Ведель Ольга Павловна

МБДОУ Плешановский детский сад №1

село Плешаново Красногвардейский район

Оренбургская область Россия

Учитель-логопед

**Логопедический досуг: «Игра КВН»**



Представляю сценарий логопедического КВН, для детей подготовительных к школе групп, прошедших коррекционное обучение на логопедическом пункте МБДОУ «Плешановский детский сад №1» (дети с ФФН, ФН, ОНР). В занимательной, игровой форме дети закрепляют полученные знания на логопедических занятиях в течение учебного года.

**Цель:** Закрепить знания детей, полученные на логопедических занятиях в течение учебного года.

**Ход праздника**

*(Звучит мелодия фон из КВН)*

Логопед: Я приветствую всех кто пришел к нам на праздник! Как и положено, на празднике, мы будем играть, рассказывать стихотворения, отгадывать загадки и при этом конечно, красиво говорить. Начинаем игру в логопедическом клубе веселых и находчивых.

Приветствуем участников игры

(Дети под музыку входят в зал)

Команда «Шипелки», капитан команды (Ф.И ребенка)

Встречайте их соперников – команда «Рычалки», капитан команды (Ф.И. ребенка)

Девиз нашего праздника (хором)

***Кто хочет разговаривать***

***Тот должен выговаривать***

***Все правильно и внятно***

***Чтоб было всем понятно***

Оценивать наши команды будет жюри (представление членов жюри)

Ну, а болельщики будут дружно поддерживать нас.

Логопед: Все представлены, мы можем начинать

***Я очень рада***

***Что вы пришли на встречу***

***И приглашаю на парад***

***В страну красивой речи***

***Там звуки трудные живут***

***Коварные согласные***

***Сейчас они расскажут вам***

***Про жизнь свою прекрасную!***

******

Логопед: Начинаем первый **конкурс «Приветствие»**

**Вот уж буквы встали в ряд, начинается парад.**

Слово предоставляется команде «Шипелки». Ребята, напомните мне, где должен находиться наш язычок, когда мы произносим правильно шипящие звуки? (за верхними зубами, широкий, как чашечка)

Приветствие чистоговорками команды «Шипелки»

1. *Шесть мышат в камышах шуршат (Софья)*
2. *Шапка да шубка – вот и наш Мишутка (Сергей)*
3. *Хороши у бабушки пышки и оладушки (Валера)*
4. *У Даши под ушком мягкая подушка (Ваня)*
5. *У Миши в лукошке мышки и кошки (Кирилл)*

*Хором: Мы звуки Ш и Ж учили, аплодисменты заслужили!*

Слово для приветствия предоставляется команде «Рычалки»

Но сначала напомните, где находиться язычок при произношение звука Р (наверху, за верхними зубами, кончик языка дрожит)

Приветствие чистоговорками команды «Рычалки»

1. *Бобр добр до бобрят (Виталик)*
2. *Три вороны на воротах(Андрей)*
3. *Краб крабу купил грабли (Кирилл)*
4. *В грозу от груза арбузов развалился кузов (Рината)*
5. *Я бродил у горки собирал скороговорки (Демьян)*

*Хором: Мы дружно с этим звуком справились, надеемся что вам понравилось.*

Просим жюри оценить первый конкурс.

Логопед: Переходим ко второму **конкурсу «Разминка»**

В этом конкурсе командам будет предложено отгадывать загадки. Но,

Есть один маленький секрет, в словах – отгадках обязательно будет находиться звук каждой команды. Первые отгадывают «Шипелки»

1. *Сидит на ложке, свесив ножки (лапша)*
2. *В ней ходил любой из нас,*

*Велика – сползет до глаз.*

*Без нее в морозы зябко ….(шапка)*

1. *Он обнимает шею,*

*Станет мне теплее …(шарф)*

1. *На квадратиках доски*

*Короли свели полки.*

*Нет для боя у полков*

*Ни патронов, ни штыков… (шахматы)*

Теперь очередь команды «Рычалки»

1. *Зубов много, а ничего не ест (расческа)*
2. *Кто в дни болезней*

*Всех полезней*

*И лечит нас от всех болезней …(доктор)*

1. *Блещет в речке чистой*

*Спинкой серебристой….(рыба)*

1. *Хоть имеет он три глаза,*

*Но не смотрит всеми сразу,*

*А глядит всегда одним,*

*Ну а мы - следим за ним ….(светофор)*

Жюри, просим оценить команды.

Логопед: Начинаем **конкурс «Капитанов».** Прошу капитанов выйти на середину зала. У каждого из вас в руках сигнальный флажок. Сейчас вы будите решать веселые задачки. Если ты знаешь ответ, быстро поднимаешь флажок. Оценивается быстрота и правильность ответа.

1.  Принесла слону обезьяна -   
Два банана.  
Вот обрадовала подарком  
Великана.  
Был один банан у него –   
Посмотрите.  
Теперь сколько стало всего –   
Подскажите!

2. На качели, на качели  
В зоопарке звери сели.  
Два пятнистых леопарда  
Солнцу улыбаются.  
И со старым добрым львом  
Весело качаются.  
(Сколько всего зверей?)

3. Слон, слониха, два слонёнка  
Шли толпой на водопой.  
А навстречу два тигрёнка  
С водопоя шли домой.  
Сосчитайте поскорей,  
Сколько встретилось зверей?

4. Шьет себе котенок тапки,  
Чтоб зимой не мерзли лапки,  
Но не может сосчитать:  
Раз, два, три, четыре, пять…

5. Стала курица считать  
Маленьких цыпляток:  
Желтых пять и черных пять,  
А всего… (десяток).

6. Три пушистых кошечки  
Уселись на окошечке.  
Тут одна к ним прибежала.  
Сколько вместе кошек стало?

7. На поляне у дубка  
Еж увидел два грибка.  
А подальше, у осин  
Он нашел еще один.  
Кто ответить нам готов,  
Сколько еж нашел грибов?

8. Под кустами у реки  
Жили майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать.  
Кто успел их сосчитать?

Логопед: Капитаны, пока отдыхают, остальные ребята расскажут нам стихотворения:

1 ребенок:

Много мне пришлось учиться,

чтоб красиво говорить.

Много мне пришлось трудиться,

Чтобы звук произносить.

А сегодня счастлив я –

Получилось у меня!

Говорил я вук, вапша –

Не умел иначе я.

Перед зеркалом работал,

Как и все мои друзья.

Пароходом я гудел,

Превращался в поезд,

Как мишутка я ревел.

Наконец я всё сумел,

Получилось у меня:

Лук, лопата и лапша.

Я спасибо говорю логопеду своему!

**2 ребенок:**

В детский сад я хожу:

Занимаюсь и пою,

А ещё в саду у нас

Логопед – просто класс!

Нас встречает он с улыбкой,

Всё подскажет, объяснит.

Кабинет, так кабинет –

Просто сказочный дворец.

Там идут у нас беседы,

Расслабляем язычок,

Поиграем с пальчиками,

Попрыгаем, как зайчики.

Потом немножко отдохнём,

И опять играть начнём.

Занимайся с логопедом –

В жизни ждет тебя победа.

**3 ребенок:**

На занятия к логопеду

Мы приходим до обеда,

Учим звуки и слова.

Очень любим рисовать,

А когда идём домой

Мы берём тетрадь с собой.

Дома учим и рисуем,

Никогда мы не балуем.

**4 ребенок:**

С логопедом мы играем,

Звуки чётко говорим.

Логопеда уважаем

И спасибо говорим.

В кабинете нашем просто красота:

Чисто, уютно и светло всегда.

Здесь нас с радостью встречают

Взглядом добрых, мудрых глаз

И мы чувствуем, конечно,

Что здесь очень любят нас!

**5 ребенок:**

Звуки учим с логопедом –

Громко, чётко говорить.

Буквы учим с логопедом –

Видеть, в книге находить.

На занятия мы ходим

Ранним утром, через день.

Мы играем и рисуем,

Мы обводим и штрихуем.

Заниматься нам не лень,

Можем даже каждый день.

Жюри, оцениваем конкурс капитанов:

Логопед: Прежде чем перейти к следующему конкурсу предлагаю размяться. Ребята вставайте в кружок.

**Разминка (под ритмичную музыку)**

Все движения разминки

повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе — хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Завтра будет вновь урок!

****

Логопед: Начинаем четвертый **конкурс «Смешилки».** Нужно исправить предложение и четко его проговорить. А затем каждая команда должна придумать по своей небылице.

Команда «Шипелки»:

1. *Шарик несет воздушного Мишу.*
2. *Кошка налила Наташе в чашку молока*
3. *Бабушка надевает малыша на шарф*
4. *Шкаф убрали в шкаф*
5. *Шапка надела Пашу.*

Команда «Рычалки»

1. *Двор убирает Рому метлой*
2. *Радуга увидела Марусю и Тамару*
3. *По машине едет красная дорога*
4. *Кукла уронила на пол Ирину*
5. *Снегирей любит клевать рябина.*

Ребята как мы ещё называем такие предложения?

Просим жюри оценить конкурс.

Логопед: Следующий **конкурс называется «Собери слова»** (Слова: арбуз, школа). Нужно из рассыпанных букв собрать слово. Второе задание в этом конкурсе: составить предложение со своим словом.  В чьём предложении окажется больше слов – та команда победила .



Просим жюри оценить работу команд.

Логопед: Сейчас мы проведем с вами **сказочную эстафету.**  Все помнят сказку Теремок? Давайте вспомним героев сказки ( лягушка, мышка, зайчик, лисичка, волчок и медведь). Выстраиваемся в 2 колоны. Роль теремка будет выполнять обруч.

 Начинает «мышка». Она бежит к обручу-теремку. Добежав, продевает его через себя, кладет на место и бежит за следующим участником, т. е. за «лягушкой». Теперь они бегут вдвоем, взявшись за руки. Добежав, вдвоем пролезают в обруч, не отпуская рук. Сделав это, бегут за третьим и т. д. И «медведь» тоже будет жить в «теремке». К сожалению, у нас только по пять участников, а жителей в теремке сколько было? (6 )

Жюри оценивает эстафету.

Логопед: Ну вот, мы и добрались до последнего **конкурса «Черный ящик»**

Ваша задача засыпать меня своими вопросами, чтобы определить, что же там находится. Какая команда первая отгадает предмет в ящике, та и победитель. (В ящике воздушный шарик)

Просим жюри оценить конкурс.

Логопед: Вот и закончились все наши конкурсы. Сейчас мы предоставим слово нашему жюри. Ждем итогов всей игры. Правда, ребята?

(Слово жюри. Подводятся итоги, награждение)





Вот и подошел к концу наш праздник!

Вам нужно научиться звуки слышать,

И языком своим как следует владеть!

Чтоб толк из вас не только в школе вышел

Чтоб в жизни многое смогли суметь

Мы долгий путь шагаем с вами вместе.

Надеюсь, что пройдем его не зря!

До новых встреч в знакомом кабинете

И к новым достижениям, друзья!

Логопед: Спасибо болельщикам, которые подержали своих товарищей. Родителям, которые пришли разделить радость маленьких побед своих детей. Ну что, уважаемые гости давайте проводим наши команды громкими аплодисментами.

