Хлыбова Светлана Аркадьевна

МБДОУ № 66 "Аистенок"

Музыкальный руководитель

**Образовательный проект «Осенние посиделки»**

Проект «Осенние посиделки» является методической разработкой подготовки и проведения детского праздника с активным участием родителей, включающий совместную музыкальную, игровую, продуктивную деятельность детей и взрослых.

Тип проекта: творческий, коллективный, досуговый.

Участники проекта:

Хлыбова С.А. – музыкальный руководитель

Оберенко Е.Ю. – воспитатель

Скарюпина В.А - воспитатель

Дети и родители старшей группы №8 «Фантазёры».

Продолжительность проекта: краткосрочный – 3 недели.

Актуальность темы проекта заключается в необходимости формирования духовного мира современного дошкольника, живущего в окружении ценностей более материальных, чем духовных. Детям нужна помощь в формировании необходимого запаса эмоций, развитии коммуникативных качеств. Неоценимую роль в этом оказывает русский фольклор. Самая же яркая и действенная форма фольклорной организации – праздник. Фольклорный праздник - это большая игра, редко предполагающая деление на «зрителей» и «артистов», т.к. обязательное её условие - массовость. Кульминационные моменты праздника - совместное пение, общие игры, танцы, малые фольклорные жанры - загадки, поговорки, пословицы и т.д. Это незаменимые способы единения детей, педагогов и родителей, когда каждый участник праздника чувствует себя причастным к всеобщему.

Цель:

* Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
* Формирование музыкальной культуры старших дошкольников, как часть общей духовной культуры на основе знакомства с фольклорным наследием.
* Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников.

Задачи:

1. Прививать интерес к духовной культуре через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство.

2. Воспитывать живой интерес к русскому музыкальному фольклору.

3. Развивать коммуникативные качества, творческие способности.

4. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через участие в подготовке к проекту.

5. Создать условия для приобщения детей к истокам русской народной культуры через создание уголка «Русской избы» и мини-музея «Русское народное творчество».

6. Привлекать родителей к активному участию в обогащении предметно- развивающей среды группы по теме.

7. Дать представления об устройстве дома, об истории народного костюма, народного быта, о народном фольклоре.

8. Обогащать представления детей через все виды детской деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

* Сближение родителей и детей, объединенных одной целью.
* Активное участие родителей в фольклорном развлечении и совместной деятельности.
* Достижение эмоционального комфорта детей и родителей в ходе развлечения.
* Проявление детьми внимания и заботы к сверстникам и взрослым в процессе совместной деятельности.

Этапы работы над проектом.

* *Подготовительный этап*

1.Оповещение всех участников проекта о его целях и сроках реализации.

2. Разработка плана по реализации проекта.

3. Рекламная деятельность (объявление, маршрут проекта).

* *Основной этап*

Создание развивающей среды:

* уголок русской избы.
* Мини - музей «Русское народное творчество».
* Коллекция фольклорных аудиозаписей.
* Атрибуты для русских народных игр, хороводов.
* Инструменты для оркестра.
* Оформление музыкального зала к празднику.
* Материал для детского творчества, в т.ч. неоформленный.
* Выставка работ детей на тему проекта (рисунки, поделки).

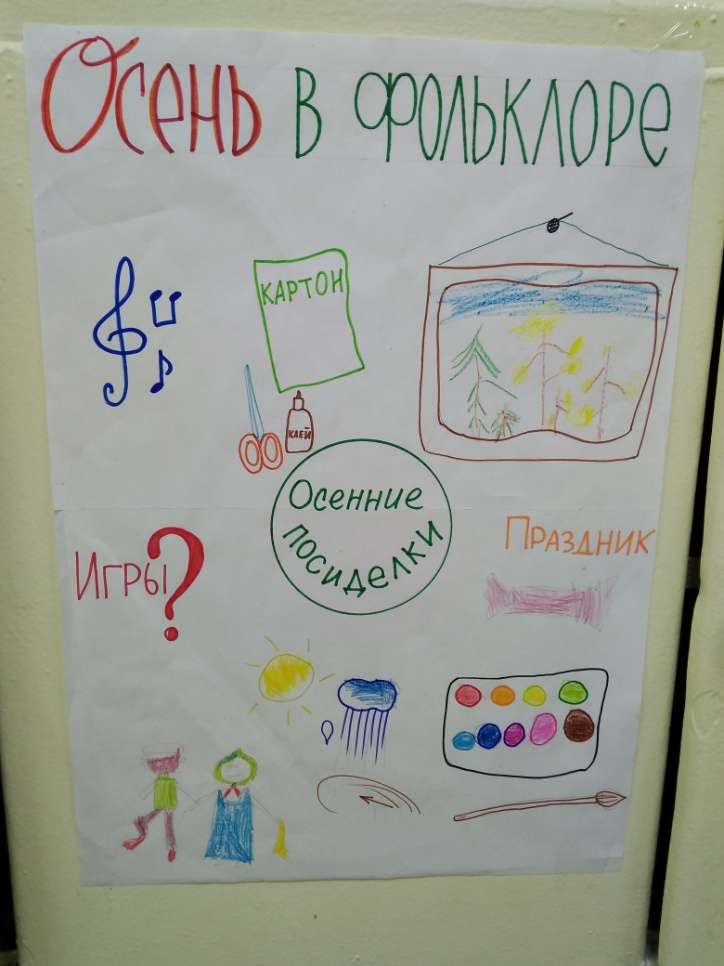
Совместная работа педагогов, детей:

* Подбор и изучение педагогами методической и художественной литературы по данной теме.
* Проведение проектного часа «Осень в фольклоре».
* Разучивание скороговорок, поговорок, считалок.
* Разучивание русских народных песен, игр, хороводов, игра в оркестре, подготовка сольных номеров.
* НОД с использованием ИКТ на музыкальном занятии: слушание народных песен, знакомство с обрядовыми праздниками.
* НОД «Народный быт» (знакомство детей с предметами старинного русского быта - одеждой, жилищем, предметами обихода). Продуктивная деятельность: рисование старинной русской посуды – хохломских ложек и кружек, самоваров, конструирование лукошек из бумаги, изготовление украшений для интерьера русской избы из пластилина с использованием природного материала.
* НОД «Русский костюм» (знакомство детей с традиционным русским костюмом, с народными обычаями и украшениями одежды). Продуктивная деятельность: рисование русского сарафана, косоворотки, изготовление бус из красной и черноплодной рябины.

Работа с родителями:

* Домашнее задание для детей и родителей – изготовить поделку из овощей и фруктов «Осенние дары» и презентовать на празднике «Осенние посиделки».
* Мастер класс для детей и родителей по изготовлению куклы - оберега «Зайчик на пальчик».
* Активное участие в фольклорном развлечении «Осенние посиделки»: разыгрывание сценки «Спор овощей», загадывание загадок про музыкальные инструменты, рассказ о возникновении чая.
* Помощь в оснащение предметно – развивающей среды (пополнение мини-музея экспонатами, принесёнными из дома; пополнение уголка народными костюмами, принесёнными из Театра Оперетты).
* *Заключительный этап*
* Подведение итогов реализации проекта.
* Обратная связь с родителями для обмена впечатлениями и пожеланиями (отзывы).
* Итоговое мероприятие - фольклорное развлечение «Осенние посиделки».
* Презентация фотоматериалов о реализации проекта.
* Сценарии: Мастер-класс для детей и родителей по теме «Изготовление русской народной куклы-оберега «Зайчик на пальчик», НОД «Русский быт», НОД «Русский костюм», фольклорное развлечение «Осенние посиделки».

**Проектный час «Осень в фольклоре»** (планирование детей)

****



Технологическая карта «Русский быт»

Цель: познакомить детей с предметами старинного русского быта.

Задачи:

• продолжать знакомить детей с историей и бытом русского народа одеждой, жилищем, предметами обихода, осветительными приборами предметами рукоделия

• обогатить словарь детей (чугунок, ухват, люлька, зыбка, колыбелька, прялка, самовар)

• воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа

Оборудование: картинки с изображением предметами быта, предметы быта, аудиозапись русской народной мелодии, деревянные ложки, дидактическая игра «Что было и что стало».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в гости, в русскую избу. Дети садятся на стульчики и лавочку в «Русской избе». Посмотрите, какая она красивая! В избе много интересных вещей. Ребята, вы, конечно - же знаете, какой самый главный предмет был в русской избе?

Дети: Печь!

Воспитатель: Правильно, а ещё печку можно назвать Чудо - печка. Почему? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, она творила чудеса. В ней готовили необыкновенно вкусную кашу, ароматные щи, хлеб выпекали с румяной хрустящей корочкой. Встанет хозяюшка рано утром и первым делом растапливает печку, растопится печка – жарко становится – пора и готовить. Но в какой посуде готовить? Чтобы ответить на этот вопрос слушайте мою загадку:

Он как круглая кастрюля

Он чумазый не чистюля.

Где там в печке уголек,

Сварит кашу …….. чугунок. (показ чугунка)

Чугунок был незаменим в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла. Он мог выдержать любой огонь и никогда не бился. А как же можно было достать из печи горячий чугунок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.

Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идёт (ухват)

Посмотрите, ребята, ухват – это деревянная палка с металлической рогаткой на конце (показ ухвата). Но главной кухонной посудой был горшок. В горшке варили супы, каши, кипятили воду, тушили мясо, хранили крупу, муку, масло. В горшках не кисло молоко, не заводились жучки. Горшки могли быть разных размеров: от маленького горшочка на несколько ложек, до огромного горшка, вмещавшего до 2-3-х ведер воды (показ горшка). Молодцы! Давайте еще посмотрим. Что же вы видите?

Дети: Колыбельку.

Воспитатель: (показ колыбельки) Правильно, колыбельки ставили не далеко от печки. А еще их называли: люлька, зыбка. В колыбельке спали маленькие дети. Взрослые уходили на работу, а малышей оставляли со старшими детьми. Они присматривали за ними и пели колыбельные песни. Давайте и мы споем, колыбельную.

*Дети встают в круг, руки сложены перед собой, «качают» куклу и поют*

*колыбельную.*

Баю- баю, баиньки!

Спи, мой Ваня, маленький!

Баю - баюшки, баю!

Ваню своего люблю.

Ваня, глазки закрывай,

Поскорее засыпай.

Завтра солнышко взойдёт,

Ванечка гулять пойдёт.

Баю-бай, баю-бай,

Ты, собачка, не лай.

Белолоба, не скули,

Мою детку не буди.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте внимательно посмотрим, какой предмет на столе мы видим?

Дети: Самовар.

Воспитатель: Правильно, самовар. Какое интересное название – самовар. Значит, сам варю. А что же он варит?

Дети: чай.

Воспитатель: Верно, раньше в каждой избе на столе стоял самовар. За самоваром собиралась вся семья, пили горячий чай с медом, пирогами, блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя. Ребята, как вы думаете, про что моя следующая загадка:

«Всех кормлю с охотою, а сама безротая»

Дети: ложка

Воспитатель: Правильно, ребята, это ложка (показ деревянной ложки). В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. Если есть деревянной ложкой, пища становится ароматней и вкуснее. Кушая деревянной ложкой, никогда не обожжешься. По форме деревянные ложки глубокие, потому что на Руси основным блюдом был суп или жидкая каша. А еще деревянные ложки на Руси были музыкальным инструментом. Давайте и мы с вами попробуем поиграть на ложках, да потанцевать под народную музыку.

*Дети под народную музыку придумывают и выполняют танцевальные*

*движения, играя на ложках.*

Воспитатель: Молодцы. Слушаем следующую загадку:

Что за барыня такая?

В гребень шерсть она берет,

Тонкой ниточкой пушистой

Деткам пряжу отдает?

Дети: прялка

Воспитатель: Правильно, это – прялка. В старину в каждой избе были прялки (показ изображения прялки). Зимними долгими вечерами хозяйка на ней пряла нитки. Одна рука тянет нитку, а другая рука вращает веретено, получались вот такие нити, их сматывали в клубочек, а потом вязали носки, варежки.

А сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть в игру « Что было и что стало».

Перед вами карточки с предметами. Ваша задача подобрать пары предметов

«старины» и «современных». Например: чугунок - кастрюля, свеча - лампа.

*Дети выполняют задание.*



Список используемой литературы

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Программа) Князева О.Л. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2000

2. «Истоки русской народной культуры в детском саду. Методическое пособие для воспитателей ДОУ». Гаврилова И. Г. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2008

Технологическая карта «Русский костюм»

Цель: познакомить детей с традиционным русским костюмом, с народными обычаями и украшениями одежды.

Задачи:

• продолжать знакомить детей с историей и бытом русского народа, его одеждой, предметами обихода, предметами рукоделия.

• обогатить словарь детей (порты, онучи, лапти, зипун, кафтан, сорочка, душегрея, понева, кокошник).

• воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа

Оборудование: картинки с изображением русской народной одежды, праздничная русская одежда (в музее группы)

Ход занятия:

Воспитатель: Подумал Сарафан-господин, о том, как хорошо живётся Рубахе - простухе и решил подружиться с ней. С тех пор не ходит Сарафан один, только вместе с Рубахой».

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, в каких головных уборах ходили женщины? На голову надевали платочки, а на праздник надевали кокошник. Кокошник украшали цветами, парчой, бисером, бусами, золотыми нитями, фольгой, стеклом, а иногда и драгоценными камнями.

Воспитатель: А теперь поговорим о том, что носили мужчины на Руси. На Руси мужчины носили порты и рубаху. Давайте с вами рассмотрим, чем старинная рубаха отличается от рубашек наших мальчиков? Она длинная, рукава тоже длинные и широкие. Но присмотритесь, у старинной рубахи по-другому скроен воротник: он расположен сбоку. Поэтому такую рубаху называли косовороткой. Рубахи-косоворотки, подвязывались пояском, который назывался кушак. Он был необходим в одежде, так как считалось, что он хранит человека от бед и невзгод. Самой распространенной обувью были лапти и сапоги. Сапоги считались праздничной обувью и шили их из кожи. А повседневной обувью были лапти. Лапти – обувь очень удобная. Плели их из лыка разных деревьев и даже из соломы и веревок. Изнашивались лапти за 3-4 дня, поэтому их надо было очень много.

Воспитатель: Давайте еще раз внимательно рассмотрим народный костюм. Почему он кажется необычным и красивым? (Ответы детей). Верно, и на переднике, и на сарафане, и на кофте-рубахе есть вышивка. Вышивали обычно волнистые линии, крестики, круги. По народному поверью, вышивка не только украшала одежду, но и служила оберегом, защитой от злых сил. Вышивки - обереги располагались в определенных местах; на рукавах и у

выреза рубахи и на подоле сарафана. Узоры на рукавах защищали руки, их

силу и ловкость, а узоры на сарафане - сердце.

А теперь познакомимся с новыми пословицами: «Какова пряха, такова и

рубаха», «Не одежда красит человека, а добрые дела», «Не украшай платье, а

украшай ум»

Анализ: Ребята с чем мы сегодня познакомились? Какую одежду носили

женщины и девушки на Руси? Какую одежду носили мужчины? Кто помнит, как назывался пояс?



****

Список используемой литературы

1. «Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет.

Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей»

Вахрушев А. А., Кочемасова Е. Е., Маслова И. В., Н

**Фольклорное развлечение «Осенние посиделки»**

*Звучит в записи р.н.п «Канарейка», дети идут парами и встают возле стульев.*

**1 ребёнок**. Собрались мы позабавиться

**2ребёнок**. Поиграть!

**3ребёнок.** Пошутить!

**4 ребёнок**. Посмеяться!

**5ребёнок**. Осень встретить!

**6 ребёнок**. Гостей приветить.

**Все.**  Смех вам да веселье,

**1 ребёнок**. Добрый день гости желанные,

На наши осенние посиделки всех приглашаем,

Душевно встречаем.

**2ребёнок**. На завалинке в светёлке

Иль на брёвнышках каких.

Собирали посиделки

Пожилых и молодых.

**3 ребёнок**. При лучине мы сидели

Иль под светлый небосвод.

Говорили, песни пели

Да водили хоровод.

**4 ребёнок**. Вкусным чаем угощаем,

Всех мы дружно привечаем!…

**Ребёнок.** Расступись честной народ,

К нам хозяюшка идёт.

*( Под р.н.м. «Как у наших у ворот» выходит хозяюшка).*

**Хозяюшка.** Здравствуйте, гости дорогие!

И маленькие и большие!

В гости вас давно ждала,

Славно дом я убрала.

Проходите, в дом садитесь.

И друг другу улыбнитесь! (*звучит музыка, все садятся).*

**Хозяйка**. Сядем рядком, да поговорим ладком.

*- Ребята, давайте мы с вами вспомним русские, народные, осенние приметы!*

- Осень на дворе – погода холодная и дождливая. Сильный ветер срывает листья с деревьев, гнёт ветки, заставляет людей надевать тёплую одежду. В ноябре выпадает первый снег.

**1 ребёнок**. Осень – время собирать урожай.

**2 ребёнок**. Тёплая осень – к долгой зиме.

**3 ребёнок**. Появились опята – лето кончилось.

**4 ребёнок**. Большой урожай рябины – к большим морозам.

**5 ребёнок**. Гром в сентябре – тёплая и долгая осень детворе.

**Хозяйка**. Замечательно! Ребята! А вы знаете, что ни одни посиделки не обходились без шуток, плясок, без русских, народных, хороводных песен! А вы знаете поговорки о русских, народных песнях?

**Дети**. Да!

**Хозяйка.** Хорошая песня - дух бодрит!

**Дети *(****вместе***).** Где песня льётся, там весело живётся.

**Хозяйка**. Что-то засиделись мы ребята, давайте споём песню про золотую осень.

**Песня «Осень в золотой косынке»**

**Хозяйка.** Хорошо песни дружно распевать,

Но пора и поиграть!

Кто проворный, будто белки,

Выходи играть в горелки!

**Ребёнок**.

Шла коза по мостику

И виляла хвостиком.

Зацепила за перила,

Прямо в речку угодила.

Кто не верит – это он,

Выходи из круга вон!

**Хороводная игра «Гори, гори ясно»**

**Хозяйка.** Поиграли, повеселились, и немного притомились. Сядем, отдохнём.

**Хозяйка**. Песни-то вы хорошо поёте, а вот ваши родители загадки отгадают?

****Родители.** Да!

***Загадки.***

1. Бел как снег, в чести у всех, в рот попал – там и пропал **(сахар**).
2. Четыре ноги, два уха, один нос да брюхо (**Самовар**)
3. Как начнёт говорить – разговаривать, надо чай поскорее заваривать (**Чайник**)
4. Был листок зелёным – чёрным стал томлёным, был листок зубчатым – стал листок трубчатым, был он на лозине – вот он в магазине (**чай**).

**Хозяйка.** А откуда и когда к нам пришёл чай, нам помогут узнать наши родители

****1 родитель**. *Однажды, пять тысяч лет назад, китайский император, отдыхая в лесу, приказал согреть воду для питья. Неожиданно поднялся ветер, и в чашку попало несколько чайных листьев. Император выпил напиток и почувствовал себя бодрее. Так зародился обычай пить чай*.

**2 родитель**. *В старину пили чай из самоваров. И о чае стали говорить, что он укрепляет дух, снимает усталость, пробуждает мысль, не позволяет лениться. Самовар в доме стал символом благополучия и достатка.*

**3 родитель**. *В чае много витаминов, но пить чай надо свежезаваренным. По сложившейся традиции чай является завершением праздничного обеда. К нему подают сахар, варенье, мёд, печенье, бублики, пряники и т.д.*

**Хозяйка**. Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о чае?

**Дети**. Да!

**Хозяйка**. Сейчас проверим. Устроим соревнование. Между мальчиками и девочками (*хозяюшка встаёт, подходит к столу - в это время дети строятся в две колонны).*

**Хозяйка**. За каждую пословицу и поговорку, будете получать угощения.

****1 мальчик**. Чай пьёшь, здоровье бережёшь.

**Хозяйка.** Умница, целую горсть угощения! (хозяюшка перекладывает конфеты из общей чаши в корзинку)

**Девочка.** Приходите к чаю – пирогами угощаю!

**Хозяйкка**. Умница, целую горсть угощения!

**Мальчик**. В хорошей посуде – и чай вкуснее.

**Хозяйка**. Молодец! Целую горсть угощения.

**Девочка**. Выпьешь чай – прибавятся силы!

**Хозяйка.** Замечательно! Целую горсть угощения.

**Мальчик.** Выпьешь чайку, забудешь тоску!

**Хозяйка**. Замечательно!

**Девочка**. Чай пить – долго жить!

**Хозяйка**. Молодец! (*берёт корзины с конфетами, подходит к детям)*

**Хозяйка**. А теперь мы посмотрим, сколько угощений набрали девочки и мальчики (хозяюшка подходит к детям, показывает угощения).

**Хозяйка**. А теперь мы спляшем,

Праздник будет только краше!

**Парный танец « Во саду ли в огороде» (***садятся***)**

**1 девочка.** Где песня льётся,

Там легче живётся.

**2 девочка.** Есть таланты на Руси-

Говорю уверенно.

Раз народ ещё поёт-

Знать не всё потеряно!

*Русская народная песня «Было у матушки 12 дочерей».*

**Хозяйка (**обращается к родителям). А вы, что гости дорогие приуныли? Что скажите, чем позабавите?

**1-родитель:** Отгадайте-ка, ребятки,

Музыкальные загадки!

Морщинистый Тит

Всю деревню веселит!

Что это за Тит?

**Дети**: Гармошка.

**Хозяйка**. А теперь немножко

Поиграем на гармошке (*под музыку дети имитируют игру на гармошке).*

**2-родитель:** Три струны, играет звонко,

Инструмент тот «треуголка»,

Поскорее узнавай-ка,

Что же это?

**Дети:** Балалайка.

**Хозяйка**.

Тренди-бренди, балалайка,

Веселее заиграй-ка! *( под музыку* *дети имитируют игру на балалайке*)

**3-родитель:** В лесу вырезана,

Гладко вытесана.

Поёт – заливается,

Как называется?

**Дети**. Дудочка.

**Хозяйка**. Заиграли дудки,

Дудки – самогудки! (под музыку дети имитируют игру на дудочке).

**4-родитель**: За обедом суп едят,

К вечеру заговорят.

Деревянные девчонки,

Музыкальные сестрёнки.

Поиграй и ты немножко,

На красивых, ярких…

**Дети**: Ложках!

**Хозяйка**. Ой, жги – говори,

Заиграли ложкари!

**Оркестр «Ах, ты берёза!» (***садятся*)

**Хозяйка**. Молодцы! Ребята! Осенью всегда поспевает очень много овощей и фруктов. Но есть один овощ, без которого ни один человек не обходится. Что же это за овощ?

**Дети.** Картошка!

**Хозяйка**. Ребята! И у меня на грядке вырос большой урожай картошки. Помощники мои, помогите! (Звучит р.н.м., мальчики выносят 2 ведра, 2 обруча, высыпают картошку в обручи. Дети строятся в две команды).

**Хозяйка**. Вот картошка, а вот ложка (*отдаёт ложки ведущим команд*). Проверим вашу сноровку.

А мы гости посчитаем: 1,2,3.

*Игра «Перенеси картошку».*

****

**Хозяйка**. Молодцы! Какие наши дети находчивые! (забирает ложки). Садитесь, пожалуйста (Мальчики убирают обручи, вёдра).

***Хозяйка.*** Урожай у вас хорош

Уродился густо

И морковка, и картошка,

Белая капуста!

А хотите услышать, о чем разговаривают овощи между собой?

***Дети***: Хотим!

***Хозяйка.*** Сейчас я их оживлю, да к себе позову. (*Под музыку родители одевают шапочки овощей встают на сценку).*

***Сценка «Овощи».***

***Морковь***: Кто из нас из овощей

И вкуснее и нужней?

Кто при всех болезнях

Будет всем полезен?

***Воспитатель***: Выскочил горошек.

Ну и хвастунишка!

***Горошек***: Я такой хорошенький,

Зелёненький мальчишка!

Если только захочу,

Всех горошком угощу!

***Воспитатель***: От обиды покраснев, свёкла проворчала…

***Свёкла***: Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Свёклу надо для борща

И для винегрета

Кушай сам и угощай.

Лучше свёклы нету!

***Капуста***: Ты уж, Свёкла, помолчи!

Из капусты варят щи!

А какие вкусные

Пироги капустные!

Зайчики плутишки

Любят кочерыжки.

Угощу ребяток

Кочерыжкой сладкой.

***Огурец***: Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный!

А уж свежий огуречик

Всем понравился, конечно!

На зубах хрустит, хрустит.

Я могу вас угостить!

***Редиска***: Я – румяная редиска.

Поклонюсь вам низко-низко.

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем.

***Морковь***: Про меня рассказ не длинный –

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный

Сок и грызи морковку.

Будешь ты тогда, дружок,

Крепким, сильным, ловким!

***Воспитатель***:

Тут надулся помидор и промолвил строго…

***Помидор***: Не болтай, морковка, вздор!

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

Витаминов много в нём.

Мы его охотно пьём!

***Воспитатель***: У окна поставьте ящик.

Поливайте только чаще.

И тогда, как верный друг.

К вам придёт зелёный…   (лук)

***Лук***: Я – приправа в каждом блюде.

Я всегда полезен людям.

Угадали, я ваш друг.

Я простой зелёный лук.

***Картошка***: Я картошка, так скромна.

Слова не сказала.

Но картошка всем нужна, –

И большим, и малым!

***Хозяюшка***: Спор давно пора кончать. Спорить бесполезно. Но вот незадача. Я и не думала, что овощи могут поссориться, что ж делать? Как их помирить? А, давайте для наших овощей споем песню, которая помирит все овощи!

*Дети встают на песню «Ах, картошка»*

***Хозяйка***: Молодцы ребята, хорошую песню вы спели. Я думаю, овощи теперь ссориться не будут. Потому что каждый овощ вкусный и очень полезный. А ведь из овощей не только суп можно сварить! Посмотрите, какие они красивые, яркие! Из овощей можно сделать яркие поделки.

*-* Уважаемые родители, дети, прошу вас презентовать ваши работы!

*Родители со своим ребенком представляют свою поделку (загадывают загадки, читают стихи или напевают куплет песни).*

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Users\пользователь\Desktop\посиделки2\IMG-a537fae8a24d325e428a63b5ad7c2169-V.jpg* | *C:\Users\пользователь\Desktop\посиделки2\IMG-63773e67ea64a3010ac44d3999e064e5-V.jpg* |
| *C:\Users\пользователь\Desktop\посиделки2\IMG-545a77a680e6093f596323b56401bc17-V.jpg* | *C:\Users\пользователь\Desktop\посиделки2\IMG-b55e0b3703086742483bab94940edc6b-V.jpg* |
| C:\Users\пользователь\Desktop\музей\IMG-1dc638f6ffe4bfad01bb266cad82bc93-V.jpg | |

**Хозяюшка**. Благодарим родителей за то, что они пришли к нам в гости, за их активное участие, за прекрасные поделки которые они нам подготовили.

Вот так и незаметно закончились наши посиделки.

Нам пришла пора прощаться,

Да в группу возвращаться.

А напоследок, за труды и терпение

Всем угощение!

- Просим вас, гости дорогие отведать наши угощения в группе.

# Отзывы родителей:

Праздник урожая и народных традиций, который организовали музыкальный руководитель - Светлана Аркадьевна, воспитатели группы «Фантазёры» - Екатерина Юрьевна и Виктория Александровна, отличается разнообразием жанра: дети познакомились с русскими народными танцами, песнями, традициями, узнали, много пословиц и поговорок. Интересно то, что в празднике родители были непосредственное участниками. Кроме того, он не ограничивался рамками одного дня – было и домашнее задание.

Спасибо огромное за интересное мероприятие. Я по своему ребёнку вижу, как он с удовольствием принял в нём участие, хотя раньше (в другом детском саду) пел и танцевал неохотно. Пословицы и поговорки он и сейчас проговаривает долго и применяет на мне элементы приглашения к танцу.

Семья – Божковых.

Насыщенная программа! Шикарные костюмы! Экстравагантные, задорные персонажи с чувством юмора. Отличное актёрское мастерство!

За короткое время, что длилась программа, дети открылись полностью. Мы увидели, что умеют делать дети и какую информацию они знают по этой теме!

Вместе с детьми и родители принимали активное участие.

Спасибо воспитателям и музыкальному руководителю за их труд, фантазию и любовь к детям.

Семья Карасевых.

Отличное настроение от прошедшего мероприятия. Безумно нравится бывать на таких праздниках, где наши детки стараются показать своё мастерство в плясках, песнях, играх. Отдельная благодарность нашим воспитателям – Виктории Александровне и Екатерине Юрьевне, ну и конечно преподавателю музыкальных занятий – Светлане Аркадьевне, за то, что они занимаются с детьми и устраивают замечательные праздники. Впечатление отличное.

Семья Техтереховых.

Выражаю огромную благодарность нашим воспитателям и музыкальному руководителю за огромную подготовку и проведение «Осенних посиделок».

Многое узнали сами взрослые, многое отложилось в памяти у детей – пословицы, песни, народные игры.

Оставили впечатления зажигательные танцы и пляски в сарафанах.

Очень понравилось!!! В следующем году обязательно станем участниками осенней выставки, и представим своё творчество.

Семья Маймаковых.