Долежал Евгения Александровна

МДОУ"Детский сад Радуга"

Учитель-логопед

**Знакомство с органами артикуляции**

**Цель:**

- Познакомить детей с органами артикуляции и научить находить их у себя, на игрушке, на профиле артикуляции, на рисунке.

- Дать понятие «органы речи».

- Развивать мелкую, артикуляционную моторику, мимическую мускулатуру.

- Развивать слуховое внимание.

- Воспитывать усидчивость, умение сосредоточиться.

**Оборудование:** зеркало, рисунки органов артикуляции, профили артикуляции, карточки с названием органов артикуляции, игрушки-животные.

**Ход занятия.**

1.Орг. момент: знакомство с кабинетом, объяснение цели логопедических занятий.

2. Подготовительный этап:

Развитие общей и мелкой моторики:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагали наши ножки, шагали наши ножки ( спокойный шаг ).

По камушкам, по камушкам, по камушкам, по камушкам ( подскоки ).

В ямку бух! Ух! ( дети приседают на корточки, наклонив голову вниз ).

- массаж кистей и пальцев рук,

- гимнастика для кистей рук,

- миогимнастика

Мы умеем улыбаться,

Мы умеем удивляться,

Мы умеем сердиться.

3.Сообщение темы.

Как вы думаете, что мы делаем очень часто ответы детей?

Говорим. Посмотрите, когда мы ходим, у нас работают ноги, когда мы

рисуем у нас работают руки и глаза. А что же у нас работает, когда мы

говорим?

Губы, зубы, язык, голосовые связки, мягкое небо. Это органы речи.

4. Развитие артикуляционной моторики и знакомство с органами речи.

Сейчас я расскажу вам сказку, а вы мне поможете. Возьмите зеркала.

Слушайте очень внимательно (читается сказка про язычок, дети выполняют движения вместе с логопедом по ходу рассказ).

5. Физ. минутка.

Давайте поиграем вместе с язычком.

Упражнение на звукоподражание. Логопед показывает игрушку, а дети изображают это животное и поют его песенку.

6. Закрепление.

Логопед показывает органы артикуляции, а дети показывают их на игрушках и на рисунках. Затем логопед показывает орган речи на рисунке или муляже, а дети называют его.

Губы, зубы, язык, небо- это органы речи.

7. Итог.

Что вы сегодня нового узнали? С чем познакомились?

8. Оценка деятельности детей на уроке.

9. Домашнее задание.