Прикот Лариса Николаевна

МБДОУ Мотыгинский д/с "Белочка"

Красноярский край

Учитель - логопед

**Конспект логопедического досуга в старшей логопедической группе**

**(с участием родителей)**

**« КВН в Ромашке»**

**Цель логопедического досуга:** Повышение уровня коррекционно-педагогической компетентности родителей дошкольников с ОВЗ посредством использования инновационных форм работы – логопедического досуга.

**Задачи**

***Коррекционно-образовательные:***

Познакомить родителей с методами и приемами коррекционного обучения детей;

Расширять и активизировать словарь детей;

Совершенствовать диалогическую речь, ее интонационную выразительность;

***Коррекционно-развивающие:***

Развивать фонематические процессы;

Развивать артикуляционную и мелкую моторику, чувство ритма.

Развивать мышление, творческое воображение, внимание, память.

***Воспитательные:***

Приобщать родителей к образовательному процессу;

Прививать стремление познавать новое;

Воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимопомощи, умения слушать друг друга, чувства ответственности перед своей командой;

Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного мероприятия.

***Предварительная работа:*** изготовление приглашений для гостей, эмблем для участников команд.

***Оборудование:*** маленькие зеркала по количеству участников, мультимедийный проектор, кубик с номерами заданий, барабан, 2 деревянные ложки, 2 маракаса, колокольчик, игрушечная скрипка, игрушечная гармонь, маркеры, карточки с недописанными буквами, фонограмма песен и музыки, чемоданчик, прописи и наборы фломастеров по числу детей.

**Ход досуга:**

*Звучит песня «Мы начинаем КВН…».*

**Ведущий:**Есть веселая игра,

Называется она – КВН!

Клуб веселых и находчивых!

Шутки, смех, вопрос, ответ –

Знает ту игру весь свет!

Сегодня мы с вами собрались на необычный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Участники нашего КВНа – дети старшей группы «Ромашка» и их родители. Конечно, это команды не соперников, а друзей, людей, которые очень любят друг друга и помогают друг другу во всем. Наше соревнование – игра и замечательный повод, чтобы побыть всем вместе и интересно провести время!

**Итак, мы начинаем КВН!**

*Участники игры, дети и родители под музыку «Мы начинаем КВН…» входят в зал. В состав каждой команды входят и дети и родители.*

**Ведущий:** Я хочу вам представить участников игры.

Встречайте, команда «Знайки» и их капитан Кутузов Влад

Команда «Умейки» и их капитан Баженов Лев. (*муз.стихает)*

Капитанов команд прошу представить команды. Начинает команда «Знайки».

**К: Наш девиз**

**Дети:**  – Ясно, четко говорим, потому что не спешим.

**Родители**: Знайки - умницы у нас и команда просто класс!

**Дети:** Мы серьезные детишки, любим песенки и книжки

Много букв уже мы знаем, и о школе мы мечтаем!

**Ведущий:** Приветствиекоманды “Умейки”.

**Капитан:** Наш девиз

**Дети:** – Говорим всегда красиво, смело и неторопливо.

**Родители:** Мы команда хоть куда,

Вместе мы – одна семья!

**Дети:** Не пугает нас игра,

Все умеем на "Ура!"

**Ведущий:** Спасибо за представление!

Попрошу команды занять свои места.*(Садятся)*

Я хочу вам пожелать:

Чтобы дружными вы были,

Чтоб смеялись, не грустили,

Чтоб умели побеждать!

**Ведущий:** Мы познакомились с командами участников, а сейчас я

*Муз.Фон*

**1.Конкурс «РАЗМИНКА ДЛЯ КОМАНД».**

**Ведущий:**А начнем мы наше соревнование с разминки. И родителям и ребятам нашей группы известно, чтобы научиться красиво говорить, необходимо выполнятьлогопедическую разминку или гимнастику для языка.Сейчас родители команд получат конверты с первым конкурсным заданием. Напоминаю: взрослые могут пользоваться подсказкой детей.

**Итак,** слово команде «Знайки».

(Назвать артикуляционные упражнения, для отработки верхнего подъема языка. - «Вкусное варенье», «Маляр», «Лошадка», «Почистим верхние зубки», «Грибок»).

**Ведущий:** Внимание! Все вместе проверим правильность ответа.

А теперь ребята обеих команд смогут подтвердить ответ родителей, выполнив упражнения перед зеркалами. (На экране арт.упр.)

**Ведущий:**Слово родителям команды «Умейки».– Назвать артикуляционные упражнения для постановки свистящих звуков - «Заборчик», «Веник», «Киска сердится», «Почистим нижние зубки», «Накажем непослушный язычок».

Возьмите зеркала – проверим ответ ивыполним упражнения. (*На экране арт.упр.)*Молодцы!

**Ведущий:**А теперь слушайте уже знакомую вам сказку и показывайте ее:

Толстые внуки приехали в гости

С ними худые — лишь кожа да кости

Бабушка с дедушкой всем улыбнулись

Поцеловать они всех потянулись

Утром проснулись — в улыбочку губы

Чистили мы свои верхние зубы

Чистили мы свои нижние зубы

Вправо и влево, внутри и снаружи

Как хорошо, что в семье мы все дружим!

**Ведущий**: Положите зеркала на край стола.

А стал ли язычок послушней, мы сейчас и выясним:

У нас во рту живет язык,

К словам знакомым он привык.

Легко сказать, ему:

 «Вода, утенок, небо, нет и да»,

Но пусть он скажет: «Чере-паха”

Не задрожит ли он от страха?

**Дети: Чере-паха!**

Пусть повторит за мной язык такое слово: “Снеговик”.

**Дети: Снеговик.**

А теперь наш язычок скажет:

“Чики-чики-чок!

Сел на дудочку сверчок!”

**Дети: Чики-чики-чок!**

**Сел на дудочку сверчок!**

Скажем вместе: «Ща-ща-ща!

Рыбы нет вкусней леща!”

**Дети: Ща-ща-ща!**

**Рыбы нет вкусней леща!**

Повторите: “Жа-жа-жа!

Вы не видели ежа?”

**Дети: Жа-жа-жа!**

**Вы не видели ежа?**

Если видели грача,

Отвечайте:”Ча-ча-ча!”

**Дети: Ча-ча-ча!**

Скажем вместе: “Чики-чики-чок!

Стал послушней язычок!”

**Дети: Чики-чики-чок!**

**Стал послушней язычок!**

**А теперь разминка для пальчиков «Кулачок, ладонь, ребро!»**

 **2. Конкурс «СЛОВА-НЕПРИЯТЕЛИ»**

**Ведущий:** Замечательно справились с разминкой участники команд, и это произошло потому, что наши ребята и родители вместе, они любят и всегда поддерживают друг друга. Чего не скажешь о словах, которые так и называют – неприятели, это слова противоположные по смыслу.Команды в этом конкурсе отвечают по очереди хором, а жюри оценивает активность команд и правильность ответов.

Вот и нам пришел черед

Сыграть в игру «Наоборот»

Скажу я слово высоко,

А ты ответишь …**низко.**

Скажу я слово далеко,

А ты ответишь …**близко.**

Скажу я слово потолок,

А ты ответишь….**пол.**

Скажу я слово потерял,

А скажешь ты….**нашел.**

Тебе скажу трусливый,

А ты ответишь …**смелый.**

Скажу я слово черный,

А ты ответишь …**белый.**

А вот теперь короткий,

Вы отвечаете..**длинный.**

Скажу, что слабый он совсем,

Вы мне ответьте..**сильный.**

Другое слово вам больной,

Ты говори …**здоровый.**

Я говорю, что старый дом,

А ты мне скажешь …**новый.**

Все отвечали хорошо,

И каждый молодец,

Теперь начало я скажу,

Ты говори …**конец.**

**3. Конкурс капитанов. Игра «Исправь ошибку»**

**Ведущий:** Молодцы! *Звучит песня капитанов.*

Вы слышите замечательную песню капитанов? Капитанов команд прошу выйти в середину зала.

Быть капитаном команды, очень важная задача.

Нужно команду выручать и ошибки исправлять.

Итак, капитанамкоманд предстоит по очереди исправить ошибки в высказывании*, номер задания вы узнаете сами, с помощью волшебного кубика.*

1. Дед в печи, а дрова на печи.
2. На столе сапожки, под столом лепешки.
3. Жучка будку (булку) не доела: неохота, надоело.
4. Тает снег. Течет ручей. На ветвях полно врачей (грачей).
5. На поляне лесной вырос зуб (дуб) молодой.
6. Под кроватью спит Федот, на кровати - Васька кот.

**Ведущий:** Спасибо капитанам команд, они справились со сложными заданиями.

*Гудок паровоза, музыка, появляется Рассеянный.*

**Рассеянный:** Это станция какая?

 Рыбное иль Бельская?

 Мне ребята говорят,

 Что попал я в детский сад.

 Это что за остановка?

 Первомайск иль Машуковка?

 Но мне снова говорят,

 Что попал я в д/с.

 Повторяю, что за шутки?!

 Еду я вторые сутки…

 Помогите мне, друзья!

 Объясните мне, где я?

**Дети:** В детском саду.

**Ведущий:** У нас КВН!

**Рассеянный:** А что это значит – КА ВЭ ЭН? Остановка?

**Дети:** Игра, клуб веселых и находчивых?

**Рассеянный:** Ух ты, находчивые ребята! Конечно, ведь им мамочки помогают, все за них выполняют…

**Ведущий**: Нет, Рассеянный, ты опять все перепутал. Наши ребята очень самостоятельные.

**Рассеянный:** Правда? Тогда вот у меня для них сложное задание есть.*(достает их кармана листок)*

Справятся?

**4. Конкурс «Доскажи словечко»**

Загадки любят все на свете, любят взрослые и дети. Я начну загадку, а вы договорите словечко. Команды отвечают по очереди.

1. Зимой в берлоге видит сон

Лохматый, косолапый…(слон)…медведь.

2. В теплой лужице своей

Громко квакал…(воробей)…нет, лягушонок.

3. С пальмы – вниз, на пальму снова

Ловко прыгает…(корова)…нет обезьяна!

4. К цветку приставишь ухо,

А в нем жужжит, поет

Старательная…(муха)…нет пчела

И собирает мед.

**5. конкурс «КОМУ ЧТО?»**

**Рассеянный:** Ой! Ой! Ой! Голова садовая. Я ведь совсем забыл. Мне же нужно зверятам, которые живут на улице Бассейной подарки отнести. Да вот же они. (Собака, кошка, гусь, баран, лошадь и мышонок). Только не знаю, кому что дать? *Достает из чемодана, дети хором называют(музыкальные инструменты лежат в чемодане, животные изображены на экране)*

**Ведущий**: Как называются предметы, которые принес Рассеянный? *(Музыкальные инструменты)*

**Ведущий:** Давайте поможем Рассеянному раздать подарки. Будьте внимательны! Соедините предметы линией так, чтобы первый звук в названии каждого животногосоответствовал первому звуку в названии подарка. Приступайте.

• *Барану - барабан*

*• Лошади – ложки*

*• Мышонку – маракасы*

*• Гусю – гармонь*

*• Кошке– колокольчик*

 *Собаке – скрипку*

**Рассеянный:** Вот спасибо, какие вы догадливые.

**Ведущий:** Так пусть и жюри в этом убедится.

**6. конкурс «СОБЕРИ СЛОВО»**

**Ведущий:** Прекрасно справились с заданием и мамы, и ребята. А сейчас вас ждет конкурс настоящих знатоков грамоты.

**Рассеянный:** Я тоже очень, очень грамотный человек. Я знаю буквы и уже написал их.

**Ведущий:** Да,но ты, видимо, очень торопился и не дописал их. Ребята, помогите – допишите знакомые вам буквы.

А пока ребята выполняют задание мамы – составят из данных букв как можно больше слов.

**Ведущий:** Ребята закончили работу. Начиная с команды «Знайки» мамы по очереди называют слова, не повторяясь при этом.

**Рассеянный:** Вот это молодцы! Со всеми заданиями справились. Я даже не думал, что в детском саду есть такие умные, дружные дети и родители.

Мне понравилось у вас,

Вы играли просто класс!

А теперь мне по

 Да забыл я куда!

**Ведущий:** Вот какой Рассеянный

 С улицы Бассейной!

**Рассеянный:** Да – да. Вспомнил я куда!

 На Бассейную пора.

 Так что, дети, до свиданья,

 До свиданья, детвора!

*Рассеянный уходит по музыку.*

**Ведущий:**

Но вот, игру заканчивать пора.

Мы все надеемся, что с ней,

Вы стали чуточку умней,

Узнали много слов смешных,

И много всяких всячин,

И если вы запомнили все их,

Не зря наш день потрачен!

А теперь давайте вместе

Про дружбу споем песню

**Песня «Вместе весело шагать»**

**Ведущий.**

Любой из нас пришёл на свет на этот

Творить добро, надеяться, любить.

Смеяться, плакать, но при всём при этом

ДОЛЖНЫ МЫ ЧЁТКО И КРАСИВО ГОВОРИТЬ!

**Ведущий:** Пусть наша встреча запомниться надолго и станет доброй традицией. До новых встреч!

**Рассеяный** (забегает): Ой, ребята! Я же забыл у вас свой чемоданчик! Вот он! А в нём у меня для вас небольшие подарки. Вы же сегодня славно потрудились! (Достаёт из чемодана фломастеры и прописи). Думаю, мои подарки вам, грамотеям, очень пригодятся! (раздаёт детям подарки)