Сухопарова Римма Ивановна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №90 п. Кулой»

Архангельская область, Вельский район.

Учитель начальных классов

**Программа воспитательной работы в 1-х-4-х классах**

**«Родничок»**

**2015-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Программа воспитательной работы «Родничок» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится патриотическое воспитание. Только став патриотом своей малой родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь ценности мировой цивилизации.

Основная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования у детей патриотического сознания, чувства любви и долга к своему Отечеству.

Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему начинается с любви к близким, к дому, к школе, своему посёлку, родному краю. Вот почему воспитание в школе в рамках программы имеет четко обозначенную схему: семья – родная школа, посёлок, родной город, край, родная страна.

Программа построена с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, творческую, коммуникативную, досуговую. Она ориентирует детей на признание и принятие абсолютных ценностей: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля.

Для каждого человека, в какой бы стране он ни родился, к какому бы народу ни принадлежал, важно знать об истории происхождения своего рода, традициях и семейных устоях, о родственных корнях, культуре своего народа. Человеку важно и интересно узнать, какой был уклад народной жизни, что волновало наших дедов и прадедов.

Через слова, через родной язык дети учатся понимать и любить жизнь, окружающую природу, людей. И ничто так не помогает им в этом, как народное творчество: песни, частушки, пословицы, поговорки, прибаутки, скороговорки, приметы, сказки.

Реализация программы «Родничок» поможет детям увидеть духовные основы и смысл окружающего мира и собственной личности, научит их чувствовать и понимать истоки родной земли, сердцем и душой ощущать вечные ценности российской цивилизации.

Программа направлена на качественное и более глубокое знакомство детей с особенностями родного края, на творческий интерес к практической деятельности, на формирование духовных ориентиров детей, чувствующих свои корни и неразрывность с малой родиной

**Цель программы:**

- воспитание личности младшего школьника через знакомство с лучшими традициями, богатством культурных достижений и красотой северного края и посредством коллектива, соединяющего в себе детей, учителей и родительскую общественность.

**Задачи программы:**

-формирование в обучающихся чувства ответственности, справедливости, самостоятельности и коллективизма;

-воспитание познавательной активности;

-содействие в развитии высокой нравственности;

-укрепление здоровья и санитарно-гигиенических навыков;

-повышение результативности связи между семьёй и школой.

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся в основу программы положены принципы последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

**Отличительные особенности программы «Родничок»** заключаются в том, что дети чаще выступают на сценах школы, поселка, района, что позволяет им быть открытыми, артистичными, умеющими жить в обществе людей. Программа дает большие возможности для самоутверждения младших школьников.

**Программа рассчитана на детей 7-11лет** с учетом привлечения к ее реализации музыкального руководителя, родителей, поселковой общественности, педагогов школы.

**Сроки реализации программы**: сентябрь 2015г. – май 2019г. (1 – 4 классы)

Программа предусматривает такие **формы работы**, как: беседы, игры, экскурсии, конкурсы; практические действия при разучивании хороводов, плясок; элементы театрализованной и концертной деятельности, практические работы, поездки в музеи, обмен опытом между творческими коллективами, выступления с концертными номерами.

**Ожидаемые результаты**: у детей сформируется главный жизненный принцип русского человека творить добро, любить людей и природу; повысится уровень творческой активности.

**Способы проверки результатов работы**: анкетирование, отзывы педагогической и родительской общественности, участие в конкурсах различного уровня, выступления классного коллектива на концертных площадках.

**Формы подведения итогов реализации программы**: оформление материалов в портфолио обучающихся, участие в фотовыставках школы,выступления классного коллектива с творческими номерами.

**Содержание программы «Родничок»**

**Раздел 1. «Моё право и мой долг»**

**Цель:** формирование у учащихся соответствующих знаний о правовом поведении, о нормах отношений между людьми.

**Задачи:**

- развитие у обучающихся понятия о правах и обязанностях человека;

- воспитание высоконравственной личности с сознанием патриота Родины.

**Виды деятельности:**

- изучение статей Конституции РФ;

- знакомство с Конвенцией о правах ребёнка;

- сотрудничество с правовыми организациями;

- приобщение к истории России, родного края.

**Основные понятия:**

1 класс – права, обязанности, преступление.

2 класс – правовые нормы, правонарушение.

3 класс – долг, честь, право.

4 класс – закон, достоинство, личность.

**Тематика дел и формы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма проведения | Название |
|  | **1 класс** | |
| 1 | Классный час | «Я – гражданин России» |
| 2 | Классный час | «Кто я? Какие мы?» |
| 3 | Акция | «Школа – наш дом» |
| 4 | Экскурсия | «Северный дворик» |
| 5 | Конкурс поделок | «Чудеса в нашем доме» |
| 6 | Конкурс | «Мамина сказка» |
| 7 | Беседа | «Основной закон нашей жизни» |
| 8 | Чтение и обсуждение литературных произведений | «Защитники Отечества» |
|  | Собрание для родителей | «Мой дом – моя крепость» |
|  | **2 класс** | |
| 1 | Классный час | «Царство закона, Царство беззакония» |
| 2 | Классный час | «Родник народной мудрости» |
| 3 | Классный час | «Волшебные цепочки» |
| 4 | Беседа | «Расскажи, какой я был маленький…» |
| 5 | Беседа | «Дети – сироты» |
| 6 | Акция | «Подари книгу другу» |
| 7 | Утренник | « Слава Армии Российской!» |
| 8 | Деловая игра | «Права и свободы человека» |
| 9 | Собрание для родителей | «Право на жизнь» |
|  | **3 класс** | |
| 1 | Час поэзии | «Мой милый Север» |
| 2 | Утренник | «Великий Май, победный Май!» |
| 3 | Беседа с родителями | «Всемирный день прав ребёнка» |
| 4 | Психологический тренинг | «Твоё мнение» |
| 5 | Экскурсия | « Мой посёлок Кулой» |
| 6 | Экскурсия | «Старинный город Вельск» |
| 7 | Конкурс стихотворений | «Тебе, мой Вельск, подарок от души!» |
| 8 | Беседа | «Глубинки прошлого» |
|  | **4 класс** | |
| 1 | Беседа | «Земля, на которой мы живём, - золотая!» |
| 2 | Беседа | «Хроника Вельского края» |
| 3 | Беседа | «Дети – инвалиды» |
| 4 | Час поэзии | «Мне посчастливилось родиться на Руси» |
| 5 | Психологическая игра | «Я выбираю сам» |
| 6 | Классный час | «Хочу» и «Нужно» |
| 7 | Экскурсия | «В гости на родину Деда Мороза» (г.Великий Устюг) |
| 8 | Собрание для родителей | «Детям нужна защита» |

**Прогнозируемый результат:**

повышение чувства ответственности за каждое порученное дело отдельной личности и в целом всего коллектива.

**Оценка результата:**

через диагностику классного коллектива.

**Раздел 2. «Хочу всё знать!»**

**Цель:** прививать интерес к изучению школьных наук, способствовать развитию интеллектуальных способностей детей.

**Задачи:**

- проанализировать состояние коллектива и каждого ученика на предмет умственных возможностей;

- создать условия для развития кругозора и стремления к приобретению знаний.

**Виды деятельности**:

- изучение результатов обучения;

- формирование у обучающихся культуры умственного труда;

- организация внеклассных мероприятий при участии психологической службы.

**Основные понятия:**

1 класс – знания, умения, навыки.

2 класс – способности, талант, одарённость.

3 класс – интеллект, кругозор.

4 класс – интеллектуальный потенциал.

**Тематика дел и формы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма проведения | Название |
| **1 класс** | | |
| 1 | Классный час | «Дорожки Золотой Сударушки» |
| 2 | Классный час | «Весенние капельки» |
| 3 | Классный час | «Хочу всё знать!» |
| 4 | Беседа | «Смекалка – делу помощница» |
| 5 | Праздник | «Мы школьниками стали!» |
| 6 | Психологическая игра | «В страну памяти» |
| 7 | Библиотечный час | «Детские книги и журналы» |
| 8 | Собрание для родителей | «Как помочь детям учиться» |
| **2 класс** | | |
| 1 | Беседа | «По сказочным мирам» |
| 2 | Беседа | «Льняные смотрины» |
| 3 | Беседа | «Словесная шкатулка» |
| 4 | Психологическая игра | «Учимся запоминать» |
| 5 | Путешествие | «В северную сказку» |
| 6 | Библиотечный урок | «Книга – лучший друг» |
| 7 | Классный час - игра | «Счастливый случай» (с родителями) |
| 8 | Литературный час | «Россия, Россия – края дорогие» |
| **3 класс** | | |
| 1 | Беседа | «Мои любимые дела» |
| 2 | Литературная игра | «Тайна имени» |
| 3 | Конкурс иллюстраций к сказкам северных писателей | «Герои сказок» |
| 4 | Викторина | «Знание – сила» |
| 5 | Игра - путешествие | «В научном городке» |
| 6 | Беседа | «Солнце и звёзды» |
| 7 | Собрание для родителей | «Сто тысяч «почему»» |
| **4 класс** | | |
| 1 | Библиотечный урок | «Пословицы и поговорки Русского Севера» |
| 2 | Классный час | «По страницам газет и журналов» |
| 3 | Беседа | «Кто такие Всёмогу и Ничегонеумею?» |
| 4 | Конкурс | «Заметка в школьную газету» |
| 5 | Тест | «Внимательный ли я человек?» |
| 6 | Экскурсия | «Наши предприятия» |
| 7 | Выпускной вечер | «Прощание с начальной школой» |

**Прогнозируемый результат:**

- повышение качества знаний на каждом этапе у конкретной личности и у класса в целом;

- стойкий интерес к знаниям, уважение к учёным и научным достижениям.

**Оценка результата:**

через анкетирование детей, родителей и диагностику качества обучения.

**Раздел 3. «Труд – основа жизни»**

**Цель:** воспитание трудолюбия и способности в будущем выбрать профессию по душе.

**Задачи:**

-воспитывать уважение к труду современников и предков родного края;

-формировать способность качественно трудиться индивидуально и в коллективе;

- формировать представления о разных профессиях.

**Виды деятельности**:

-участие в общественно полезном, домашнем труде, в самообслуживании;

-изготовление поделок и подарков;

- занятия в кружках «Умелые ручки», «Волшебная кисточка», «Бисероплетение», «Лоскуток».

**Основные понятия:**

1 класс – трудовое дело, самообслуживание.

2 класс – общественно полезное дело, дисциплина труда.

3 класс – трудовой процесс, частная и общественная собственность.

4 класс – бизнес, экономика.

**Тематика дел и формы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма проведения | Название |
| **1 класс** | | |
| 1 | Классный час | «Мы славим труд» |
| 2 | Классный час | «Хозяева класса» |
| 3 | Акция | «Чистый двор» |
| 4 | Беседа | «Фабрика игрушек» |
| 5 | Беседа | «Бабушкин сундучок» |
| 6 | Беседа | «Сказочная птица Мастера» |
| 7 | Беседа | «Чудесный короб» |
| 8 | Выставка | «Дары осени» |
| 9 | Собрание для родителей | «Трудовое воспитание в семье» |
| **2 класс** | | |
| 1 | Классный час | «Пословицы Севера о труде» |
| 2 | Трудовой десант | «Зелёный двор» |
| 3 | Игровой час | «Труд в почёте людей» |
| 4 | Беседа | «Чудо – рукодельница» |
| 5 | Беседа | «Овощные фантазии» |
| 6 | Беседа | «Фигурное лакомство» |
| 7 | Беседа | «Уют в школе и дома» |
| 8 | Собрание для родителей | «Право на жизнь» |
| **3 класс** | | |
| 1 | Беседа | «Уроки на всю жизнь» |
| 2 | Беседа | «Фантазии наших бабушек» |
| 3 | Беседа | «Берестяное чудо» |
| 4 | Беседа | «Город весёлых мастеров» |
| 5 | Классный час | «Каждой вещи – своё место» |
| 6 | Акция | «Доброе дело» |
| 7 | Праздник | «Конкурс хозяюшек» |
| 8 | Собрание для родителей | «Дети и деньги» |
| **4 класс** | | |
| 1 | Беседа | «Азбука бизнеса» |
| 2 | Беседа | «Человек трудом славен!» |
| 3 | Беседа | «Путешествие по стране Аграрии» |
| 4 | Час загадок | «Труд – основа жизни» |
| 5 | Акция | «Мой подарок ветерану» |
| 6 | Классный час | «Терпение и труд всё перетрут» |
| 7 | Собрание для родителей | «Экономика семьи» |

**Прогнозируемый результат:**

к окончанию 4 класса каждая личность и коллектив в целом должен уметь выполнять посильную работу по уборке в классе, территории школы, помогать родителям в домашнем труде и трудиться в коллективе.

**Оценка результата:**

опрос родителей и сравнение результатов.

**Раздел 4. «Школа человечности»**

**Цель:** помочь обучающимся определить своё место в семье, в компании друзей, в классе, в школе как соблюдающим нормы поведения, общения; учить детей любить людей, окружающий мир и быть полезным.

**Задачи:**

- формирование высоконравственных качеств и представлений о нормах общежития;

- воспитание чувства неприятия отклонений от норм поведения на примерах традиций русского народа.

**Виды деятельности**:

- анализ ситуаций, известных по СМИ и литературным произведениям, школьным происшествиям;

-изучение лучших обычаев предков, связанных с красотой поступков;

- психологические тренинги по теме.

**Основные понятия:**

1 класс – поступок, проступок, «хорошо», «плохо».

2 класс – «мальчики и девочки», совесть, стыд, человечность.

3 класс – «моё и чужое», «культурный человек».

4 класс – красота, добро, зло, дружба, предательство, чувства.

**Тематика дел и формы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма проведения | Название |
| **1 класс** | | |
| 1 | Классный час | «Фу!» и «Фи!» |
| 2 | Беседа | «Словарь вежливых слов» |
| 3 | Беседа | «Деревянный хоровод» |
| 4 | Беседа | «Азбука поведения» |
| 5 | Музыкальный час | «Колыбельные песни Севера» |
| 6 | Конкурс рисунков | «Как хорошо, что есть семья!» |
| 7 | Собрание для родителей | «Семья вместе – душа на месте» |
| **2 класс** | | |
| 1 | Классный час | «Я по улице шагаю» |
| 2 | Беседа | «Дорогое слово» |
| 3 | Беседа | «О вреде сквернословия» |
| 4 | Беседа | «Стала Маша гостей созывать» |
| 5 | Психологический практикум | «Портрет культурного человека» |
| 6 | Инсценированный час | «Сказка – ложь, да в ней намёк» |
| 7 | Собрание для родителей | «Эмоции ребёнка» |
| **3 класс** | | |
| 1 | Беседа | «Друг в беде не бросит» |
| 2 | Беседа | «Мастерская общения» |
| 3 | Праздник | «В гостях у нас Матрёшки» |
| 4 | Игровой час | «Путешествие по Королевству любимых предметов» |
| 5 | Конкурс и защита рисунков | «Пусть всегда будет солнце!» |
| 6 | Собрание для родителей | «Гиперактивный ребёнок» |
| **4 класс** | | |
| 1 | Беседа | «Что такое характер» |
| 2 | Беседа | «Интеллигентный человек» |
| 3 | Беседа | «Язык жестов» |
| 4 | Праздник | «Вежливые науки» |
| 5 | Психологическое занятие | «Наши чувства» |
| 6 | Классный час | «Спешите делать добро!» |
| 7 | Собрание для родителей | «Поощрение и наказание детей» |

**Прогнозируемый результат:**

к концу каждого класса и окончанию начальной школы (поэтапно) каждый ребёнок должен владеть нормами культуры общения со сверстниками и взрослыми и уметь отличать, что такое «хорошо» и что такое «плохо»

**Оценка результата:**

через тестирование классного коллектива.

**Раздел 5. «Если хочешь быть здоров»**

**Цель:** помочь школьникам осознать роль физкультуры и спорта, движения в жизни человека, вред опасных привычек; формировать потребность соблюдения норм гигиены и укрепления своего здоровья.

**Задачи:**

-знакомить учеников с лучшими традициями народов Севера по здоровому образу жизни;

- формировать навыки санитарно-гигиенической культуры;

- содействовать приобщению детей к занятиям спортом и физкультурой, соблюдению режима дня, правильному питанию, укреплению здоровья.

**Виды деятельности**:

-сотрудничество с родителями, медицинскими работниками, руководителями спортивных секций, психологической службой;

-участие в спортивных мероприятиях.

**Основные понятия:**

1 класс – гигиена, душа, тело.

2 класс – воля, волевые качества.

3 класс – традиции Русского Севера.

4 класс – психическое, физическое здоровье.

**Тематика дел и формы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма проведения | Название |
| **1 класс** | | |
| 1 | Классный час | «Режим дня – основа жизни человека» |
| 2 | Беседа | «Северные народные игры» |
| 3 | Беседа | «Золотая осень» |
| 4 | Инсценированный час | «О Сидорове Пашке – ужасном замарашке» |
| 5 | Беседа | «Вред никотина» |
| 7 | Собрание для родителей | «Праздники в семье» |
| **2 класс** | | |
| 1 | Классный час | «Алкоголь – враг человека» |
| 2 | Беседа | «Как стать Гулливером» |
| 3 | Классный час | «Чистота – залог здоровья» |
| 4 | Психологический практикум | «Скуку и безделье меняем на здоровье и веселье» |
| 5 | Поход | «На лыжах в лес!» |
| 6 | Беседа | «Знаменитые спортсмены нашего края» |
| 7 | Собрание для родителей | «Здоровье наших детей» |
| **3 класс** | | |
| 1 | Беседа | «Умеем ли мы правильно питаться?» |
| 2 | Беседа | «Наше здоровье в наших руках» |
| 3 | Классный час | «У нас в гостях Мойдодыр» |
| 4 | Экскурсия | «Полюбуйся! Весна наступает!» |
| 5 | Музыкально – спортивный час | «Растём здоровыми!» |
| 6 | Собрание для родителей | «Во что играют наши дети» |
| **4 класс** | | |
| 1 | Беседа | «Умей сказать нет» |
| 2 | Спортивный час | «Вместе с сыном, вместе с дочкой» |
| 3 | Беседа врача | «Наши друзья - витамины» |
| 4 | Игровой час | «Масленичные игры» |
| 5 | Тренинг | «Комплексы утренней гимнастики» |
| 6 | Час музыки | «Новогодние чудеса» |
| 7 | Собрание для родителей | «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» |

**Прогнозируемый результат:**

к концу 4 класса отдельные ученики и класс в целом должны понизить процент заболеваемости, свести к минимуму случаи проявления вредных привычек, показывать хорошие результаты в спортивных соревнованиях.

**Оценка результата:**

- анализ медицинских показаний;

- результаты спортивных достижений.

**Раздел 6. «Как прекрасен этот мир!»**

**Цель:** воспитание у детей стремления видеть прекрасное и стремиться к прекрасному, а также его создавать.

**Задачи:**

- развивать интерес к творчеству;

- формировать способность поступать по законам этики и эстетики;

- воспитывать критическое отношение к нарушениям законов морали.

**Виды деятельности**:

- экскурсии в природу, на выставки, в музеи;

- сбор краеведческого материала;

- приобщение обучающихся к музыке, танцам, театру Севера с их лучшими традициями;

- содействовать работе школьного музея.

**Основные понятия:**

1 класс – этика, эстетика.

2 класс – художественный вкус.

3 класс – дизайн.

4 класс – интерьер.

**Тематика дел и формы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма проведения | Название |
| **1 класс** | | |
| 1 | Классный час | «Новогодние чудеса» |
| 2 | Беседа | «Словесное искусство Севера» |
| 3 | Беседа | «Детский фольклор» |
| 4 | Беседа | «Писатели Севера» |
| 5 | Конкурс аппликаций | «Листопад» |
| 6 | Час музыки | «Как прекрасен этот мир!» |
| 7 | Собрание для родителей | «Роль положительных эмоций в воспитании детей» |
| **2 класс** | | |
| 1 | Час приобщения к живописи | «Душа народа» |
| 2 | Беседа | «Весёлые затеи Нового года» |
| 3 | Беседа | «Скоморошины Севера Русского» |
| 4 | Конкурс рисунков | «Первый снег» |
| 5 | Мастерская Самоделкина | «Подарок другу» |
| 6 | Конкурс стихотворений | «Край родной, навек любимый» |
| 7 | Литературный час | «Поэты Севера» |
| 8 | Собрание для родителей | «Без друзей меня чуть-чуть» (коллективная творческая игра) |
| **3 класс** | | |
| 1 | Час фольклора | «Много я частушек знаю» |
| 2 | Конкурс стихотворений | «Гостья - зима» |
| 3 | Беседа | «Северные сказочники» |
| 4 | Беседа | «Художники нашего края» |
| 5 | Экскурсия в природу | «Белая страница зимы» |
| 6 | Собрание для родителей | «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка» |
| **4 класс** | | |
| 1 | Час поэзии | «Волшебные слова» |
| 2 | Конкурс актёрского мастерства | «Наша школьная жизнь» |
| 3 | Беседа | «Сударыня Масленица» |
| 4 | Беседа | «Песенное искусство Севера» |
| 5 | Экскурсия в природу | «Весенняя капель» |
| 6 | Конкурс | «Моя кормушка для птиц» |
| 7 | Собрание для родителей | «Родительский дом – начало начал» |

**Прогнозируемый результат:**

к концу 4 класса обучающиеся поднимутся на более высокий уровень этики общения и эстетики быта, разовьют в себе стойкий интерес к красоте народных обрядов Севера.

**Оценка результата:**

по анкетированию, по результатам конкурсных работ различных направлений и уровней.

**Выступления классного коллектива с творческими номерами:**

**1 класс** – «Примите наши поздравления!» (День учителя, 8 Марта)

**2 класс** – Поздравления с днем пожилого человека, с 8 Марта (Дом культуры, предприятия посёлка)

**3 класс** – Участие в межрайонном конкурсе хорового и вокального искусства «Звонкие голоса» (г.Вельск)

**4 класс** – Участие в региональном фестивале детского творчества «Наследие Поморья»(музей деревянного творчества «Малые Корелы», г.Архангельск)

**Ежегодное участие** в поселковом фестивале детского творчества «Делу – время, потехе – час»

**Условия реализации программы**

1. Реализация программы «Родничок» будет реализоваться через систему коллективных мероприятий, которые служат делу гражданского – патриотического, нравственного, трудового, физического, эстетического, экологического и экономического воспитания с учетом регионального компонента и с учетом возможностей личностно – ориентированного развития ребёнка.
2. Классный руководитель с помощью литературы, интернет – ресурсов, при содействии методического центра, библиотек, Дома культуры, музеев, культурных центров, педагогов школы, родительской и поселковой ответственности осуществляет реализацию программы «Родничок»

**Ожидаемые результаты**

Реализация программы воспитания обучающихся 1 – 4 классов в 2015 – 2019 годах предполагает повышение нравственного уровня каждой личности в коллективе и коллектива в целом на всех этапах его деятельности.

Программа «Родничок» послужит воспитанию младшего школьника, сделавшего шаг на пути перехода в среднее звено обучения и способного более ответственно воспринимать себя как личность, адаптирующуюся в окружающем мире и на своей малой родине.

**Методическое обеспечение программы**

1. Используемая литература находится в личной библиотеке педагога. Издания для детей – в классе. Часть изданий – у детей дома.
2. Интернет – ресурсы.
3. Нотные приложения находятся у педагога дополнительного образования.
4. Музыкальные инструменты (баян, гармонь, бубны, треугольники, ложки и др.) –в классном кабинете.
5. Костюмы для выступлений коллектива – в основной школе.

**Список литературы (для педагога)**

1.Калейдоскоп праздников: учебно-методическое пособие/ составитель Т.И.Виталева – М.: Издательство «Экзамен», 2011

2.Тематические классные часы и мероприятия. 1-4 классы. Автор-составитель И.В.Персидская - Волгоград: Учитель, 2010

3.Е.Б.Антропова. Северный клубок – Архангельск: ОАО «ИПП « Правда Севера»,2010

4.Е.Н.Арсенина. Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе – Москва: Глобус, 2008

5.Классные часы. 1-4 классы. Составитель Г.Н.Попова - Волгоград: Учитель, 2008

6.Воспитание. Пособие для учителей начальных классов. Под редакцией профессора М.П.Осиповой: Минск, Интерпресссервиз, 2009

7. Н.М.Скоркина. Методические разработки родительских собраний. Волгоград. 2006

8.Маленькие чудеса. Сборник очерков о русском народном искусстве. Составитель Н.В.Тарановская – Волгоград, Детская литература, 2005

9.Д.И.Латынина. Родная история. Живая Русь. Быт, культура, обычаи русского народа с древних времен. Учебное пособие для 1-4 классов: Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000

10.Русские имена: Народный календарь. Составитель А.А.Угрюмов: Архангельск, Северо-западное книжное издательство, 1993

**Список литературы (для детей и родителей)**

1.Поморская азбука. Автор-составитель Т.Зайцева. Издание для детей - Архангельск: издательство «Анзер», 2010

2.Е.Б.Антропова. Северный клубок – Архангельск: ОАО «ИПП « Правда Севера», 2010

3.Песни, рассказы и стихи о Родине. Литературно-художественное издание: Москва, ООО «Омега – пресс», 2010

4.Маленькие чудеса. Сборник очерков о русском народном искусстве. Составитель Н.В.Тарановская – Волгоград, Детская литература, 2005

5.Д.И.Латынина. Родная история. Живая Русь. Быт, культура, обычаи русского народа с древних времен. Учебное пособие для 1-4 классов: Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000

6.Русские имена: Народный календарь. Составитель А.А.Угрюмов: Архангельск, Северо-западное книжное издательство, 1993