Павленко Татьяна Александровна

МБДОУ "Детский сад №1" г.о. Самара

Воспитатель

**«Русские традиции»**

**Педагогический проект для детей**

**среднего дошкольного возраста 4-5 лет**

**Тип проекта:** творческо – познавательно – игровой

Групповой

Долгосрочный (5 месяцев)

**Определение цели проекта**

Одним из наиболее важных средств эстетического воспитания и формирования активной творческой личности является народное искусство. В народном искусстве обобщены представления о прекрасном, эстетические идеалы, мудрость народа, которые передаются из поколения в поколение. Через народное искусство ребенок познает традиции, обычаи, особенности жизни своего народа, приобщается к его культуре. Народное творчество богато ритмами и повторами, оно несет в себе конкретные образы, краски, доступно и интересно ребенку, что является основой для пробуждения и упрочнения эмоционально-положительного отношения детей к нему. Ценность народного искусства определяется еще и тем, что оно воздействует на чувства ребенка благодаря средствам выразительности, и это воздействие носит естественный характер.

Для дошкольного воспитания особенно актуальны вопросы развития творчески активной личности, ее духовного потенциала. Вот почему важно в жизнь ребенка включать разнообразные виды художественной творческой деятельности. Именно в них каждый ребенок может проявить себя наиболее полно и реализовать свою творческую активность.

**Постановка проблемы:**

Знания в дошкольных образовательных учреждениях по теме «Русская народная культура» даются поверхностно, нет глубокого изучения и погружения в истоки народной культуры.

Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народным искусством, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств.

Назрела необходимость систематизации работы ДОУ, семьи в этом вопросе. Необходимо привлекать и родителей к подготовке и проведению совместных мероприятий, знакомить их с национальными традициями, приобщать к народной культуре и детей и взрослых.

**Цель:** Воспитание творчески развитой личности дошкольников средствами приобщения детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи:**

- знакомить с русскими народными праздниками, играми, игрушками и обычаями;

- формировать интерес к русской народной игрушке;

- - приобщать к многообразию и особенностям декоративно – прикладного искусства;

- использовать все виды устного народного творчества в качестве источника познавательного и нравственного развития детей;

- расширять речевую культуру, используя поговорки, потешки, пословицы, прибаутки, загадки, подвижные и хороводные игры;

- развивать связную речь детей и умение презентовать продукт своей деятельности;

- развивать физические качества (ловкость, быстроту движений, равновесие и др.) средствами народных подвижных игр;

- развивать творческие способности детей;

- формировать умение видеть взаимосвязь реальной действительности и народного искусства;

- воспитывать чувство гордости за талант и самобытность русского народа;

- воспитывать чувство патриотизма, бережное отношение к культурному национальному наследию.

**Гипотеза:** Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, то это будет способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания.

**Разработка движения к цели.**

- знакомство с разными видами народно – прикладного искусства (дымковская, городецкая, филимоновская, хохломская роспись);

- знакомство с разными видами игрушек (глиняная, деревянная, соломенная, тряпичная);

- изобразительная деятельность (рисование, лепка из пластилина и глины, аппликация, роспись глиняных изделий);

- разучивание потешек, пословиц, загадок;

- чтение русских народных сказок;

- драматизация русских народных сказок;

- разучивание русских народных подвижных игр (инструктор по физическому воспитанию);

- разучивание русских народных хороводных игр (музыкальный руководитель);

- разучивание русского народного танца (хореограф)

- выставка детских творческих работ;

- проведение народных праздников и гуляний («Масленица широкая», «Пасхальные традиции»)

- проведение родительских собраний (темы: «Роль игрушки в жизни дошкольников», «Изобразительная деятельность дошкольников», «Русская забава»);

- создание в группе уголка «Русская народная культура»;

- презентации детей по теме «Русские народные куклы».

- знакомство с устройством русской избы.

**Методы и приемы:**

**Словесные:** Беседы, вопросы, прослушивание русской народной плясовой музыки, прослушивание сказок, разучивание пословиц, песенок, потешек, колыбельных,

**Наглядные:** Презентации, рассматривание предметов

**Практические:** Изобразительная деятельность(рисование гуашью с помощью кисти, ватной палочки, методом тычка)

**Привлечение специалистов.**

Инструктор по физическому воспитанию - разучивание русских народных подвижных игр, картотека игр;

Музыкальный руководитель - разучивание русских народных хороводных игр, песен;

**Составление плана – схемы.**

**Январь**

Знакомство с видами декоративно – прикладного искусства (дымковская игрушка, филимоновская игрушка, Городец, Хохлома).

Чтение русских народных сказок: «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А.Н.Толстого.

Драматизация русских народных сказок: «Теремок», «Колобок».

Разучивание русской народной хороводной игры «Каравай».

**Февраль**

Чтение русских народных сказок: «Про Иванушку дурачка»,

обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В.Даля.

Драматизация русских народных сказок: «Лиса, заяц и петух», «Кот, петух и лиса».

Разучивание потешек, песенок, скороговорок («Петушок, петушок…», «Сорока - белобока..», «На траве дрова…», «От топота копыт…»).

Разучивание пословиц о поступках людей: Чище мойся – воды не бойся. Трусливому зайке и пенек – волк. Маленький да удаленький. Худо тому, кто не делает добра никому.

Лепка из глины «Чашка и блюдце»

Продолжение знакомства с элементами городецкой росписи (голубой розан), роспись глиняных изделий (чашки и блюдца).

Разучивание русской народной хороводной игры с бубном «Гори – гори ясно…».

Родительское собрание «Значение игры в жизни дошкольников 4-5 лет».

**Март**

Чтение русских народных сказок: «Лисичка – сестричка и волк», обр. М. Булатого; «Зимовье», обр. И.Соколова-Микитова.

Драматизация русских народных сказок: «Волк и семеро козлят», «Репка»

Разучивание потешек, песенок, скороговорок: «Кот», «Рябина», «У елки иголки колки», «Маленькая болтунья…».

Разучивание пословиц о семье (Нет такого дружка, как родная матушка).

Продолжение знакомства с элементами городецкой росписи (листья и кустики).

Продолжение знакомства с элементами хохломской росписи.

Разучивание русской народной подвижной игры с дудочкой « «

Родительское собрание «Художественно – эстетическое развитие дошкольников».

**Апрель**

Знакомство с устройством русской избы (по макету).

Разучивание русской народной хороводной игры «

Роспись диска в технике Хохлома.

Чтение русских народных сказок: «Лиса и козел», обр. О.Капицы;

«Привередница», обр. В.Даля.

Разучивание колыбельных, песенок, скороговорок: «Торжок», «Журавли», «Баю – бай», «Тридцать три вагона…», «Ткачи ткали ткани…».

Разучивание пословиц о труде (Поспешишь - людей насмешишь. Без труда не вытащишь рыбку из пруда. Труд человека кормит, а лень портит. Окончил дело – гуляй смело.)

**Май**

Роспись лошадки в технике Городец.

Повторение потешек, песенок.

Разучивание пословиц о труде и празднике (Без труда не вытащишь рыбку из пруда. Делу время – потехе час)

Выставка детских творческих работ.

Итоговое развлечение для детей и родителей «Весенняя ярмарка».

**Итоговое мероприятие - развлечение для детей и родителей «Весенняя ярмарка – Ярмарка мастеров»**

ЦЕЛЬ: Знакомить с культурой русского народа, дать детям представление о народной традиции проведения ярмарки.

ЗАДАЧИ:

- Дать детям представление о том, что такое ярмарка, когда она проводилась, чем занимались люди на ярмарке;

- Продолжать знакомить с изделиями народно – прикладного искусства (филимоновская свистулька, дымковская игрушка, матрешка, деревянная ложка);

- Знакомить с традиционными народными играми («Платок», «Золотые ворота»);

- Закреплять умение детей рассказывать: описывать предмет;

- Развивать первичные навыки в проектно – исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам; привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей;

- Закреплять умение детей двигаться в парах в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, выполнять простейшие перестроения;

- Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках;

- Привлечение семей воспитанников к участию в совместном мероприятии.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Поделки в народном стиле; игрушки выполненные детьми совместно с родителями; проектор для показа презентаций; платочки; деревянные ложки; глиняные тарелочки, заранее изготовленные детьми; краски, кисти, баночки с водой, салфетки.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Знакомство с разными видами народных ремесел, изготовление рисунков и поделок по мотивам народных ремесел, дети совместно с родителями готовят презентацию народной игрушки (филимоновская свистулька, дымковская лошадка, филимоновские узоры, матрешка).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Зал оформлен в ярмарочном стиле. 1 Ведущий входит в зал.

**1 Ведущий:**

В зал пришли вы – не хмурьте лица,  
Будьте веселыми до конца!  
Вы не зритель, и не гость,  
А программы нашей гвоздь!  
Не стесняйтесь, улыбайтесь,  
Всем законам подчиняйтесь!

*(Дети под музыку входят в зал, становятся полукругом)*

**2 Ведущий:**

Внимание! Внимание! Внимание!  
Открывается веселое гуляние!  
Торопись, честной народ,  
Тебя ярмарка зовет!

**1 ребенок: (Кирилл)**  
На ярмарку! На ярмарку!  
Спешите все сюда!  
Здесь шутки, песни, сладости  
Давно вас ждут, друзья!

**2 ребенок**: (Лиза)  
Мы ребята озорные!  
Мы ребята удалые!  
Всех на ярмарку зовем!  
Мы игрушки продаем!

**3 ребенок: (Толя)**  
Что душа твоя желает -  
Все на ярмарке найдешь!  
Всяк подарки выбирает,  
Без покупки не уйдешь!

**4 ребенок: (Вика Кремнева)**  
Эй, не стойте у дверей,  
Заходите к нам скорей!  
Народ собирается -  
Наша ярмарка открывается!

**2 Ведущий:**

Подходи, народ, сюда   
И давай знакомиться!   
Пусть на долгие года   
Этот день запомнится!   
Собирайтесь веселей,   
Дорогие зрители!   
Ждем на ярмарку детей,   
Ждем и их родителей!

*Танец под муз. «Варенька»*

*(Дети после танца садятся на стульчики)*

**1 Ведущий (из – за занавеса):**

С давних пор на Руси устраивали воскресные ярмарки, на которые съезжались люди со многих деревень. На ярмарке люди покупали различные товары, угощались бубликами и блинами, пели, плясали и играли в народные игры. Украшением ярмарок всегда были народные изделия. Каждый мастер старался как можно лучше показать свое мастерство. Вот и на нашей ярмарке много разных игрушек и поделок. А чтобы покупатель выбрал именно твое изделие, товар нужно как следует расхвалить. И наши дети вместе со своими родителями сейчас тоже расскажут об игрушке, которую сделали своими руками.

**2 Ведущий:**

Уважаемые гости, встречайте аплодисментами семью

**Презентация «Дымковская лошадка» (1-2 мин.)**

*(Под русскую народную мелодию входит Коробейник с лотком, пританцовывая, обходит зал)*

**Коробейник:**

Здравствуйте, ребятишки!

Здравствуйте, шалунишки!

Здравствуйте, детвора!  
Веселье начинать пора!

Я — балагур-шутник  
Коробейник!

Тары-бары растобары   
Есть хорошие товары.   
Не товар, а сущий клад.   
Разбирайте нарасхват.   
Иголки не ломки,   
Нитки, тесемки.   
Румяна, помада!   
Кому что надо?   
А вот пирожки!   
Бублики вот!   
Свежие, вкусные –   
Сами просятся в рот!

*(пританцовывая, обходит зал)*

**Коробейник:**

А у нас на ярмарке

Пляшут и поют

Игры всякие ведут!

Подходи, честной народ,

Выбирай себе платок!

*Танец «Топни, ножка» (Кристина –солистка, Вика Г. – Марсель, Вика К. – Илья Ф., Варя – Ваня, Карина В. – Митя, Ксюша – Матвей)*

**Коробейник (держит в руке платок):**

Наш платочек голубой,

Поиграть хотим с тобой.

Ты беги, платок по кругу,

Выбирай скорее друга!

Покружись, попляши

И платочек покажи!

*Игра «Платок» (участвуют только дети)*

|  |
| --- |
|  |
| *Все участники игры встают в круг. Водящий с платочком идет за кругом, кладет его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу, а тот, кому положили платок, берет его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место в круге.*  *Если игрок с платком догонит водящего и сможет положить ему платок на плечо, прежде чем тот займет свободное место в круге, тот вновь становится водящим, а игрок, отдавший платок, занимает свободное место. Если же убегающий первым встанет в круг, то водящим остается игрок с платком. Он идет по кругу, кому-то кладет платочек на плечо, игра продолжается.*  *Правила*  *1. Играющие не должны перебегать через круг.*  *2. Во время бега не разрешается задевать руками стоящих в круге.*  *3. Стоящие игроки не должны задерживать бегущих.*  *4. Играющие не должны поворачиваться в то время, когда водящий выбирает, кому положить на плечо платок.*  **Ребенок: (Вика Харчева)**  Что душа твоя желает. Все на ярмарке найдешь. Без покупки — не уйдешь!  **Ребенок:** (Илья Ф.)  Гляди, не моргай. Рот не разевай! Ворон не считай, А товар выбирай!  **Презентация «Кошка филимоновская» (1-2 мин.) – Иваев Арслан с мамой .** |

**Ребенок: (Арина Я.)**

«С ярмаркой весенней»

Шумела детвора

Весёлым хороводом

Кружится, как юла.

***Игра «Золотые ворота» (играют дети и родители)***

*Дети образовывают двое ворот из 4 участников. Остальные становятся друг за другом взявшись за руки. Все идут под воротами и поют:*

*Золотые ворота - проходите господа,*

*Первый раз прощается, второй раз запрещается,*

*А на третий раз не пропустим вас.*

*Ворота закрываются и из двух пойманных возникают третьи ворота. Игра повторяется много раз, очень интересно играть вместе с родителями.*

**Коробейник:**

Велика Россия наша

 И талантлив наш народ,

О Руси родной умельцах

На весь Мир молва идет.

Ведущий:

Мы знаем, что здесь собрались талантливые люди: дети и их родители. Всех приглашаем в мастерскую! Занимайте места за столами!

*(Дети и родители проходят в зал за столы)*

**2 Ведущий:** Ребята смастерили глиняные тарелочки, и сейчас мы вместе их распишем.

*(Ведущий демонстрирует образец)*

**2 Ведущий:**

Расскажите нам, откуда

Появилось это чудо?

Кто придумал эти краски,

Словно взятые из сказки.

Поглядите, каковы!

И нарядны, и новы!

Пестрые, яркие,

Словно подарки!

**Презентация «Филимоновские узоры» (1-2 мин.) – Дувалкина Олеся с мамой Вероникой.**

*(Самостоятельная роспись тарелочки – 3-4 мин. По окончании выставка работ на отдельном столе)*

**Коробейник:**

А сейчас, детвора,

Прощаться пришла пора.

Хорошо мы с вами повеселились, поиграли.

Но товар наш всякому дорог, а шутка и смех полезны для всех!

До встречи!

*(Под русскую народную мелодию Коробейник выходит из зала)*

**Ребенок: (Настя)**

Ростом разные подружки  
Не похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

**Презентация «Матрешка» (1-2 мин.)**

**Танец «Матрешки» (6 девочек)**

**Петрушка: (Митя)**

Я - весёлый паренёк,

К вам зашёл на огонёк.

У меня колпак цветной,

Как и вы я, озорной.

Я - Петрушка, гость почётный,

Отбиваю ритм такой.

Сразу в пляс пойдет любой.

**Танец с ложками** (все мальчики)

**Петрушка: (Митя)**

Вот и солнце закатилось -  
Наша ярмарка закрылась!  
Приходите снова к нам,  
Рады мы всегда гостям!

**1Воспитатель:**

А сейчас детвора возвращаться нам пора.

Приглашаем гостей в группу на чаепитие!

*(Дети под музыку выходят из зала)*

**Используемые источники:**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., 2014.

3. Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2014. – 72 с.

4. Потешки с наклейками «Ладушки – ладушки», «Гуси – гуси», «Петушок – петушок», серия «Для самых маленьких»

****

****

** **

****

** **

** **

** **