Бурденкова Елена Евгеньевна

Воспитатель.

Семёнова Светлана Александровна

Воспитатель.

МБДОУ № 1 (Детский сад №1)

Кемеровская область, г. Ленинск - Кузнецкий

**Роль образования в развитии российского общества.**

Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами её перехода к демократическому и правовому государству, к рыночной экономике, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития.

Российская система образования способна конкурировать с системами образования передовых стран. При этом необходимы широкая поддержка со стороны общественности проводимой образовательной политики, восстановление ответственности и активной роли государства в этой сфере.

Концепция развивает основные принципы образовательной политики в России. Которые определены в Законе Российской Федерации «Об образовании», Федеральном законе «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и раскрыты в Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года.

Образовательная политика России, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем и общие тенденции мирового развития:

-ускорение темпов развития общества, расширение возможностей политического и социального выбора, что вызывает необходимость повышения уровня готовности граждан к такому выбору;

-переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия, в связи с чем особую важность приобретают факторы коммуникабельности и толерантности;

-возникновение и рост глобальных проблем, которые могут быть решены лишь в результате сотрудничества в рамках международного сообщества, что требует формирование современного мышления у молодого поколения;

-динамическое развитие экономики, рост конкуренции, сокращение сферы неквалифицированного и малоквалифицированного труда, глубокие структурные изменения в сфере занятости, определяющие постоянную потребность в повышении профессиональной квалификации и переподготовке работников, росте их профессиональной мобильности;

-возрастание роли человеческого капитала, который в развитых странах составляет 80% национального богатства, что, в свою очередь, обусловливает интенсивное опережающее развитие образования как детей, молодёжи, так и взрослого населения.

Отечественная система образования является важным фактором сохранения места России в ряду ведущих стран мира. Её международного престижа как страны, обладающей высоким уровнем культуры, науки, образования.

Школа и другие образовательные учреждения – важнейший фактор общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, с чувством ответственности за судьбу страны.

Российское образование в его неразрывной, органической связи с наукой, становится всё более мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности народного хозяйства. Многонациональная российская школа проявляет свою значимость в деле сохранения и развития русского и родного языков, формирования российского самосознания. Образование играет ключевую роль в сохранении нации, её генофонда, обеспечивает устойчивое, динамическое развитие российского общества – общества с высоким уровнем жизни, гражданско-правовой, профессиональной и бытовой культурой.

Обеспечивается равный доступ детей, молодых людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья. Используются все возможности для социальной защиты детей и подростков, лишенных попечения родителей. Выявляются и поддерживаются наиболее одарённые, талантливые дети и молодёжь.

Российская система образования обеспечивает эффективное использование своих ресурсов – человеческих, информационных, материальных.

Базовое звено образования – дошкольные учреждения и общеобразовательные школы, ориентируют не только на усвоение обучающихся определённой суммой знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных способностей. Дошкольные учреждения и общеобразовательные школы формируют целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования. Опираясь на богатейший опыт российской и советской школы, сохраняются лучшие традиции отечественного образования.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании становится органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания – формирование у дошкольников и школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Используемая литература

1. Настольная книга методиста детского сада./ Автор – составитель Честнова Н. Ю. – Изд. 4-е – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

2. Журнал: Дошкольное воспитание, 2011-2016г.