Васильева Александра Владимировна ГБОУ СОШ№38 Приморского район

Воспитатель

**Преодоление агрессивных форм поведения у детей дошкольного возраста**

Психогимнастика  
Одним из невербальных методов групповой психотерапии для детей дошкольного возраста является психогимнастика, в ее основе в качестве главного средства коммуникации в группе лежит использование двигательной экспрессии. Она предполагает выражение эмоциональных состояний, переживаний при помощи мимики, пантомимы движений.  
  В психогимнастике большое значение придается общению детей со сверстниками, что очень важно для нормального развития и эмоционального здоровья детей. Во время занятий психогимнастикой используется бессловесный материал, хотя словесное выражение детьми своих чувств поощряется ведущим.

Детям, прошедшим курс психогимнастики, становится легче выражать свои чувства, проще общаться со сверстниками, лучше понимать чувства окружающих. У малышей вырабатываются положительные черты характера: смелость, уверенность, доброта и так далее. У детей снимаются такие негативные проявления как агрессивность, страхи, тревожность.  
   
Анималотерапия

Среди эффективных методов по коррекции эмоциональных нарушений, в том числе и агрессивности, метод анималотерапии – использования домашних животных.

«Программа анималотерапии» для детей 4-10 лет. Особенностью анималотерапии является возможность расширения опыта невербального поведения. Наблюдения за поведением животного дают ребенку опыт присоединения к окружающему миру, расширяют репертуар эмоций.  
  «Программа анималотерапии» предназначена для коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в адаптации и общении – страхи, замкнутость, агрессивность.

С детьми дошкольного возраста коррекционная работа по снятию агрессивности проводится в основном с использованием методов игровой терапии.  
   
***Стратегии работы по преодолению агрессивного поведения у детей дошкольного возраста***

Есть несколько вариантов стратегий работы с агрессивными детьми. Стратегия, это метод совместной работы, направленный на максимальное снижение агрессивных реакций ребенка. Данные стратегии позволяют снизить мотивацию агрессии, обучить выбору различных форм выражения эмоциональных состояний и чувств.  
  Существуют различные стратегии работы с агрессивностью, их выбор зависит от: особенностей агрессивных проявлений у ребенка (их виды, частота, формы выражения); внешних условий работы (групповая или индивидуальная работа с ребенком).

***Игровые и неигровые стратегии исправления агрессивного поведения*** Игровые стратегии исправления агрессивного поведения у детей - включают игровые задачи-приемы. Занятие длится 10-15 минут и более, пока малышу интересно выполнять данный вид деятельности. Игровое времяпрепровождение содержит конкретные цели, различные игровые действия и варианты их выполнения.

Неигровые стратегии исправления агрессивного поведения у детей - это словесные приемы взаимодействия (объяснение, рассказ, беседа), включение в деятельность вне создания игровых ситуаций.

Начиная работу с ребенком по коррекции агрессивного поведения, следует помнить, что изначально нужно работать над собой. Так как причиной возникновения отклонений поведения малышей чаще всего служит окружающее его ближайшее общество.

**Источники:**

1. Лоут Г.В. Коррекция поведения детей. – М., 2015
2. Мухина В.С. Детская психология. – М.: Просвещение, 2013.
3. Пахальян А.С. Развитие и психологическое здоровье дошкольников. – СПб., 2013.