Симонова Марина Витальевна,

МБОУ детский сад №156

г. Иркутск

Музыкальный руководитель

**СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО ПРАЗДНИКА**

 *Под музыку «По небу плывут облака» дети входят в зал*

**1-я ведущая.** Светло и нарядно сейчас в нашем зале,

 И пышные всюду букеты стоят.

 Сегодня мы праздник веселый встречаем,

 Мы в школу своих провожаем ребят.

**2-я ведущая.** А в сторонке сидят родители.

 И в волненье глядят на них.

 Буд-то все впервые увидели

 Повзрослевших детей своих.

**1 ребенок.**  Ну вот и все, настал тот час,

 Который все мы ждали.

 Мы собрались в последний раз,

 В уютном нашем зале!

**2 ребенок.** Нам детский сад тепло дарил,

 И гнал печали в тень.

 Здесь добрый дух всегда царил,

 Здесь праздник каждый день!

**3 ребенок.** Детский сад наш дорогой,

 Ты нам домом стал родным.

 Мы прощаемся с тобой

 И немножечко грустим.

**4 ребенок.** В нашем доме будут жить

 Озорные малыши.

 Им дружить и не тужить

 Мы желаем от души.

**5 ребенок.** Не забудем мы о том,

 Как шумели в тихий час.

 Не печалься добрый дом,

 Мы уходим в 1-й класс.

**«В добрый час».**

**6 ребенок.** В детском садике со всеми,

 Мы дружили много дней,

 А теперь другое дело,

 Есть заботы поважней.

**7 ребенок.** По тропинкам, по дорогам

 В первый раз осенним днем

 Прямо к школьному порогу

 Мы с букетами пойдем.

**8 ребенок.** Ты прощай наш садик,

 Расставаться нам пора.

 Сегодня с песней в школу

 Уходит детвора.

**« Прощай»** *Дети садятся на стулья.*

**Ведущая.** Да, быстро пролетело время, а помните, как 4 года назад вы пришли в детский сад, какими вы были? Ну-ка давайте вспомним.

**1 ребенок.** Меня вела за ручку мама,

 3-х летним был, кричал упрямо,

 Но оказалось все напрасно,

 Приветливо меня так садик встретил,

 Я был малыш, но все приметил.

Потом в кружочек все мы сели

И вот такую песню пели

**«Петушок»**

**2 ребенок.** Помню я тогда ребята,

Дорогие дошколята.

Вместо слова «петушок»,

Говорила «петусок».

**3 ребенок.** А я помню все стеснялась,

Без причины все терялась.

Очень плохо всех я слушала,

Левой ручкой кашу кушала.

**4 ребенок.** Я на танцах часто падал,

Очень толстый был бутуз,

Как привить такому вкус.

**Ведущая.** Да, интересная жизнь был

И день за днем вот так и шла.

Вы постепенно подрастали

И много нового узнали.

А сейчас посмотрите какие вы были три года назад. (*входят малыши*)

**1 ребенок.** Мы совсем еще малышки,

Лишь картинки смотрим в книжках.

**2 ребенок.** Мы пришли проститься с вами

И хотим вам пожелать

Лишь 4 и 5 на уроках получать.

**3 ребенок.** Не шалите, не ленитесь,

Да не ссорьтесь, не деритесь.

**Танец « Букашки, ромашки»**

**Ведущая.** Еще вас пришли поздравить дети старшей группы.

**1 ребенок.** Малышами были вы,

Когда в детский сад пришли.

Поумнели – подросли,

В школу вам пора идти.

**2 ребенок.** Вы не думайте про нас –

Маленькие детки,

После школы спросим вас,

Спросим про отметки.

**3 ребенок.** Очень хочется ребята,

Быть мне первоклассницей.

Говорят мне – маловата,

И растешь проказницей.

**4 ребенок.** Мы хотим вам пожелать

Всем 5 получать.

Будем мы без вас скучать

Просим чаще навещать.

**Песня « Всем советуем дружить»**

**Ведущий.** Сегодня волнение сдержать невозможно

Последний ваш праздник в детском саду.

На сердце у нас и тепло, и тревожно, -

Ведь выросли дети и в школу идут.

**Ведущий.** А как нелегко расставаться нам с вами,

И вас из-под крылышка в свет выпускать!

Вы стали родными, вы стали друзьями,

И лучше вас, кажется, не отыскать.

**Ведущий.** Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!

Вы в школу идете учиться, дружить.

Успехов, здоровья вам всем пожелаем

И свой детский сад никогда не забыть.

***Исполняется песня.***

 ***Входит Принцесса, капризничает, за ней бежит Король с платочком, вытирает ей слезы.***

**Король:** Да что ж ты, радость моя, слезки льешь? Расскажи папочке, чего хочет доченька?

**Принцесса:**Не хочу я больше дома сидеть и ничего не делать, надоело у зеркала вертеться, наряды примерять, надоело!.. Я работать хочу!..

**Король:**Опять ты за свое! Да где ж это видано, чтоб королевская дочка работала? Да меня же засмеют в соседних королевствах!

**Принцесса:**Все равно скучно! Все равно пойду работать!..

**Король***(поет на мелодию Г. Гладкова к мультфильму «Бременские музыканты»):*
Ах, принцессочка моя горемычная,
Ты к труду была совсем непривычная,
Да неужто тебе все по плечу?

**Принцесса***(поет):*Все равно, я так хочу!
*(говорит)*Ато, чего требует дочка,
Должно быть исполнено. Точка!

**Король:**Ну, хорошо, хорошо! Только какую тебе работу дать, чтобы учиться не пришлось?

**Принцесса: А я...***(раздумывает)...*в детский сад работать пойду! Хочу в детский сад!

**Король:**Доченька, одумайся, а может, не надо? А вдруг у тебя не получится? А?.. Ну, кем ты там будешь?

**Принцесса:**Да какая разница, кем? Няней вот буду, к примеру, что там сложного? Подумаешь, шваброй помахала, детей покормила, на гор-
шок посадила!

**Король:**Да где ж это видано, чтоб моя дочь спину гнула?

**Принцесса***(капризно):*А-а-а! Хочу нянечкой!..

**Король:**Ладно, только вначале давай попробуем!.. Эй, стража, а ну, идите сюда.Так, вы сегодня будете детьми, королевская дочь репетировать хочет! Быстро несите все, что нужно! *(Стража несет стол, на столе тарелка с «едой», переднички, слюнявчики, швабру, горшок).*

Ну что, готова, дочка? Начали!

***Звучит быстрая музыка, принцесса «сажает стражника на горшок», другого на стол, завязывает ему рот слюнявчиком, пытается кормить ложкой, не получается, тогда кормит того, что сидит на горшке, потом заставляет его есть самостоятельно, сама хватает швабру и «моет» вокруг них пол.*
*С остановкой музыки она, довольная собой, останавливается перед Королем.***

**Король:**А что, дочка, по-моему, очень даже неплохо! А?

**Ведущий:**Ну что вы, Ваше Величество, разве наши няни так делают? Они и столы накрывают, и убирают, и посуду моют, да еще и воспитателю помогают во всем. У нас дети всему научились и тоже прекрасно могут помогать во всем нашим няням, хотите взглянуть?

 ***Шуточная игра со швабрами .***

**Король:**Теперь нам все понятно! Вот видишь, дочка, не получается у тебя такая трудная работа!

**Принцесса:**Все равно хочу в детский сад! Хочу! Хочу!.. Тогда воспитателем пойду, что там сложного, подумаешь, занятия проводить, детей воспитывать... Хочу быть воспитателем! Эй, стража, несите сюда инвентарь, я репетировать буду!
 ***Стражники несут два стула, стол, доску и садятся за стол.***

 ***Принцесса берет указку и книгу.***

Сейчас будет урок родного языка, я вас научу говорить скороговорки, например:

1​ У барана рога скручены-перекручены, верчены-переверчены. Повтори быстро пять раз, вот ты! *(Стражник встает и удивленно поднимает плечи).*

Ну ладно, тогда ты ***(к другому****)*повтори!

2​ Съел молодец тридцать три пирога, да все с творогом. *(Стражник неразборчиво бормочет).*Ничего не умеете, с вами только репетировать! Слу-
шайте оба и запоминайте!

3​ У бела быка губа была тупа. *(Читает, ошибаясь, исправляясь, и с удивлением поднимает глаза от книги).*Ну, все с вами понятно, вы совсем
ничего не знаете. Лучше тогда проведу с вами урок рисования. Я сегодня научу вас рисовать моего папочку, смотрите и запоминайте! *(Рисует на доске смешную рожицу в короне, отходит в сторону и любуется).*

**Ведущий:**Это что же за занятие такое? И кто ж его так проводит?

**Принцесса***(указывая на стражников):*Вот и я говорю. Вы только на них посмотрите, они же ничего не умеют!

**Ведущий:**А чтобы интересно и правильно провести занятие, воспитатель сам должен много знать и уметь, только тогда и можно чему-то научить! Вот наши дети уже много знают обо всем и даже научились решать задачи, вот посмотрите сами.

***Веселые и шуточные арифметические задачи.***

1. У Сережи карандашик

И еще один - у Даши.

Сколько же у малышей

На двоих карандашей?

(два)

2. У меня есть две конфетки,

Дам одну сестренке Светке.

Я не жадный, и за это

Дал мне папа две конфеты!

И теперь конфеток стало,

Даже больше, чем сначала!

(три)

3. Пять ребят в футбол играли

Одного домой позвали

Он в окно глядит, считает

Сколько их теперь играет? (четыре)

4.За окном сидели птички,

Голубь, дрозд и три синички.

Спросим мы учеников

И прилежных учениц:

"Кто ответить нам готов,

Сколько за окошком птиц?"

(пять)

5. У Надюши пять тетрадок,

Кляксы в них и беспорядок.

Нужен Наде черновик.

Вася, первый ученик,

Дал еще тетрадку Наде

Сколько у нее тетрадей?

(шесть)

6. Сестры-белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась -

От дождя она спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле?

(семь)

7. Пять мальчишек было в классе,

В класс вошел еще и Вася,

А потом Илья и Миша.

Сколько же теперь мальчишек?

(восемь)

**Принцесса:**Все равно пойду в детский сад! Все равно хочу!

**Король:**Ой, доченька, угомонись, не получается у тебя, так не позорь меня, старика!

**Принцесса:**Согласна, воспитателем трудно быть, а я пойду в музыкантши. Тут уж ничего сложного нет, сиди, нажимай одним пальцем «В
траве сидел кузнечик», а песни петь я люблю, только я больше про любовь люблю. Эй, стража, несите музыку, репетировать будем! *(Стражники несут крышки от кастрюль, колотушки, любые шумовые инструменты).*

Так! Песни про любовь знаете? *(Молча кивают головами).*Тогда играйте и пойте, а я буду дирижировать! *(Стражники начинают греметь своим «оркестром» и громко петь: «Бабушка козлика очень любила!»).*

**Принцесса***(сердится):*Что вы поете? Я же просила про любовь, понятно? Начали! *(Играют и поют: «У попа была собака, он ее любил»).*

**Принцесса***(сердится, топает ногами):*Какие вы глупые, вас ничему не научить!..

**Ведущий:**А чему тут удивляться? Если сам не умеешь, как же можно научить других? Вот наши дети на музыкальных занятиях научились
и петь, и играть, и прекрасно танцевать, сами можете полюбоваться!

***Танец полька.***

**Король**: Ну вот, дочка, я же говорил, что не получится!

**Принцесса:**А я все равно хочу! Я знаю, куда я пойду. На кухню, например!

**Король:**Опять? Теперь уже кухаркой? Доченька, пальчики будут грязненькие, ручки станут черненькие!

**Принцесса:**Хочу и буду! Хочу на кухню!.. Что, думаешь, слабо мне картошку почистить, или я какой-нибудь борщ не замесю... не замешу... не
замешаю? Ха, будем на крайний случай есть сэндвичи да хот-доги, правда, дети? Эй, стража, несите сюда всё, репетировать будем! *(Стражники несут стол, большой нож, толстые резиновые перчатки, бутафорские овощи и фрукты, горчицу, соль).*
Так, ты будешь пробовать всё, что у меня получилось! Начинаем! *(Поет под фонограмму):*

Я макаронину смелю

И настругаю свечку,

Перемешаю, посолю,

Водой залью - и в печку!

Вот теперь можно и попробовать! (***Стражнику****):*
Ну-ка, иди сюда! ***(Стражник убегает, Принцесса бежит за ним с тарелкой).*** Папа, почему они меня не слушают, не хотят попробовать то, что я приготовила?

**Король:**Я думаю, что им еще жить охота!

**Ведущий:**У вас опять ничего не получается. Если бы детей здесь так кормили, то страшно даже сказать, какими бы были наши дети, а вы
только полюбуйтесь, какие они у нас румяные да красивые, здоровые да сильные, и едят они все очень хорошо! В общем к школе готовы. Можешь убедиться в этом сама.

***Собери портфель.***

**Принцесса:**Ну, подумаешь, не получилось, на кухне действительно трудно. Я лучше пойду работать медсестрой. Вот уж тут развернусь: бинтами ребят замотаю, зеленкой вымажу, таблетками накормлю, уколами заколю, тут уж ничего сложного, я, пожалуй, и репетировать не буду!

**Король и Ведущий***(вместе):*Ни в коем случае! Здесь без знания и умения даже пробовать опасно, и для тебя, и для всех остальных!

**Принцесса:**Ну, тогда я пойду работать заведующей, раз у меня больше ничего не получается.

**Король:**Вот это, пожалуй, можно, я согласен. С твоим характером ты тут никому не дашь покоя, однако все ж лучше сначала попробовать, а, дочка?

**Принцесса:**Ура-а! Буду заведующей! Эй, стража, несите сюда инвентарь, репетировать будем.
*(****Стражники несут на одном подносе калькулятор, очки, а на другом - кнут и пряник.*** Так, сейчас вы будете не детьми, а воспитателями! Приготовились! Начали!*(****Под музыку Принцесса щелкает кнутом или хлопает в ладоши, а стражники, ходят по кругу, заложив руки назад)****.*А ну-ка, побыстрей, повеселей, поэнергичней!

**Ведущий:**Постойте, постойте! Это же не цирк! У заведующего детским садом очень ответственная работа. Ей за все приходится
отвечать! Потому и надо много знать и уметь. *(Принцессе):*И никакие репетиции не помогут, если ничему никогда не учился!

**Король:**Да что же, я для своей любимой дочки лучших учителей не выпишу?! Пусть только учится, пусть будет грамотной и умелой! А
вам спасибо, что научили ее уму-разуму! *(Подбегает и жмет руку Ведущему).*

**Ведущий:**А мы приглашаем вас на вальс!

***Вальс «Анастасия»***

**Ведущий:**На часах поет кукушка,
Говорит: «Пора прощаться!»
До свидания, ребята,
Жаль нам с вами расставаться!

**Ведущий:** Плывут по небу облака

 За ними вслед бегут года.

 Из незаметен скорый бег

 За годом год

 За веком век.

 И ваши детские года

 Бегут друзья за облака.

 Их не догнать и не вернуть

 А жизнь торопит в новый путь.

 Идите ж в дали голубые

 Встречайте ветры штормовые

 И солнца радостный рассвет,

 Храни ВАС БОГ от всяких бед!

***Исполняется «Прощальный вальс». Дети садятся на места.***