Самусенко Зинаида Егоровна

МБОУ школа с. Анучино

Учитель начальных классов

**Экологический час: «Лесная мозаика».**

****

**Цель:**

Создать условие для формирования у детей представления о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; о том, что лес - это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга.

**Задачи:**

* Вызвать интерес детей к лесу как к дому для животных и растений. Закрепить правила поведения в лесу.
* Развивать у детей, внимание, логическое мышление, активизировать словарный запас; Корректировать родительски -детские отношения через участие в совместной деятельности;
* Воспитывать любознательность, бережное отношение и ответственность за лес и его обитателей.

Звучит музыка

**Ведущий**

Лето – замечательная пора! Везде хорошо, куда бы ни пошли: в лес, на луг, в поле, к реке или к озеру.

В это время года многие люди стремятся на природу.

Предлагаю вам отправиться на прогулку в лес.

***Дети говорят все вместе слова:***

Мы шагаем друг за другом, полем и зелёным лугом.

По тропинке мы пойдём в лес чудесный попадём

Тайны все мы отгадаем, будто в сказке побываем!

(*Все слова выполняются под музыку и движения) на экране появляется картинка – леса*.

**Ведущий**

Вместе с нами в лес пойдёт клоун Кузя (выбегает клоун Кузя)

**Кузя**

Ребята, лес так и манит своей прохладой и таинственностью. Сколько там загадок…

Но прежде чем отправиться в путь, предлагаю поиграть в игру «Живое – неживое»

**Ведущий проводит игру «Живое – неживое»**

Ведущий должен угадать задуманный предмет с помощью вопросов: «Живое или неживое ты загадал?». Если живое, то надо выяснить, где оно живёт т где его можно встретить, чем питается, особенности внешнего вида, отдельные повадки

**Кузя**

Вот теперь пора и в путь. И путь наш лежит в лес.

- Ребята, назовите человека, который может встретиться нам в лесу и который занимается охраной леса.

Правильно. Это лесник.

**Учение читает стихотворение**

«Лесник»

Ходит по лесу лесник.

Он шагать а лесу привык.

Здесь ему совсем, как дома,

Всё давным-давно знакомо.

Взгляд лесничего остёр:

Тут недавно был костёр –

Под ветвями тлеет жар,

Не досмотришь и – пожар.

Там – красавица сосна.

Почему сосна грустна?

Причинил ей много бед

Жук зловредный – короед.

Нужно дерево спасти,

Короеда извести.

Дальше заяц грыз в яру

Молодой ольхи кору.

Погоди, ушастый плут,

Скоро пойман будешь тут.

Дальше… дальше. Долог путь!

Должен всюду заглянуть,

Всё обследовать лесник,

Он бродить в лесу привык.

Знает он, не зря, в лицо

Каждый куст и деревцо.

**Ведущий**

Ребята, лесник передал нам задание. Надо дополнить пословицы о лесе

Лес – богатство и краса, - *(береги свои леса)*

Враг природы тот, - (кто леса н бережёт)

Много леса – (*не губи*), мало леса – (*береги*), нет леса – (*посади*)

**Кузя**

Вот мы шагаем по тропинке. Кругом зелено, много цветов, небо высокое, голубое, а облака плывут белыми барашками. Хорошо!

Вот и лес.

- Ребята, скажите, а почему так говорят: «Лес богатство наше? »

**Дети:** кислород, ягоды, орехи, грибы, мясо.

**Кузя**

- Правильно, ребята, а что нужно делать, чтоб сохранить лес?

- Ребята, давайте вспомним правила вежливости в лесу.

Ваша задача выбрать правила вежливости:

1. *Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.*
2. В лесу можно поиграть: листьями пробросаться, венки сплести, букеты нарвать. Подумаешь, много зелени – ещё вырастет!
3. Наконец-то можно пошуметь, покричать, поаукать и, главное, никому не мешать!
4. *Старайся не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.*

**Кузя**

- Там, где лес, - там чистый воздух. Это дом для зверей и птиц, это грибные поляны и душистая, вкусная земляника.

На фоне фонограммы "Голоса леса" ученик читают стихотворение.

**Ученик.**

Я с детства понимать привык

Твое молчание немое

И твой таинственный язык,

Как что-то близкое, родное.

*И. Никитин*

**Ведущий**

Сосны, ёлки, берёзы и клёны…

Это лес – он наш друг зелёный!

Добрый друг, он шумит и поёт

И в прохладную тень зовёт.

А вы знаете, что для вас

Он загадки свои припас?

Н. Найдёнов

Много встреч вас ждёт в лесу. Если вы отгадаете лесные загадки, то узнаете, кого и что можно там встретить.

**Лесные загадки**

***Чей дом?***

К загадке первой мы идём…

Смотри, стоит какой-то дом.

Дом без дверей и без окон

Народом дружным заселён.

Народ весёлый, трудовой

Охотно дом построил свой…

Все что-то тащат, все снуют,

Стараются. Не устают…

Ты видел этих силачей?

Тогда скажи, дом этот чей?

***Удивительный портной.***

Удивительный портной,

Нет катушки ни одной,

И машинки швейной нет,

И утюг не разогрет…

Но зато иголки есть.

Сколько? Их не перечесть!

***Кто он?***

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Названье ему очень звонкое дали.

Но только звенеть он сумеет едва ли?

***Хвастун – обманщик***

Нам издали красная шляпа видна

Лесного обманщика – хвастуна.

Ему нам в корзинку

Попасть не придётся.

Пусть мухам на гибель

В лесу остаётся!

**Физминутка**

*Действия на слова физминутки:*

Мы немножко отдохнем, Встать, ноги вместе, руки

Встанем, глубоко вздохнем. через стороны –вверх- вдох,

опустить вниз-выдох.

Дети по лесу гуляли, Ходьба на месте,

За природой наблюдали. Повороты головой влево-право

Вверх на солнце посмотрели Встать на носки, руки через стороны

И их лучики согрели.вверх и посмотреть вверх.

Чудеса у нас на свете Присесть, руки на поясе.

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали Встать на носочках, руки на поясе,

Великанами мы стали.спина прямая, тянемся вверх.

Бабочки летали, Бег на месте, плавно махая руками.

Крыльями махали.

Дружно хлопаем, Хлопки в ладоши,

Ногами топаем. Притопы на месте.

Хорошо мы погуляли Дети присаживаются на свои места

И немножечко устали. И слушают пение птиц.

**Ведущий**

Ребята, сейчас мы с Кузей проверим, как вы знаете растения своего края

1.(Раздаются букеты, листья, цветы, за 3 минуты должны угадать названия растений.)

2.Аукцион

«Назови животное леса»

3.Конкурс «Веселые художники» С закрытыми глазами нарисовать хорошо знакомое животное.

**Кузя**

Подвижная игра «Бездомный заяц»

/Дети и ведущий образуют несколько кругов. «Заяц» убегает, а «волк» его догоняет. Заяц может забежать в любой круг и передать морковку ребёнку. Ребёнок, принявший морковку, становится зайцем. Он выбегает из круга и убегает от волка.

*Игра повторяется несколько раз, звучит весёлая музыка/*

**Ведущий**

- Молодцы! Вы проявили быстроту, ловкость. Заяц и волк, вам понравилось с нами играть?

Заяц и волк

/хором/

**Рефлексия**

**Ведущий**

Вот и подошла к концу наша встреча.

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалей.

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить ее спеши:

Она - твой давний добрый лекарь,

Она - союзница души.

Не жги ее напропалую,

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:

Нас много, а она - одна.

(В. Шефнер)

**Кузя**

В подарок Кузя дарит детям памятки "Как вести себя в лесу"

* Никогда не наноси вред природе.
* Не убивай зверей и птиц, сохраняй жизнь всем, кто попадается в природе.
* Не трогай домиков животных, их детенышей.
* Не трогай птичьи яйца.
* Не губи деревья (не ломай, не делай надписей, не собирай сок).
* Не разжигай костров в лесу, не делай новых кострищ.
* Береги почву.
* Оказывай помощь животным и растениям, попавшим в беду.
* Подкармливай зверей и птиц зимой.
* Не мусори на месте своего отдыха.
* В меру бери дары природы.
* Не прокладывай новых тропинок в лесу.
* Учись наблюдать в природе.
* Учись слушать голоса природы.
* Не засоряй родников и речек, при необходимости расчищай роднички.
* Не шуми на прогулках, не пугай животных – наших меньших братьев.

**Литература**

1. Т. И. Тарабарина, Е. И. Соколова «И учёба, и игра: природоведение», г. Ярославль, 1998г.
2. В. А. Корабельников «Краски природы», Москва, 1989г.
3. Плешаков А. А. Зелёные страницы, Москва, 1997г.