Шишкова Елена Топольевна

"Айболитики", МКДОУ №17 Детский сад "Золотой ключик"

город Шелехов

Воспитатель группы оздоровительной направленности

**Проект на тему « Мы грибов корзинки маме принесём»**

**группы оздоровительной направленности «Айболитики»**

Тип проекта – творческий, исследовательский.

Возраст детей – средний и старший дошкольный.

Продолжительность проекта - 2 недели.

Период выполнения – с17 октября по 28 октября 2016г.

**I этап**

**Цель проекта** – Создать условия для повышения активности родителей в жизни группы. Расширить представления у дошкольников о разнообразии грибов. Их строение, значение в жизни человека и природы.

- Развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий;

**Задачи:**

-формировать у детей знания о грибах и их видах, о ценности грибов для человека и животных; познакомить детей с правилами сбора грибов.

- развивать любознательность, коммуникативность, умение использовать дары – грибы для своего здоровья.

- вовлекать детей в совместную деятельность, проявляя творческие способности, любознательность, наблюдательность.

- воспитывать понятие ценности природы и её даров для жизни на земле.

 Тип проекта – творческо -исследовательский.

Возраст детей – средний и младший дошкольный.

Продолжительность проекта - краткосрочный

Период выполнения – с17 октября по 28 октября 2016г.

 **II этап**

**Подготовка к внедрению проекта.**

1. Подобрать методическую литературу по теме.

2. Подобрать художественную литературу для чтения детям: стихи, пословицы, сказки, рассказы, загадки.

 3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия ( альбомы для рассматривания, картины, настольные игры, пособия, фотоколлаж «Заготовки на зиму», маски грибов…)

**III этап**

**Выполнение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Социализация | Дидактические игры: «Что из чего», «Времена года», лото «Мир растений», Словесные игры: « Опиши, я отгадаю», «Какие грибы ты знаешь?»Игровая ситуация: «Мухомор – друг или враг»Проблемная ситуация «Как грибы связаны с лесом» |
| Познание | О.М.«Царство растений: грибы» стр 57Р.Р.«Загадки о грибах»Ф.ЭМП «В лес за грибами»- Составление рассказа по схеме «По грибы» |
| Коммуникация развитие речи | Беседы:- Жизнь животных осенью  - как мы искали грибы стр 54(О.1)- Какие бывают грибы- Зачем нужны грибы-Обед из грибных блюдСюж.рол. игра « В лес за грибами» |
| Чтение художественной литературы | В.Бианки«Под грибком», «Живые грибы»С.Гейченко «Случай с белкой»стр18(В.г)«Моя первая энциклопедия» -От боровика до земляникиА.Толстой сказки»Грибы»Э.Шим «Храбрый опенок»М.Пришвин «Лесная чаша»Е.Шведер «Мухомор красавец»Н.Сладков «По грибы», «Мухомор»Н.Павлова «Две сказки»А.Лопатина рассказыР.н.сказка «Война грибов», «Мухоморы» |
| Художественно- эстетическая деятельность | Песни, танец грибов.Выставка грибов, сделанных из разного материала. |
| Физкультурно- оздоровительная деятельность | Подвижные игры «Нельзя, беги», «Грибочки и грибник»Физкультминутка «Утром дети в лес пошли «Утром звери на опушке»Пальчиковая гимнастика «За грибами»Игровые упражнения «Соберите грибы» стр 29.(В,г) |
| Развивающая среда | Сшить грибы. Корзинки, Ободки или шапочки грибов.Выставка книг и картин, картинок про грибы; трафареты и изо.уголке: раскраски.  |
| Трудовая деятельность | Совместный труд воспитателя и детей на участке детского сада.Наблюдение за грибами на территории детского сада. ОБЖ. |
| Продуктивная деятельность |  –рисование «Грибной ежик». «На полянке»лепка «Гриб- боровик», «На пенечке»аппликация из осенних листье «Грибы»коллективная работа «Грибной лес»оригами – «Грибок». (Самостоятельная творческая деятельность) |
| Работа с родителями | Привлечение родителей к созданию выставок из художественной литературы и игрушек;Изготовление буклета «Наши любимые блюда из грибов».Создание коллажа «Тихая охота» |

**IV этап**

**Заключительный**

1. Спортивное развлечение «По лесной тропинке»

2.Презентация « Грибы в рисунках художников»

3. Заключительное мероприятие « Нас воспитывают мультики»

5. Акция с родителями: «Плоды тихой охоты»