**Аристова Альбина Григорьевна**

**МДОУ д/сКВ № 9 «Солнышко»**

**Учитель-логопед**

**Консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста**

**«Развитие мелкой моторики»**

**Развитие мелкой моторики.**

Важной составляющей при работе с ребенком (особенно с речевыми нарушениями) является развитие мелкой моторики. Параллельно с развитием пальцев будут развиваться мышление и речь ребенка. **Варианты:**

**-Рисование** - рисовать кисточкой, пальцами. Такое оригинальное рисование (пальцами) раско­вывает творческие возможности ребенка, позволяет почувство­вать краски, их характер и на­строение

**-Пальчиковый бассейн** — в ко­робке насыпана крупа (горох, рис, греча). Ребенок ищет паль­чиками в бассейне какой-либо предмет. Проведение пальчико­вой гимнастики в таком «бас­сейне» способствует развитию мелкой моторики.

**-Пальчиковая гимнастика** — позволяет установить тесную связь между мелкой и общей двигательной системой. Совокупность движений тела и речевых органов способствует снятию напряженности, моно­тонности речи, соблюдению ре­чевых пауз, учит управлять ды­ханием, формированию пра­вильного произношения, а подключение к работе тактиль­ных ощущений улучшит и уско­рит запоминание стихотворно­го текста.

**-Шнуровки, застежки, кнопки, молнии** — в быту мы часто стал­киваемся с этими предметами. Руки ребенка еще не настолько развиты, чтобы с легкостью ма­нипулировать ими. Тренировать­ся необходимо везде и на всем.

**-Массаж — самомассаж** — ра­стирание ладоней, каждого паль­ца отдельно, катание между пальцами карандаша-шести­гранника, ореха..

**-Игры с крупой** — крупу мож­но сортировать, рисовать дорож­ки, следы, узоры на манной кру­пе, посыпать.

**-Игра «Собери бусы»** — нани­зывание бусин на леску по за­данной схеме. Бусы можно изго­товить вместе с детьми из мака­рон.

**-Спички, палочки, пуговицы** — выкладывание различных ри­сунков. Начинать с геометричес­ких фигур, постепенно их услож­няя.

**-Баночки, тюбики** — можно откручивать и закручивать кры­шечки, подбирая их по размеру и цвету.

**-Графические упражнения** -работа на листке в клетку, штри­ховка, обводка.

**-Работа с бумагой** — разрывать, распрямлять, мять, резать...

**-Игры с тканью** — выбрать на ощупь с закрытыми глазами об­разец, переплетение, комканье носового платка в кулак

**-Конструктор** - «Танграм», «Волшебный круг», геоконт, льдинки Воскобовича...

**-Разрезные картинки** - со­брать целое из частей, постепенно увеличивая сложность

**-Шнурки** — завязывание и развязывание узелков, перебирание узелков, бантиков, называя дни недели, месяцы... Плетение косичек, макраме.

**-Игры с прищепками** — при­креплять на коробку, снимать их, вешать белье на веревку, строить различные фигуры из прищепок

**-Лепка из пластилина, теста** -отрывание, катание, сжи­мание, размазывание

**-Игры с водой** -- наливать , переливать, брызгать. Капать воду из пипетки.-Рыболов — по заданию выло­вить удочкой нужных рыбок из аквариума

**-Игры с проволокой** — выги­бание различных фигур, букв..

.-Работа с наждачной бума­гой — узнать на ощупь какой-либо контур.

**-Игра «Винтики-болтики»** -закручивание и откручивание болтов и гаек.

**-Теневой театр**. **-Игры с песком.**

**Вариантов много. Большого Вам терпения, уважаемые родители.**

**Использованная литература:**

**1. Крупенчук « Развитие мелкой моторики»**

**2. Ткаченко «Развиваем мелкую моторику»**