Лукошкина Т.А.

Школа лицей № 1568

Воспитатель

Открытое занятие « Ознакомление с окружающим + лепкаво второй младшей группе»

**Цель:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей.
Задачи:
1. Закреплять приемы лепки: отделять части из целого куска и соблюдать их
размер при лепке, скатывать тесто между ладонями, соединять части, плотно прижимая их друг к другу, упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания;
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Воспитывать умение работать в коллективе вызывая положительный
эмоциональный отклик на общий результат.
Материалы и оборудование: соленое тесто; доски; салфетки; на каждого
ребенка); озеро — зеркало; шапочки-маски цыпленка;
На каждого ребенка; игрушки — домашние птицы; музыкальное
сопровождение; для поощрения детей мармелад «Червячки».
Ход занятия.Воспитатель: Здравствуйте, ребята!
Дети: Здравствуйте!
Воспитатель: Я как раз собралась покормить своих домашних птиц. А вы мне
поможете?
Дети: Да (звучит музыкальное сопровождение голоса домашних птиц)Воспитатель: Я сейчас Вам загадаю загадки, а Вы отгадаете о какой птице
говорится?
Красные лапки, щиплет за пятки,
Беги без оглядки! (Дети: гусь)
Под дождем она гуляет,
Щепать травку обожает!
«Кря! » кричит,
Все это шутка,
Ну, конечно, это... (Дети: Утка!)
Воспитатель: молодцы, угадайте ещё загадку
Квохчет, квохчет, детей созывает,
Всех под крыло собирает. (Дети: Курица)
Воспитатель: Молодцы! Вот и угадали. Это курица и цыплята. Их во дворе нет, пойдемте их поищем.
Воспитатель: Посмотрите, ребята, курочка одна, а цыплятки спрятались в травке.
Маме курочке стало одиноко, стала звать своих цыплят… ко-ко-ко-ко, цыплята не отзываются. Мама курочка просит Вас помощь найти ее цыплят. Давайте ей поможем.
Воспитатель: а как мы ей помочь можем?
Дети: слепить можем или вырезать из бумаги.
Воспитатель: конечно, можно слепить. Но прежде давайте с Вами немножко поиграем.
Вышла курочка гулять
Свежий травке пощипать
А за ней ребятки
Малые цыплятки
Ко-ко-ко-ко
Не ходите далеко
Лапками гребите
Зёрнышки ищите
Воспитатель: Молодцы! А теперь садитесь за столы, мы должны помочь
маме курочке.
Воспитатель: Посмотрите, дети, из каких частей состоит цыпленок?
Дети: Голова, туловище. Голова меньше, туловище больше. Голова круглая, а туловище овальное.
Воспитатель: Как вы думаете, а что это?
Дети: Клюв, хвостик.
Воспитатель: Молодцы! Сначала нужно разделить тесто на две части. Один кусочек теста, который побольше, будет туловищем; кусочек поменьше — головка. Чтобы нам вылепить туловище —, надо взять кусочек пластилина, который побольше, и скатать его в ладошках в овал. Затем так же мы лепим головку, только шариком. Далее мы соединяем эти две части, плотно прижимая их друг к другу. Но очень аккуратно, чтобы не сломалась форма. Затем мы, ребята, прищипыванием делаем на головке цыплёнка клювик и немножко его оттягиваем, а на туловище, где должен находиться хвостик,
мы его вытягиваем смотрите, как у меня это получается.
Почти готов. Ему не хватает глазок и еще чего?
Дети: Крылышек.
Воспитатель: посмотрите, у вас в тарелке горошек, сделайте из нее глазки. Аккуратно!
Где должны быть глазки, вдавите горошек.
А сейчас ребята пойдем посадим цыплят к курочке. Наша курочка одна, а цыплят много. Давайте ребята из посчитаем все ли они вернулись к маме.
Дети: считают
Воспитатель:
Какие ребята Вы молодцы, отлично поработали. Посмотрите, как обрадовалась мама курочка и цыплята то же рады, они вернулись к маме.
Воспитатель: Я и курочка благодарим Вас, что Вы вернули ее деток и она хочет отблагодарить Вас , она передавала Вам угощения.
Ребят угощают мармеладом «червячки».