#  Мунасипова Лилия Фаниловна

МБДОУ д/с "Теремок"

Учитель-логопед

**«Развитие речи у детей дошкольного возраста»**

**Консультация для родителей**

 Речь - один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребенка в целом, так как с её помощью человек выражает свои мысли, чувства и желания.

Ни для кого не секрет, что во время обучения в начальных классах у ребенка возникают трудности, особенно в овладении русским языком. С чем это связано? Это связано с недостаточным уровнем развития речи. Многие дети с трудом строят фразы, не умеют грамматически правильно оформить предложения, у них бедный словарный запас, нарушено звукопроизношение.

Для того, чтобы предотвратить трудности обучения в школе, необходимо развивать речь ребенка в дошкольном возрасте. Именно в дошкольный период речь ребенка развивается наиболее интенсивно. Поэтому дефекты речи преодолеваются легче и быстрее.

 Большую роль в формировании речи играет четкая, неторопливая, грамматически и фонетически правильная речь взрослых. Помните, что дети усваивают речь по подражанию, и образцом для них служит именно ваша речь. В некоторых семьях родители, подлаживаясь к языку малыша, долгое время лепечут с ним, искажают слова, имитируя детскую речь, как принято говорить сюсюкают. Такая манера общения не стимулирует ребенка к овладению правильным звукопроизношением, а наоборот закрепляет его недостатки. Надо не подстраиваться под детскую речь, а, напротив, чаще повторять правильное произношение слова, побуждать ребенка к такому повторению: «скажи», «повтори, ты умеешь, у тебя хорошо получается». Необходимо поддерживать диалог с ребенком, тем самым вы откроете ему возможность общения с взрослыми, которое является для него не только средством приобретения знаний, но и источником радости. Для ребенка огромное значение имеет непринужденный, ласковый разговор родителей с ним обо всем, что его интересует, для развития его ума, речи, его чувств, его нравственности — всей его личности. Темами для разговора служит весь окружающий мир, для ребенка все новое и все интересно.
 Семья – ближайшее и постоянное социальное окружение ребенка, и ее влияние на его развитие, на формирование личности велико. К сожалению, многие дети испытывают недостаток родительской любви и сопереживания. Дефицит общения в семье приводит к отставанию в речевом развитии, к его педагогической запущенности. Не смотря на занятость и усталость, родителям просто необходимо как можно больше общаться с ребенком. Существует множество игр и игровых упражнений, направленных на развитие речи детей. Например, «игры на кухне» .

**«Помогаю маме».** Предложите ребенку перебрать горох, рис, гречку, пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

**«Волшебные палочки».** Дайте малышу сосчитать палочки или спички с отрезанными головками. Пусть он выкладывает из них простейшие фигуры, предметы.

**«Приготовим сок».** Из яблок сок. (яблочный, из груш (грушевый) и т. п. Справились? Наоборот: апельсиновый сок из чего? и т. д.

**«Давай искать на кухне слова».** Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И пр.

**«Угощаю».** «Давай вспомним вкусные (сладкие, соленые, кислые) слова и угостим друг друга» Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите».

Можно играть по дороге в детский сад или возвращаясь из детского сада.

**«Я заметил».** «Давай проверим, кто из нас внимательней. Будем называть предметы, мимо которых проходим и говорить, какие они. Вот машина, она легковая, Я вижу собаку - она лохматая» Ребенок и взрослый могут называть предметы по очереди.

**«Доскажи словечко».** «Вы начинаете фразу, а ребенок ее заканчивает. Например, ворона каркает, а воробей (чирикает). Сова летает, а заяц (бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади (жеребенок) .

Учите ребенка находить и придумывать рифмы. Например: корона-ворона, Маринка- мандаринка, огурец-молодец и т. д.

И еще, как можно больше пойте с детьми, пойте вместе с ними. Пение способствует развитию речевого дыхания, и в дальнейшем у ребенка будет меньше проблем, связанных со звукопроизношением.

Больше разговаривайте с ребенком, обсуждайте прочитанные книги, беседуйте. Расширяйте словарный запас, учите стихи.