***Румянцева Алина Павловна,***

***МБДОУ МО города Краснодара №31,***

 ***музыкальный руководитель.***

**Конспект интегрированного музыкального развлечения**

***« Приглашаем в детский сад - новоселье у ребят»***

**Цели и задачи.** Помочь ребенку в адаптационный период во время перехода из яслей во вторую младшую группу,вызвать у детей эмоциональную отзывчивасть, в игровой форме прививать культурно- гигиенические навыки.

**Действующие лица.** Ведущая, доктор Айболит, Рассеянный, Физкультурник - взрослые, гномик Храпа, домовенок Кузька, умывальник Майдодыр – дети подготовительной группы.

**Предварительная работа музыкального руководителя.**

Музыкальный руководитель просит воспитателей познакомить детей с литературными произведениями, герои которых будут присутствовать на празднике.Разучиваются стихотворения с несколькими детьми( стихи «Игрушки», «Поступаю детский сад», «Дети учаться считать» А.Барто) На музыкальных занятиях с малышами, музыкаьный руководитель разучивает песню «Детский сад» (муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной) Дети слушают песню «День растает, ночь настанет»(муз.Р.Паулса, сл. И.Ласманиса)

*Развлечение проводится в середине (конце) сентября. Музыкальный зал украшен шарами.На фортепиано лежат картинки(фотографии) с изображениями персонажей праздника(Доктор Айболит, Рассеянный, домовенок Кузька, гномик Храпа).После тихого часа дети одеваются.В 16.00 приходят родители младшей группы.Их встречает нарядно одетая ведущая.*

**Ведущая.** Дети, подойдите все ко мне. Какие вы все красивые, нарядные. А знаете, почему?

**Дети.** У нас сегодня праздник.

**Ведущая.** Правильно, сегодня у нас праздник, новоселье. Мы с вами перешли из яселек в новую группу, и сегодня мы будем знакомиться с детским садом. Пойдемте сначала на нашу кухню, где наши замечательные повара готовят нам еду. (Идут на кухню) А вот и наши повара! Здравствуйте!

**Повар.**(держит в руках поднос с пирогом) Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. С новосельем поздравляю, пирогом вас угощаю. (*Отдает пирог ведущей)*

**Ведущая.** Вот спасибо!Как вкусно пахнет! ( *Отдает пирог второму воспитателю*) А теперь мы пойдем к заведующей нашим детским садом Наталье Валерьевне.

*Дети подходят к кабинету заведующей, та встречает их улыбкой.Поздравляет детей с новосельем и дарит им набор игрушек в группу. Ведущая с детьми благодарит заведующую, прощаются, идут дальше к медицинскому кабинету.Их встречает медицинская сестра ,на которой одеты штаны, белый халат и шапочка, с приклеенными усами и бороткой.*

**Айболит.** Здравствуйте, дети!

Приходи ко мне лечиться,

И корова и волчитца,

И жучок, и червячок,

И медведвеца!Всех излечит, исцелит

Добрый боктор Айболит!

( К. Чуковский)

Ребята, а что у вас болит?

**Ведущая.** У нас ничего не болит! Наши дети обсолютно здоровы!Они каждый день делают зарядку!

**Айболит.** Какие молодцы! А я сейчас проверю…

Попрошу вас ровно встать

И мои команды выполнять! ( *Дети повторяют движения за Айболитом*)

Да.. осмотром я доволен.

Их ребят никто не болен!

А если ребята у вас что- нибудь заболит, приходите ко мне лечится!

**Ведущая**. Конечно придем! Спасибо тебе , Айболит и до свиданья! (*Дети идут дальше)* Ребята, а вот и наша раздевалка. (*Замечает спящего на банкетке Рассеянного)* Ой, ребята!А кто это здесь спит? Смотрите, у него вместо шапки – сковорода, вместо валенок – перчатки. Кто же это?Да это же Рассеянный с улицы Бассейной!Кто его разбудит? Давайте вместе скажем ему: «Рассеянный, вставай!»

**Дети.** Рассеянный, вставай!

(*Тот открывает глаза, поднимается и смотрит удивленно на детей и ведущую)*

**Рассеянный.** Это что за остановка? Бологое иль Поповка?

**Ведущая**. Никакая это не остановка!Это детский сад № 31!

**Рассеянный.** Ну вот! Опять я все перепутал!

Вместо шапки на ходу

Я одел сковороду.

Вместо валенок перчатки

Натянул себе на пятки.

(С. Маршак)

Вот ребята какой я рассеянный с улицы Бассейной.

**Ведущая.** Не расстраивайся Рассеянный! Мы с ребятами всему тебя научим!Дети, куда нужно перчатки одевать? А на ноги что одевают*?( Дети помогают Рассеянному правильно одеться)*Ребята, помогите Рассеянному правиль застегнуть пуговицы.И на голову вместо сковороды шапку надо одеть!Знаешь, Рассеянный у нас сегодня новоселье, будь нашим гостем!

**Рассеяный.** С удовольствием!(*Идут дальше, заходят в спальню*)

**Ведущая**.(полушепотом)Это наша ребята спальня, где мы будем отдыхать и набираться сил. Здесь нужно вести себя тихо.(*Замечает, что кто-то спит на кровати)* Ой, это кто там спит?Ребята, да это же гномик Храпа!Давайте его разбудим, скажем: «Вставай Храпа»!

**Дети.** Вставай Храпа!

*Храпа подтягивается, зевает, с удивлением сотрит на детей*

**Храпа.** Здравствуйте ребята, я Храпа- добрый гном.Я прихожу к хорошим послушным песням петь колыбельные.Хотите послушать?

**Ведущая.** Конечно хотим!

*Храпа исполняет песню* **«День растает, ночь настанет»**

**Храпа.** Я знаю очень много колыбельных, если вы будете себя хорошо вести, я к вам опять приду и спою новую песню.

**Ведущая.** Хорошо, мы будем ждать! А сейчас мы тебя приглашаем на наш праздник новоселья!

*Ведущая заходит с детьми в групповую комнату, в игровом уголке на диване сидит домовенок Кузька. Увидев ведущую с детьми, он пугается и прячется за диванчик.*

**Кузька** *.*Ой, кто вы такие?Я вас боюсь!

**Ведущая.** Не надо нас бояться – мы тебя не обидем!

**Кузька.** Ну тогда ладно..(*улыбается)*Меня зовут домовенок Кузька. Слышали про такого?

**Ведущая.** Слышали, мы даже мультики смотрели!

**Кузька**. У вас так хорошо, а можно я останусь с вами жить?

**Ведущая.** Конечно, а дети с тобой играть будут!

**Кузя**. Ух, как много у вас здесь игрушек!

Вот машина грузовая-

Непростая, заводная!

Куклы, мишки, зайчики-

Для вас девочки и мальчики.

Вы игрушки берегите,

Не ломайте и не рвите!

(А. Барто)

**Ведущая.** Кузенька, наши дети очень аккуратно играют.Они у нас молодцы, даже стихи про игрушки знают.Вот послушай !

*Дети читают по очереди стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол…», «Зайку бросила хозяйка…», «Я люблю свою лошадку…», «Идет бычок качается…».*Кузя хвалит детей.

**Ведущая.** А детки, Кузька, еще и песенку знают про детский сад ,хочешь мы тебе споем?

**Кузька.** Очень хочу!

*Дети исполняют первые два куплета песни «Детский сад»муз А. Филиппенко, сл. Волгиной. Затем ведущая приглашает двух детей прочитать стихи.*

**1-й ребенок**

Заглянула в группу Аня:

«Я тебе совсем большая!

Поступаю в детский сад

Рада видеть всех ребят!»

**2-й ребенок**

Дети учаться считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Девочки и мальчики

Переходят в детский сад

И считают все подряд.

**Кузька.** Ребята, а давайте поиграем с вами в игру « Где же наши ручки»?

*Дети играют с Кузей в игру*

**Ведущая.** Кузя, у нас сегожня праздник, будь нашим гостем.

*Неожиданно из умывальной комнаты выходит ребенок – Мойдодыр. Он одет в костюм из коробок, на голове у него та*

**Мойдодыр.** *( Улыбается детям и ласково говорит)*

Я великий умывальник

Знаменитый Мойдодыр!

Умывальников начальнк

И мочалок командир.

Скажите дети, вы меня узнали?

**Дети.** Да!

**Мойдодыр.** А ну ребята покажите мне свои ручки, они у вас чистые?

*Дети показывает чистые лодошки*

**Ведущая.** Мы всегда моем руки перед едой! Мойдодыр у нас праздник сегодня, будь нашим гостем!

*Все выходят из группы и идут дальше и подходят к спортивному залу.Их встречает инструктор по физической культуре.*

**Физкультурник.** Люблю я бегать и скакать,

И в цели точно попадать,

Если хочешь быть таким

Смелым , сильным и большим,

Приоди сюда скорей

Чешки новые надень!

Дети прощаются и идут дальше.Подходят к музыкальному залу, в зале играет музыка.Детей и ведещую встречает музыкальный руководитель и приглашает пройти в зал.

**Музыкальный руководитель :**

Здравствуйте милые детки и гости! Меня зовут Алина Павловна, я работаю в этом зале,

Весь день играю музыку

Какую только пожелаю!

Играть на наших музыкальных занятиях я буду на музыкальном инструменте- фортепиано.А давайте под аккомпонимент фортепиано вы с Храпой поиграете в игру с колокольчиком.

*Детям раздают колокольчики, проводиться игра «Угадай, где малыш»*

**Музыкальный руководитель:** Ребята,а Рассеянный хочет с вами поиграть в догонялся.

*Дети играют в игру «Ой,что за народ за Рассейным идет»*

**Мойдодыр.** А я хочу чтобы тот час

Дети все пустились в пляс!

*вы Музыкальный руководитель играет, дети пляшут под русскую народную «Ах сени, мои сени»После танца персонажи праздника берут картинки(фотографии) со свлим изибражением и становятся перед детьми.*

**Кузька.** Ребята, нам пора уходить. На память мы оставляем свои фотографии. Пусть моя фотография будет висеть у вас в игровом уголке и нопаминать о том, что нужно после игры убирать игрушки и не ломать их.

**Храпа.** А это моя фотография. Повесте ее в спальне и я вам в тихий час бкдк петь тихо колыбельные.

**Мойдодыр.** А моя фотография будет висеть и следить, как вы моете руки.

**Ведущая.** Спасибо вам! Мы вас никогда не забудем!

*В заключении праздника устраивается общее чаепитие.*