

Практикум для воспитателей

«Социальное партнерство ДООУ и семьи через организацию клубов»

Провела
воспитатель
старшей группы № 6
МБДОУ Д\сад № 38
«Лесная поляна»
Штефан Н.Л.
Дата проведения:
12 сентября 2013 г.

Сегодня не только изменилось отношение государства к семье, другой стала и сама семья. И деятельность педагогического коллектива ДООУ не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Речь идёт не об одностороннем воздействии на родителей, а о взаимодействии, сотрудничестве ДООУ и семьи, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, идеями, переживаниями.

Таким образом, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Хорошо налаженное и организованное взаимодействие ДООУ и семьи даёт возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для формирования и развития здоровой и полноценной личности.

Взаимоотношения родителей и педагогов должны строиться на основе просвещения родителей, которое можно осуществлять через родительские клубы.

Клубы – это особая форма организации общения педагогов и родителей, благодаря которой между педагогами и родителями устанавливаются доверительные отношения, происходит осознание педагогами значимости семьи в воспитании ребенка, а родителями – что педагоги имеют возможность оказать им помощь в решении проблем, трудностей воспитания. В клубе отношения с семьёй строятся на принципах добровольности, личной заинтересованности, открытости, людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребёнку. На собрания клуба приглашаются разные специалисты ДООУ и социума.

Клуб - это динамичная структура: несколько клубов могут сливаться в один большой клуб или один клуб может дробиться на более мелкие.

По обоюдному желанию педагогов и родителей можно определить, каким будет клуб:

- семейный;
- детско-родительский;
- родительский.

Основными целями родительского клуба являются сообщение родителям знаний, необходимых в воспитании детей, а также организация эмоционально-комфортных условий, в которых может разворачиваться эмпатийно-личностное общение между членами семьи.

Таким образом, организация родительского клуба предполагает решение сразу нескольких задач, исходящих из функций клуба: прогностической, диагностической, коррекционной, просветительской, консультативной.

Прогностическая функция – это способы организации дальнейшей работы с родителями в клубе.

Диагностическая функция направлена на углублённое понимание собственного ребёнка.

Просветительская функция заключается в знакомстве с теоретическими основами психологии и педагогики, систематизации знаний о закономерностях развития ребёнка.

Консультативная функция предполагает:

- укрепление уверенности родителей в своих собственных возможностях;
- помощь в установлении тёплых отношений в семье;
- обеспечение безопасной атмосферы в семье, касающееся детско-родительских отношений.

Работа любого клуба должна быть организована по **трем этапам**:

- Подготовительный: определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.
- Организационный: составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения занятий. Данный этап оснащается методическим сопровождением: составляются конспекты занятий, подбирается стимульный материал.
- Непосредственная работа “Родительского клуба”.

Для того чтобы клуб начал функционировать, необходимо разработать совместно с родителями Положение о клубе, в котором следует прописать название клуба, его вид, цели и задачи, формы организации деятельности клуба, обозначить права и обязанности участников клуба, указать документацию и ответственных за ее ведение.

Перспективный план работы клуба составляет воспитатель или узкий специалист.

Перспективно - тематический план занятий клуба на 2013-2014 год

Цель:

Тема занятия и его цель	Участники	Форма	Сроки
-------------------------	-----------	-------	-------

Тематика заседаний, занятий, собраний клуба зависит от потребностей родителей. Содержание и формы родительских клубов в ДООУ могут отличаться разнообразием: жизненные задачи диктуют потребность в тех или иных знаниях. И задача каждого педагогического коллектива – уметь быть чутким к запросам семьи и компетентным в решении современных задач воспитания и образования.

Частота встреч с родителями тоже может быть разной: 1 раз в неделю, в месяц, в квартал, по выходным, каждый четверг и т.д.

Общая структура занятия:

Приветствие. Оно служит для формирования позитивного интереса и сплочения группы.

Разминка. Данный вид деятельности снимает эмоциональную напряженность, формирует благоприятный психологический климат, развивает чувство внутренней устойчивости и доверительности.

Основная часть. В этой части решаются цели и задачи занятия. В нее входит комплекс психологических упражнений и приемов, продуктивная деятельность.

Рефлексия занятия. Оценка занятия взрослыми с позиции заинтересованности, продуктивности, полезности, оправданности ожиданий. Дети делятся своими эмоциями (как себя чувствуют «здесь и сейчас»).

Прощание. Оно необходимо для формирования ощущения целостности и завершенности занятия, эмоционального сплочения группы.

Возможные части заседания клуба (если это тренинг):

-теоретическая;

-практическая;

-диагностическая;

-коррекционно-профилактическая (разные памятки, рекомендации для родителей, советы)

Обязательной частью заседаний клуба должно быть домашнее задание: подумать над каким-то вопросом, подготовить сообщение на тему, сделать что-то своими руками и пр.

Очень интересно можно провести отдельные этапы заседаний клуба с использованием игр и упражнений с родителями. Для родителей вновь поступивших детей можно организовать игры в знакомства, которые помогают им узнать друг друга поближе, раскрепоститься.

Игры в знакомства

“Знакомство”

Здравствуйте! Я рада видеть вас в родительском клубе. Давайте познакомимся. А знакомиться мы будем так: вы будете передавать коробочку друг другу, называть себя, характерную особенность вашего ребенка и как вы с ним взаимодействуете.

Например: Я, Наталья Леонидовна, мой ребенок бывает, упрям, я пытаюсь его переубедить. Или, мой ребенок самый замечательный и у меня не бывает проблем. При этом вы выбираете себе кружок из коробки.

Родители, высказываются и передают коробку своему соседу.

Посмотрите, какие разные кружки у вас оказались, а если учесть, что речь идет о детях, мы можем увидеть, насколько многогранны наши дети и насколько различны методы взаимодействия с ними.

«Игра в имена»

Участники по очереди называют свое имя и дают себе характеристику по первой букве своего имени или по каждой букве имени.

«Моя социальная роль»

Педагог и родители по очереди называют свое имя и свою значимую социальную роль.

«Хобби»

Каждый участник изображает на бумаге символ своего увлечения. Разговаривать при этом запрещается. Участники должны, используя только наглядное представление, найти партнера со сходными интересами. Далее идет презентация друг друга с определением точности совпадений.

«Знакомство с друзьями».

Цель – формировать умение устанавливать доверительные отношения между людьми в атмосфере сотрудничества.

Каждый участник называет свое имя и говорит, что он больше всего любит. Можно рассказать о любимых домашних делах, хобби и т.д.

Для родителей, которые уже успели узнать друг друга в ходе ежедневного общения в детском саду, можно предложить игры – приветствия и игры на сплочение.

Игры – приветствия

«Давайте поздороваемся»

Цель-развитие и коррекция невнимательности, двигательного контроля, импульсивности.

Игроки хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути. Здороваться надо определенным способом по сигналу ведущего:

- 1 хлопок – за руку;
- 2 хлопка – соприкоснувшись плечами;
- 3 хлопка – спинами.

Другой вариант:

- 1 хлопок – говорить «Здравствуйте»
- 2 хлопка – «Хеллоу»
- 3 хлопка – «Привет»

«Солнышко».

Цель – снять напряжение, развить коммуникативные навыки, поднять эмоциональный настрой участников группы.

Все участники прикрепляют друг другу листок бумаги и рисуют на нем солнышко. А затем пишут пожелания друг другу на этом же листке.

«Настроение»

Участники по очереди (по кругу) представляются и говорят о своем настроении (можно использовать жесты), например: «Меня зовут Наталья Леонидовна, у меня сегодня радостное настроение, я готова к общению с вами» (улыбается, разводит руками, выражая доброжелательность и открытость).

«Комплименты»

Цель: снятие напряжения, сплочение группы.

Участники мероприятия становятся в круг. Каждый участник называет свое имя и приветствует рядом стоящего жестом, словами и говорит комплимент.

«Ритуалы приветствия»

Цель: снятие напряжения, настроить группу на рабочий лад, формировать оптимистическое настроение.

Участники здороваются друг с другом, используя ритуалы приветствия, принятые в разных культурах. Предложите группе образовать круг. Один из участников начинает «круг знакомств»: выступает на середину, приветствует партнера, стоящего справа. Потом идет по часовой стрелке и поочередно приветствует всех членов группы.

Каждый раз участник должен приветствовать своего визави новым жестом. При этом он представляется, называя свое имя. Во втором раунде в круг вступает другой участник, стоящий справа от первого, и т.д.

Варианты приветствия:

- легкий поклон, руки и ладони вытянуты по бокам (Япония);
- объятие и троекратное лобызание поочередно в обе щеки (Россия);
- легкий поклон со скрещенными на груди руками (Китай);
- рукопожатие и поцелуй в обе щеки (Франция);
- легкий поклон, ладони сложены перед лбом (Индия);
- поцелуй в щеки, ладони лежат на предплечьях партнера (Испания);
- простое рукопожатие и взгляд в глаза (Германия);
- мягкое рукопожатие обеими руками, касание только кончиками пальцев (Малайзия);

«Пожелания»

Участники встают в круг и по очереди произносят фразу, обращенную ко всем, которая включает приветствие в разной форме и пожелание.

«Танцевальное»

Под спокойную музыку участники передвигаются по комнате в свободном направлении. По сигналу ведущего (звук колокольчика) каждый говорит что-то приятное оказавшемуся рядом с ним участнику, например, «Как я рад вас видеть сегодня», «Какой сегодня чудесный день» и пр.

«Здравствуйте»

Все передвигаются в свободном направлении и здороваются друг с другом за руки. Потом останавливаются и смотрят, со всеми ли поздоровались.

«Глаза в глаза»

Участники одновременно говорят приветствие соседям слева и справа, предварительно установив с ними контакт глаз.

Игры на сплочение родителей

«Завяжем узелки»

Участникам раздают нити длиной 30-40 см. Родители связывают свои нити, если у них есть что-то общее. Это может быть профессиональный аспект, семейный, внешний признак, любимый цвет, количество детей и т.д. Далее каждый рассказывает, что их объединило.

«Солнце светит для тех, кто...»

Участники садятся на стулья в круг. Один из участников убирает свой стул и выходит в центр круга. Его цель – получить стул, на который можно сесть. Для этого он рассказывает о себе что-нибудь. Если сказанное справедливо по отношению к кому-нибудь из игроков, то он встает и меняется местами с говорившим. Речь каждого игрока начинается со слов «Солнце светит для каждого, кто носит голубые джинсы» и т.п. Говорить можно о характерах, удачах, разочарованиях и т. п. После этого идет обсуждение игры:

-Что для меня стало неожиданностью?

-Чувствую ли я, что нашел родственные души?

Радует ли меня, что между нами так много общего?

В конце каждой встречи клуба можно в разных формах (игровой, устной и письменной) получать от родителей обратную связь. Рефлексия может проходить в виде устного обмена мнениями, впечатлениями с передачей мяча, флажка, игрушки, горящей свечи и т.п. Можно предложить родителям продолжить фразу: «Сегодня я поняла...», «Больше всего мне запомнилось...» и др. Кроме того, для получения обратной связи в конце занятия можно попросить родителей написать мини-сочинение на тему, например: «Как я буду использовать полученные знания дома», «Почему эта тема для меня важна?»

Игры для рефлексии, обратной связи

«Снежинка»

Выразите свое отношение к собранию, его эффективности, полезности по пятибалльной шкале, сделав на каждом векторе отметку.

«Чудесная сумка»

Участникам предлагается ответить, что они хотели бы положить в сумку и взять с собой в будущее из приобретенных на собрании знаний, умений, навыков.

Таким образом, открытое обсуждение проблем воспитания личности ребёнка в семье и поиск путей их решения, сотрудничество родителей и педагогов на собраниях клубов, становится в современных социально-образовательных ситуациях ведущим фактором развития ребёнка в семье.