Федорова Инесса Владимировна

ГБОУ Школа №1568 имени Пабло Неруды

дошкольное отделение № 8

Воспитатель

**ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ**

**«Знакомство с творчеством К. И. Чуковского»**

Разработали:

воспитатели

Федорова И.В., Хуснулина З.А.

**Цель:** познакомить детей с творчеством К. И. Чуковского

**Задачи:**

* Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского;
* Углубить знания детей о животном мире через произведения К. И. Чуковского;
* Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
* Воспитывать способность наслаждаться художественным словом;
* Посредством произведений К. И. Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду;
* Учить договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
* Расширять представления родителей о детской литературе;
* Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений;
* Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.

**Участники проекта:**

* Воспитатели
* Дети
* Родители

**Сроки реализации проекта: м**есяц

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - подготовительный (одна неделя**)

Исходя из интересов детей, проводится опрос родителей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

**2 этап - основной (две недели)**

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

**3 этап - итоговый (одна неделя)**

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными обобщения материалов проекта. Презентация.

**При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты:**

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского:

* Создание библиотеки произведений К. И. Чуковского;
* Оформление альбома рисунков по произведениям К. И. Чуковского.

1. Отношение детей к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.
2. Активное участие родителей в реализации проекта.
3. Более бережное отношение детей к живому миру природы.
4. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
5. Умение детей высказывать свои предположения.
6. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями К. И. Чуковского.

**Планирование и организация деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Мероприятие | Цели | | Ответственные | | Сроки реализации | |
| **1 этап - подготовительный** | | | | | | | |
| 1 | «Круглый стол с участием родителей» | Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта | | Воспитатели  Родители | | 1-я неделя | |
| 2 | Акция «Подари книгу детскому саду» произведения К. И. Чуковского | Пополнить библиотеку группы книгами К. И. Чуковского; продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе | | Родители  Воспитатели | | 1-я неделя | |
| 3 | Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта | Просвещать родителей | | Воспитатели | | 1-я неделя | |
| **2 этап - основной** | | | | | | | |
| 5 | Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К. И. Чуковского | Развивать у детей интерес к книгам | | Воспитатели | | 2-я неделя | |
| 6 | Оформление книжного уголка | Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам | | Воспитатели | | 2-я неделя | |
| 7 | Чтение сказок К. И. Чуковского: «Телефон»,  «Муха-цокотуха», «Путаница»,  «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище»,  «Доктор Айболит», «Федорино горе» | Пробуждать и поддерживать интерес к художественной литературе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев | | Воспитатели | | 2-я и 3-я недели | |
| 8 | Вечер загадок «Угадай и ответь» | Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес | | Воспитатели | | 4-я неделя | |
| 9 | Подвижные игры: «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе») | Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, творчество в изображении героев сказок | | Воспитатели | | Ежедневно | |
| 10 | Оформление альбома «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского» | Оформить рисунки к произведениям в альбом | | Воспитатели  Родители - 2 человека  Дети | | 4-я неделя | |
| 16 | Итоговое занятие-развлечение «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского» | Выявить у детей знания произведений К. И. Чуковского, умение узнавать произведения по отрывкам. Активизировать речь детей | | Воспитатели  Дети | | 4-я неделя | |
| **3-й этап - заключительный** | | | | | | | |
| 17 | Обработка и оформление материалов проекта | |  | | Воспитатели | | 4-я неделя |
| 18 | Анализ результативности | |  | | Воспитатели | | 4-я неделя |

**Вывод:**

1. В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского:

* Создана библиотека произведений К. И. Чуковского;
* Оформлен альбом рисунков по произведениям К. И. Чуковского.

2. Дети к книге стали относится не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.

1. Родители приняли активное участие в реализации проекта (мамы и папы, бабушки и дедушки).
2. Дети стали бережнее относится к живому миру природы.
3. Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.
4. Дети научились высказывать свои предположения.
5. Была создана система работы по ознакомлению детей с произведениями К. И. Чуковского.