Шанина Людмила Юрьевна, воспитатель

Щирина Елена Васильевна, музыкальный руководитель

Мандрыгина Наталия Юрьевна, воспитатель

ГБДОУ № 95 Санкт-Петербурга.

**Прогулка по Санкт - Петербургу**

**Сценарий выпускного праздника для группы «Дружные ребята»**

**Ведущий:** Ну что ж, друзья, настал тот час, которого мы ждали!

Мы собрались в последний раз в уютном светлом зале.

Сюда, проститься с детским садом спешат дошкольники с утра,

Мы их улыбками встречаем, аплодисментами, друзья!

***Вход - танец детей под музыку «Шарики воздушные»*** *(муз.и сл. А. Петряшева)*

**Дети:**

**1.** В году есть праздники разные, 2. Солнце лучиком веселым

И сегодня праздник у нас, В окна радостно стучит,

Скоро станем мы первоклассниками, И гордимся мы сегодня

Мы прощаемся с садом сейчас. Словом важным: «Выпускник»

**3.** К нам на праздник пришли родители, 4. Скоро уйдем мы из детского сада,

И с волненьем глядят на нас. Время уж в школу нам поступать,

Будто все впервые увидели Знаем, что много учиться нам надо,

Повзрослевших детей сейчас. Чтобы людьми настоящими стать.

5. Наш сад сегодня приуныл, 6. Оставив здесь кусочек детства,

И мы грустим совсем немного, Уходим в первый школьный класс.

Вот день прощанья наступил, Но с вами будем по – соседству,

И ждет нас дальняя дорога. И вспомним вас еще не раз.

7. Не раз мы вспомним, как играли, 8. Мы вспомним группу и игрушки,

И сколько было здесь затей, И спальни ласковый уют,

Как рисовали вечерами, А как забыть друзей – подружек,

И лес, и маму, и ручей. С кем столько лет мы жили тут!

9. Да, мы грустим совсем немного, и время не вернуть назад,

И нам пора, пора в дорогу,

**Все: Прощай, любимый детский сад!**

***Песня «Прощай, детский сад»*** *(муз. и слова О. Царевой)*

**Ребенок:** Мы расстаемся с детским садом,

Но все-таки грустить не надо.

Ведь золотым осенним днем

Все вместе в школу мы пойдем.

**Ведущий :** У Петруши нынче праздник, наш Петруша – первоклассник!

Он по улице идет, удивляя весь народ.

Только Петя не один, кто за Петей? Поглядим.

Смотрят взрослые и дети, а за Петей…поезд едет! (начинается сценка):

*(Появляется Петя, за ним – мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой)*

**Вед. – ребенок**: Кто за Петей спешит?

**Мама:** Мамочка!

**Ведущий:** Кто за Петенькой бежит?

**Папа**: Папочка!

**Ведущий:** Кто за Петей ковыляет?

**Бабушка:** Бабушка!

**Ведущий:** Кто кряхтит, но догоняет?

**Дед:** Дедушка!

**Ведущий:** Нам скажите, почему прицепились вы к нему?

Разве Петя – паровоз? Что вагончики привез?

**Мама:** А кто рубашку застегнет?

**Папа:** А кто портфельчик понесет?

**Бабушка:** Кто маслом булочку намажет?

**Дедушка:** Кто ботиночки завяжет?

**Дети: Сам! Ведь он уже большой!**

**Ведущий:** Заберем его от Вас,

Проходи, Петруша, в класс! (окончание сценки)

**Ребенок:**  Нас ждет с нетерпением школьный звонок.

Ведь он позовет нас на первый урок!

**Ребенок:** И мы вас, конечно же, не подведем:

Все скажем, ответим и все назовем!

**Ведущий:** Хочу спросить вас, дети, **а знаете ли вы**

**Свой город замечательный на берегах Невы?**

**Дети хором: Конечно, знаем!**

**Ведущий**: Ну, тогда **я приглашаю вас на прогулку по родному городу**

и, с вашего позволения, буду экскурсоводом.

***Песня «Санкт – Петербург»*** *(сл. и муз. О. Девочкиной)*

**Ведущий:**Мы поднимемся на колоннаду и полюбуемся на город наш.

Посмотрите - Это арка Главного Штаба, ***(дети поочерёдно поднимают иллюстрации)***

А вот вдали - Эрмитаж!

**1-ый ребенок**: Вот Ростральные колонны!

**2-ой.:** Вот мосты через Неву.

**3-ий.:** И кораблик золоченный, что вознесся в синеву.

**4-ый.:** А вокруг сады и парки, в них – листвы узор цветной…

Даже сердце замирает, как прекрасен город мой.

***Песня «Петербургский вальс»*** *(муз.**С.Насауленко)*

**Ведущий:** Мы, ребята, находимся на высоте птичьего полета, и до облаков подать рукой.

**Дети: 1.**  Облака висят над Невой, 2. Катит серые воды река,

Над заливом тихо плывут, Гулко в соснах гудят ветра.

Далеко, далеко за собой Облака плывут, облака,

И меня, и тебя зовут. Словно парусный флот Петра.

***Танец «Небеса» -*** *с тканью**(автор Стелла Джанни)*

**Ребенок:** Город музеев, чудесных дворцов,

Город каналов, мостов, островов.

Город чугунных оград на Неве, -

Нет прекрасней его на земле!

***Песня «Мой город улыбается»*** *(Сл. и муз. М. Сидоровой)*

**Ведущий:** Позови с собой друзей, мы отправимся в музей.

В Петербурге их немало, перечислим их сначала.

**Ребенок**: Главный – это Эрмитаж, он украсил город наш,

Жили во дворце цари, а теперь танцуем мы!.

***Танец «Музыка старинная»*** *(Сл. И. Шевчук, муз. Е. Зарицкая)*

****

**Ведущий**: Вот и вышли на Неву, посмотрите на волну.

Удивились широте, этой праздничной реке.

**Ребенок:** Городу Балтики есть чем гордиться. Флот был защитой в суровые дни.

У моряков много разных традиций. А как танцуют они, посмотри.

***Танец моряков под песню «Видишь…»*** *(муз.и сл Н. Матвеева)*

****

**Ведущий:**  Я с радостью продолжу сегодняшний рассказ.

Наш город замечательный, наш город дорогой.

Красив зимой и осенью, и летом, и весной.

А чайки белым облачком садятся на Неву

И на волнах качаются, кричат нам про весну.

***Танец «Чайки»***  *(автор Ю.Жученко)*

**Ведущий:** Я очень рада вам, друзья, и в Летний сад вас приглашаю,

Хотите по аллеям погулять, все будет интересно, обещаю.

Каждый гость, приехав в город, скорей в Летний сад спешит.

И к истории Российской прикоснуться норовит.

**Ребенок:** Какая выправка! Смотри - гусары в Летний сад вошли.

Решив привлечь вниманье дам, в такт музыки пошли.

***Танец «Аты-Баты» под песню «Аты-баты, шли солдаты с песней на парад…)*** (Муз.В. Мигуля , сл.М.Танич )

**Ребенок:** У Летнего сада такая примета:

Здесь раньше всего начинается лето.

Сказала мама: - Подойди! –

Я подошел поближе.

Сказала мама: - Погляди. –

И я сказал: - Ну, вижу… -

Сказала мама: - Глупый ты

Пока еще, сынище!

Решетка – дивной красоты,

Второй такой не сыщешь… -

А я сказал: - Простой забор,

Хоть и высокий, правда… -

Сказала мама: - Вот позор… -

И мы пошли обратно.

Потом я ел, гулял опять,

Играл с соседским Петей

И, наконец, улегся спать

При выключенном свете.

И тут, как будто наяву,

Я вдруг увидел четко:

Листву, решетку и Неву…

Красивая решетка!

**Ведущий:**  Город наш, и в самом деле, удивительный!

Но, если вы были в цирке, то знаете, наверняка,

Что там происходят настоящие чудеса,

**Ребенок:** Нет в этом мире улыбки добрей –

Клоун встречает гостей у дверей:

Новый сезон! Цирковая программа!

Каждому сладостей три килограмма!

**2-ой ребенок:** Выступят сто циркачей и циркачек,

Сорок частушек споет попугайчик.

Белых полет голубей так хорош,

Что лучше номера ты не найдешь.

***Танец с голубями «Птицы мои, птицы»*** *(автор А. Смирнова)*



**Ребенок:** Если понравилось вам представленье,

То приходите к нам завтра с утра,

И мы покажем на удивленье

И не такие еще номера!

***Танец «Ковбои»***

******

**Ведущий:** В нашем городе сегодня объявили карнавал,

Праздник песни и цветов

В гости всех к себе созвал.

***Танец «Карнавал» под песню «В нашем городе сегодня..»*** *(*муз. и сл. Ващенко)

******

**Ведущий:** Музеи, театры, мосты и дворцы в Питере есть,

А вот институтов известных - не счесть!

Только лето наступает,

Институты прием студентов (абитуриентов) объявляют.

***• Сценка «Профессора на экзаменах»*Ведущий:**  
В один прекрасный летний день   
(То было, кажется, в июне)   
Сдавать экзамены не лень   
Толпе, стоящей в вестибюле.   
Экзамен в институт — серьезный шаг:   
Тревоги, хлопоты, сомненья.   
Но в этот день профессоров   
Ждало большое удивленье.

***На сцене появляются 3 профессора***

******

***1-й профессор:***

Привет, коллеги, как дела?

***2-й профессор:***  Неважно, всем я ставлю двойку!

***3 - й профессор:***

Да, молодежь уже не та...   
Исчезли эрудиты потихоньку!

***Профессора усаживаются за стол, появляется первый ребенок.***

****1 ребенок**Добрый день, войти позвольте!

**1-ый профессор:**

Да, пожалуйста, сюда.  
Попрошу, свои вопросы задавайте, господа!

**2-й профессор:**Кажется мне очень юным  
Этот абитуриент.  
Отвечайте без утайки:  
Сколько, юноша, вам лет?

**1-й ребенок:**Мне семь лет, я признаюсь. но в студенты я гожусь!

**3 - й профессор:**Отвечайте, только быстро! 26 прибавить 300.

**Мальчик:** Будет 326!

**1 - й профессор:**У меня вопросик есть! Дважды девять...?

**Мальчик:** Восемнадцать!

**2-й профессор:**Плюс 4...? 

**Мальчик:**22!

**1-й профессор:**Да у этого парнишки золотая голова!

**3-й профессор:**Но скажите-ка, откуда к нам пришло такое чудо?

**Мальчик:**

Детский сад на свете есть, там таких ребят не счесть!

**3 – й профессор:**

Все, вы приняты, пройдите   
В вестибюль и подождите.

**Мальчик:**

К вам пришла не только я,  
Здесь со мной мои друзья!

**1 – ый профессор:**

Что ж, пусть заходят, всем мы рады!

***На сцену выходят 2 мальчика В руках у них атрибуты тех учебных предметов, о которых они говорят (глобус, кисть палитра, большая книга и т. д.).***

**Мальчик:**

Мы приготовили доклады,   
Они, наверно, подойдут   
Для поступленья в институт!

**2 –ой профессор:**

Да, да, читайте, мы готовы!

**2-й мальчик:**Доклада вкратце изложу основы!  
Доклад мой об открытьях века,   
О внутреннем строенье человека,   
О черепахах, лисах, волках, змеях.   
Я вам об этом рассказать сумею!

**3-й мальчик:**  
Ваш нарисовать портрет   
Запросто могу в семь лет!   
И чудесный натюрморт,   
Нарисую без хлопот.   
Летний напишу пейзаж,   
Кисть нужна лишь и гуашь!

**1. Мальчик:**

Расскажу вам без стесненья:   
Я люблю письмо и чтенье.   
Все жи-ши, ча-ща, чу-щу   
Без ошибок напишу.   
Посмотри в мои тетради —   
Буквы все, как на параде!  
Я любое предложенье,   
Прочитаю с выраженьем.  
Мне не страшен институт,  
Я смогу учиться тут!

**3 – й профессор:**

Прекрасно! Прекрасно!

Но нам, все ж, немного, не ясно.

Ни как я, друзья, не пойму -   
Где вы учились?  
**Все: В Детском саду 95!**

**1-й профессор:**А не хотите ли, профессор,   
Туда сходить для интереса?

**2-й профессор:**Да, да, вперед, скорее, в путь.  
На эрудитов надо нам взглянуть!   
(Профессора вместе с детьми покидают сцену)

**Ведущий:**  Ваши знанья, без сомненья, вызывают уваженье.

И хочу я вам сказать: «Знатоками Петербурга смело вас могу назвать.

**Ведущий:** Вновь солнечный зайчик повсюду мелькает,

Уже над Невою разводят мосты.

Весна ароматы цветов разливает,

Тюльпаны раскрыли свои лепестки.

По синему небу, как золотом вышит,

Кораблик плывет и на солнце горит.

А солнце все ярче, а солнце все выше, -

То с городом нашим весна говорит.

***Танец с цветами. «Городские цветы».*** *(сл. Л. Дербенёв, муз.М. Дунаевский)*

**1-ый ребенок:**

Наш сад сегодня приуныл, и мы грустим совсем немного.  
Вот день прощанья наступил, и ждёт нас дальняя дорога.  
  
**2 –ой ребенок:**

Оставив здесь кусочек детства, уходим в первый школьный класс,  
Но с вами будем по соседству и вспомним вас ещё не раз.  
  
**3 – ий ребенок:**

Стоим мы на пороге школы, умеем все читать, считать,  
Хотя совсем недавно слово, могли не каждое сказать.  
  
**4-ый ребенок:**

Как много сил, вы нам отдали, любви, и ласки, и тепла,  
И в жизни кем бы мы ни стали, вас не забудем никогда  
  
 ***Песня «Детский сад наш, до свиданья»***

***Вручение дипломов, подарков***

***Заключительный танец «Мы выпускаем вас»***

***Слово администрации ДОУ***

***Поздравление от родителей***

**Ведущий:** В нашем д/с есть такая традиция – запускать в небо шарики мечты. Если загадать желание, когда отпускаешь шар – оно непременно сбудется! (напутственные слова педагогов).

***Запуск воздушных шаров на улице.***

P.S. Для сглаживания переходов от одной части праздника к другой, и чтобы детям дать немного отдохнуть, наш психолог проводила игры с родителями. Так же, родители с удовольствием разыграли сценку, вспомнив свои детсадовские будни.

