Носко Татьяна Викторовна

МДОУ «Детский сад «Умка» город Надым

 Музыкальный руководитель

**Сценарий выпускного праздника для детей подготовительной группы**

**«Бал расставания»**

*В зал под торжественную музыку входит церемониймейстер, в руках у него зажженный подсвечник.*

**Церемониймейстер:** Здесь будет нынче бал прощальный,

И в зале свечи зажжены.

 Гостей сегодня ожидаем

 Мы из детсадовской страны!

 Сюда проститься с детским садом

 Спешат дошкольники с утра.

 Мы их торжественно встречаем

 Аплодисментами, друзья!

 *Дети под музыку заходят в зал,*

***исполняют «Полонез»,***  *останавливаются полукругом.*

**1ребенок:** Солнце лучиком веселым в окна радостно стучит.

И гордимся мы сегодня словом важным: «Выпускник!»

**2ребенок:** Оттого, что расставаться нам пора сегодня с садом,

Мы грустим, и в то же время в школу все идти мы рады!

**3ребенок:** На верандах, на фасаде разноцветные флажки,

Для ребят сегодня праздник, мы теперь ученики!

**4ребенок:** Скажем саду: «До свиданья!», ждет нас школьная страна,

И домашние заданья, и веселые дела.

**5ребенок:** Здравствуй, школа! Здравствуй, школа! Шире двери открывай!

 И цветами и звонками первоклассников встречай!

**1воспитатель:** Все, ребята, вы готовы в школе знанья получать? *(Ответ).*

Обещайте не лениться, детский сад не забывать!

**2воспитатель:** Вам подарим колокольчик, пусть зовет вас на урок.

Ждет вас в школе очень звонкий, школьный радостный звонок!

*Под музыку в зал забегает маленький ребенок со школьным колокольчиком,*

*пробегает по кругу и дарит колокольчик воспитателю. Воспитатель*

*продолжает звенеть колокольчиком на фоне вступления песне.*

***Исполняется песня «Выпускной» Е. Бирюкова.***

*После песни дети садятся на стульчики.*

 *Выходит церемониймейстер.*

**Церемониймейстер:** Спешат герои ваших сказок

 Поздравить всех своих друзей.

 Выпускники! Скорей встречайте

 Вы многочисленных гостей!

 *Звучит песня «Маленькая страна».*

**1воспитатель:** Ребята, как приятно всем взрослым смотреть на вас, таких

больших, красивых и здоровых! Но совсем недавно вы были маленькими,

беспомощными. Не умели умываться, держать ложку, не выговаривали много слов. Хотите посмотреть, какими вы были, когда пришли в детский сад?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда встречайте первых наших гостей.

 *В зал заходят дети второй младшей группы.*

**1ребенок:** Мы, ребята – малыши , всех поздравить вас пришли.

В первый класс вы поступайте, детский сад не забывайте.

**2ребенок:** Мы – забавные, смешные. Были ведь и вы такими.

Мы немножко подрастем, тоже в школу к вам придем.

**3ребенок:** Ваши воспитатели много сил потратили.

 Каждый день и каждый час всё заботились о вас.

**4ребенок:** Научили вас стараться, за любое дело браться,

Малышей не обижать, а всех старших уважать.

**5ребенок:** Но пришла пора проститься, школа всех вас ждет учиться.

Мы хотим вам пожелать лишь пятерки получать.

**Ребенок – выпускник:** Поздравленье принимаем, с вами поплясать желаем.

Малышей своих возьмем, с ними пляску заведем.

 ***Исполняется танец «Мы с тобой» В. Савельевой.***

*После танца дети подготовительной группы садятся на стульчики.*

**Воспитатель малышей:** Мы желаем вам учиться на «четыре» и на «пять»,

 А еще есть пожеланье:

**Малыши:** Просим нас не забывать!

 *Малыши уходят.*

**2 воспитатель:** Ребята! Сегодня вы выпускники, и сегодня ваш последний праздник в детском саду. Давайте на прощание скажем несколько

благодарных слов тем, кто учил вас доброте, заботился о вас. С кого же нам начать? Конечно, с заведующей!

 *Воспитатель подходит к двери с надписью «Заведующая», стучится.*

**2 воспитатель:** Анна Евгеньевна, можно к вам?

 *Выходит Принцесса.*

**Принцесса:** Как вы посмели сюда войти.

**2воспитатель:** Простите, пожалуйста. А где наша заведующая?

**Принцесса:** Какая еще заведующая?

**2воспитатель:** Анна Евгеньевна и есть наша заведующая. Она у нас в саду

самая главная.

**Принцесса:** Что?! Самая главная – это я! И не только в вашем саду, но и

во всем королевстве!

**2воспитатель:** Но… кто вы такая?

**Принцесса:** Мое Королевское Величество Каприза Вторая, и я велю вас наказать!

**2воспитатель:** Меня? Наказать? Да вы не смеете!

 *В зал заходит няня.*

**Няня:** Встала наша голубушка, принцессочка наша ненаглядная, красавица

наша раскапризная. Ой, тьфу, распрекрасная! Извольте каши искушать

*(повязывает нагрудник)* да за учебу приниматься *(кормит с ложечки).*

Там уж и учитель заждался!

**Принцесса:** Это тот вчерашний учителишка, которого я из Англии

 выписала?

**Няня:** Что Вы, раскапризное Величество! Вы же вчера его прогнать изволили. Это уж новый, страсть какой вумный, говорят.

**Принцесса:** Вумный, вумный…. Ладно уж, зови.

 *Входит учитель – ребенок, кланяется.*

**Принцесса:** Ой, а махонький – то какой!

**Учитель:** Ваше Величество! Извольте сесть прямо и взять ручку. Наш

первый урок – чистописание !

**Принцесса:** Терпеть не могу писать! Все пальцы в чернилах.

**Учитель:** Вы совершенно правы, Ваше Величество. Однако же, осмелюсь

попросить Вас написать всего две строчки.

**Принцесса:** Ладно уж, диктуй!

**Учитель:** Травка зеленеет, солнышко блестит,

Ласточка с весною в сени к нам летит.

**Принцесса:** Я напишу только «Травка зеленеет» *(пишет).* Травка зене…

зелелеет, нет, зенелеет…нет. Не буду писать! Чего они смеются! Уходи вон!

**Учитель:** Но, Ваше Величество, у нас же еще математика!

**Принцесса:** Уходи!

*Учитель уходит.*

**Принцесса:** А вы что смеетесь? Можно подумать, лучше меня умеете писать и считать?

**2воспитатель:** Ну, во – первых , ребята очень давно готовятся к школе,

потому что они очень хорошо знают, что им в школе пригодится.

Об этом нам песенку споют

 ***Исполняется песня «Чему учат в школе» В. Шаинского.***

**2воспитатель:** А сейчас мы поиграем, Вас, Принцесса, приглашаем.

 ***Проводится игра «Сложи слово».***

*Одна группа выкладывает слово «ШКОЛА», вторая – «ДРУЖБА».*

 *После игры в зал заходит Учитель.*

**Учитель:** Ваше Величество, Вы отдохнули, и теперь мы приступим к математике. Сколько будет 2+2?

**Принцесса:** Не помню что – то …Это меня никогда не интересовало. А вас?

**Учитель:** Разумеется, интересовало: 2+2=4.

**Принцесса:** А если я издам такой указ, что 2+2=5, и поставлю большую

печать?

**Учитель:** Боюсь, что это не поможет, 2+2 все равно четыре. Это наукой

доказано.

**Принцесса:** Ну тогда ступай прочь, пока я тебя не наказала! Нянька,

пришли мне нового учителя, мне такие вумные не нужны.

**Няня** *(подбегает к принцессе)*: Ох, раскапризничалась наша принцесса.

**1воспитатель**: Ребята, а давайте мы покажем Её Величеству, как умеем задачи решать.

 ***Проводится решение задач.***

**Принцесса:** Надоели, не хочу задачи…

**Няня:** Ох, устала наша голубушка. Извели вы ее этими уроками.

**1воспитатель:** А вы знаете, что в школе между уроками бывают

веселые перемены.

 Перемену любит каждый – это отдых очень важный.

 Не деремся, не толкаем, а очень весело играем.

 ***Проводится игра с цифрами.***

*Правила игры: под веселую музыку дети двигаются по залу подскоками.*

*Воспитатель поднимает карточку с цифрой, например 4, дети должны построиться в кружочки из четырех человек.*

**Принцесса** *(начинает плакать):* А-а-а!

**Няня** *(выбегает)*: Что случилось?

**Принцесса**: Вон они сколько знают! Я тоже хочу в школу.

**1воспитатель**: Ну что, ребята, может и правда возьмем ее с собой?

**Дети**: Да!

**Принцесса**: Нянька, пошли скорей собирать портфель! Я в школу иду!

 *Уходят. Выходит церемониймейстер.*

**Церемониймейстер:** Принимайте вновь гостей из самых разных волостей.

 *Под музыку в зал заходит Буратино.*

**Буратино:** Ух ты, сколько девчонок и мальчишек! А что это вы здесь

делаете?

**2воспитатель:** У нас сегодня выпускной вечер, мы ребят провожаем в школу.

**Буратино:** Ах, в школу! Мне папа Карло тоже сказал, что я буду ходить

 в школу. И Мальвина все время пристает со своим чистописанием. Кстати,

а вы не видели моего друга Пьеро? *(Нет).*

 *В зал заходит Пьеро, декламирует свои стихи.*

**Пьеро:** Мальвина бежала в чужие края, пропала Мальвина, невеста моя!

**Буратино:** Опять он со своими стишками. Послушай, Пьеро, тут у ребят

праздник. Можно дурачиться, прыгать и скакать…

**2воспитатель:** Нет, нет, Буратино, у нас сейчас урок чтения.

**Буратино:** Что?! Нет, только не это! Опять стихи… *(пытается уйти).*

**Пьеро:** Буратино, подожди, давай послушаем, как ребята стихи читают.

Это ведь так интересно!

**Буратино:** Ну ладно уж, уговорил.

 *Дети рассказывают стихи.*

 **Мой друг.**

Пойдет со мною в первый класс мой лучший друг Максим.

Мы за обедом в группе с ним рядышком сидим.

Мы – закадычные друзья, сто лет уже знакомы,

Не расстаемся никогда мы ни в саду, ни дома.

Нас в ясли вместе привели, мы были малышами,

И ложку правильно держать мы не умели сами.

Максиму шесть и мне седьмой, умеем мы читать,

Считать уже почти до ста, лепить и рисовать.

Мы сядем рядом в сентябре за парту, как в саду.

Я в школе друга своего ни в чем не подведу.

**Пьеро:** Вот видишь, Буратино, какие ребята стихи знают: про школу, про

друзей, про перемену.

**2воспитатель** *(обращаясь к детям)*: Да, выступали вы отменно,

Снова в классе перемена.

 Как вести себя, мы знаем:

 Вновь танцуем и играем!

**Буратино:** Вот это мне нравится, Пьеро, давай станцуем нашу любимую

польку.

 ***Исполняется танец «Полька».***

**2воспитатель:** А сейчас мы поиграем.

*(Обращается к родителям)* И вас тоже приглашаем.

 Нужно как можно быстрее собрать портфель в школу и при этом не взять ничего лишнего. Внимание, команды на старт!

 ***Проводится игра «Собери портфель».***

 *Играет команда детей и команда родителей (по 5-6 человек).*

**2воспитатель:** А сейчас ребята споют для вас песню.

 ***Исполняется песня «С букварем уселись куклы» Ю. Слонова.***

**Пьеро:** Послушай, Буратино, пора и нам с тобой серьезно подготовиться к школе. Посмотри, сколько знают дети. *(Под музыку уходят).*

**1воспитатель:** А мы, ребята, продолжим наш праздник.

Дружно песню запевай, громче музыка играй!

**Тоска:** Как же, сейчас заиграю. Размечтались.

*Все поворачиваются на голос и видят, что на месте музыкального руководителя сидит Тоска.*

**1воспитатель:** Что такое? Не пойму. Кто вы? Здесь вы почему?

**Тоска:** Тихо, тихо, раскричалась. Дай поспать хоть саму малость.

 Подремлю у вас пока. Я ж Зеленая Тоска!

**1воспитатель:** Спать? Так это ж не кровать. Здесь надо музыку играть!

**Тоска:** Ну а мне какое дело! Я и ту, что здесь сидела,

В погремушку превратила, чтобы шум не наводила.

 *(Обращается к погремушке).*

 Что, замолкла, не звенишь? Своих чад не веселишь?

**1воспитатель:** Что за чушь! Ты бредишь явно. Это не Татьяна Викторовна!

**Тоска:** Она родимая, она. Больше ты мне не страшна!

**Голос музыкального руководителя** *(микрофон)*: Ребята, она и правда

превратила меня в погремушку за то, что я ей, Тоске Зеленой, жить

мешала, тишину нарушала. Но я верю, что вы меня выручите. А спасти меня и прогнать Тоску Зеленую смогут ваши песни, пляски и веселый,

звонкий смех.

**Тоска:** Тихо, ишь разговорилась! Зря стараешься. Без музыки что за

веселье: ни песню спеть, ни сплясать. Так что быть тебе всю жизнь

погремушкой.

**1воспитатель:** Ну уж нет! Не бывать этому! Сейчас мы такое веселье

устроим, что тебе, Тоска Зеленая, несдобровать!

 Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть.

 Будем с вами, братцы, мы тренироваться.

 Чтоб в сентябрьский первый день в школу нам собраться.

 Мама завтрак припасет, папа шарик принесет,

 Вам же надо не отстать и быстрей портфель собрать.

 Играть будут две команды по три человека: мама, папа и ребенок.

 Выходите, желающие.

 ***Проводится игра «Будильник».***

**Тоска:** Ну, подумаешь, веселье. Пока дети руками не хлопают, ногами не

топают, я, Тоска Зеленая, могу жить спокойно.

**1воспитатель** *(обращаясь к детям)*: Ребята, а у нас ведь есть магнитофон.

Мы сейчас как запоем, Татьяну Викторовну вмиг вернем!

 ***Исполняется песня «Божья коровка» А. Варламова.***

*Тоска убегает, музыкальный руководитель садится за инструмент.*

**Музыкальный руководитель:** Ой, неужто это я? Ну спасибо вам, друзья!

Ваши танцы, смех, веселье помогли мне , без сомненья!

**2воспитатель:** Ребята, мы и не заметили, как наш праздник подошел к концу.

**1воспитатель** *(звенит колокольчиком)*: По всей стране звенит звонок

Торжественно и строго.

 Зовет всех юных дошколят он в дальнюю дорогу!

**1ребенок:**  Нас колокольчик всех позвал, пришла пора прощаться.

Ах, как не хочется, друзья, нам с садом расставаться!

**2ребенок:** Мы говорим от всей души заведующей нашей:

«Добрее Вас, поверьте, нет, и нету сада краше!»

**3ребенок:** Мы воспитателей своих второй считали мамой.

Мы были с вами иногда капризны и упрямы.

**4ребенок:** Простите, если что не так, как мать детей прощает.

Мы будем долго помнить вас,

**Все:** Все вместе обещаем!

**5ребенок:** Вы мыли стены и полы, игрушки и посуду.

Я няню добрую свою вовек не позабуду!

**6ребенок:** Сидели смирно у доски, как в школе на уроках.

За знания мы говорим «Спасибо» педагогам!

**7ребенок:** За витамины и «манту», и ссадин перевязку

«Спасибо» скажем медсестре за доброту и ласку.

**8ребенок:** За завтраки и за обеды, за щи и за компоты,

За пищу калорийную, за добрую заботу,

 За то, что было вкусно нам, спасибо нашим поварам!

**9ребенок:** За то, что в белом порошке стирали нам простынки,

За то, что чистые всегда салфетки и косынки,

 Привет от нас горячий сегодня нашей прачке!

**10ребенок:** Боюсь, не хватит слов на свете. Мы будем помнить и любить

Вас, отдающих сердце детям, тех, кто нам дал путевку в жизнь!

  ***Исполняется песня «До свиданья, дом родной!» И. Смирновой.***

*Дети садятся на свои места.*

**1воспитатель:** Уходят дети школьною дорогой,

Но остается в них частица нас!

**2воспитатель:** От сада детского, от школьного порога

Их провожаем в школу, в добрый час!

 ***Выходят все взрослые участники праздника и исполняют песню***

 ***« Дорога добра».***

*Воспитатели предоставляют слово заведующей. Родители вручают подарки*

*детям. Воспитатели всех приглашают в группу на праздничное чаепитие.*