Фридрих Нина Геннадьевна

МБОУ "СОШ№2 г. Калининска Саратовской области"

Воспитатель ГПД

**« Радуга профессий»**

**( профессиональные пробы)**

**Открытое общешкольное мероприятие.**

Реквизиты и оборудование; мультимедийная установка, буквы алфавита, костюмы, плакаты, кастрюля, поварешки, поварские колпаки, аптечка.

**Цели:**

1.     Расширять представление детей о мире профессий.

2.     Формировать учебно-познавательные мотивы, возможность испытать себя в приближенной к реальности, игровой ситуации.

3.     Развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся

4.     Воспитывать уважение к труду, людям любой профессии.

**Ход занятия**

**Учитель:**Когда ты подрастёшь и встанешь взрослым, придет время выбирать профессию. Перед вами откроется множество дорог, где вы сможете найти своё место в этом мире. Может, ты станешь ученным и изобретёшь машину времени или сможешь найти вакцину от опасной болезни? А вдруг ты отправишься на межпланетном корабле исследовать просторы Вселенной? Или хорошо поёшь и танцуешь и твое будущее – театральная сцена, аплодисменты и море цветов. А если любишь готовить когда-нибудь будешь шеф-поваром или откроешь свое кафе. Как хорошо помечтать! Но, не забывай, что у каждого в жизни своя дорога, своя судьба. Не старайся искать легких дорог, путь к успеху – всегда работа до седьмого пота.

Тёплые вещи быстро и тихо   
Шьёт для детишек мама-портниха.   
  
Доит корову с утра спозаранку   
В чистом загоне мама-доярка.   
  
Зубки больные без всяких уколов   
Вылечит мама – врач-стоматолог.   
  
В детском саду очень много занятий.   
Мама там няня и воспитатель.   
  
Из корешочка растить не устанет   
Чудо-растение мама-ботаник.   
  
Пишет в газеты статьи и записки   
Мама-писатель и журналистка.   
  
Вкусной колбаски достала с витрины   
Мама, она – продавец магазина.   
  
Плюшки и булочки кушать спешите!   
Их испекла нам мама-кондитер.   
  
Из самолёта прыгает с риском   
Смелая мама-парашютистка.

**Учитель:** ребята, мы с вами каждый день встречаем людей разных профессий. Каждый день мы с вами ходим в школьную столовую, кто готовит нам вкусные обеды? Ответы детей… Сейчас мы встретимся с маленькими поварятами и они приготовят для нас кашу…

Танец « Варись, варись кашка…»

Игра «подскажи профессию»

Черный весь, как будто грач,

С нашей крыши лезет…( трубочист , а не врач)

Булки нам и калачи каждый день пекут…(пекари, а не врачи)

Варит кашу и бульон добрый, толстый…(повар, а не почтальон)

Говорят про звуки парные в школе нам с тобой…(учителя, а не пожарные)

Дрессирует львов, собак храбрый, смелый наш…(укротитель, а не рыбак)

Кто пасет коров, овец? Ну, конечно…(пастух, а не продавец)

Под куполом цирка в опасный полет

Отправится смелый и сильный…(Гимнаст,а не пилот)

**Учитель:** Выдумать новый костюм, какого еще не было и какой понравится покупателям, очень трудно. Он, придумав костюм, берет и рисует его карандашом. Этот рисунок называется эскиз. По готовому эскизу другие специалисты сделаю выкройку модели, и сошьют новое платье. (Модельер) правильно, и сейчас я предлагаю вам попробовать себя в роли модельера. На доске наброски фигуры человека, вам нужно дорисовать одежду, какую вы придумаете. А пока наши модельеры работают, я предлагаю вам следующий номер. Наши артисты исполнят детский музыкальный хит «Топни, ножка моя».

Детские песенки - Топни, ножка моя

Он пришёл ко мне из сказки,

Из страны добра и зла.

Появился не напрасно,

Хоть его я не звала.

Не волшебник изумрудный,

И не три богатыря.

Не Иван царевич ясный,

Просто мальчик со двора.

Топни, ножка моя,

Топни, правенькая,

Всё равно ребята любят,

Хоть и маленькая!

Топни, ножка моя,

Топни, правенькая,

Всё равно ребята любят,

Хоть и маленькая!

Ты меня не замечаешь,

Хоть и снишься мне во сне.

А по мне давно страдают

Все мальчишки во дворе.

Всё равно меня полюбишь,

Когда вырасту большой.

И пойдёшь по переулку,

Провожать меня домой.

Топни, ножка моя,

Топни, правенькая,

Всё равно ребята любят,

Хоть и маленькая!

Топни, ножка моя,

Топни, правенькая,

Всё равно ребята любят,

Хоть и маленькая!

Топни, ножка моя,

Топни, правенькая,

Всё равно ребята любят,

Хоть и маленькая!

**Учитель:** Итак, посмотрим как справились с заданием наши юные модельеры…

**Игра «Путешествие от А до Я»**

**Учитель**: А теперь  мы поиграем в игру. Называется она «Путешествие от А до Я». Вы по очереди будете из коробочки вытаскивать букву и называть профессию, начинающуюся  на эту  букву.

Танец « Бабушки старушки»

И сейчас я предлагаю вам последний конкурс 1.Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит;Кто болен – он капли предложит принять,Тому, кто здоров, – разрешит погулять. (Доктор, врач) нужно оказать пострадавшему первую медицинскую помощь, полечить ему руку.

Заключительный номер песня-танец «ручка ходит»

Я на сцену выхожу  
В зал от страха не гляжу  
Вам легко смотреть из зала  
Как на сцене я дрожу  
  
Ручка ходит не туда  
Ножка ходит не туда  
Наша тетя хореограф  
Говорит, что не беда  
  
Припев:  
Раз ладошка, два ладошка  
Я пока что не звезда  
Если нравлюсь хоть немножко  
Вы похлопайте тогда  
  
Раз ладошка, два ладошка  
Я пока что не звезда  
Если нравлюсь хоть немножко  
Если нравлюсь хоть немножко

Вы похлопайте тогда  
  
Мы на сцене в первый раз  
Вы порадуйтесь за нас  
Посидите, посмотрите  
Как танцуем мы для вас  
  
Повернулась не туда  
Наклонилась не туда  
Наша тетя хореограф  
Говорит, что не беда  
  
Припев:  
Раз ладошка, два ладошка  
Я пока что не звезда  
Если нравлюсь хоть немножко  
Вы похлопайте тогда  
  
Раз ладошка, два ладошка  
Я пока что не звезда  
Если нравлюсь хоть немножко  
Если нравлюсь хоть немножко  
Вы похлопайте тогда

**Итог урока:**

-     С какими профессиями вы познакомились на уроке?

-     Какие способности помогают успешному овладению этими профессиями, которые мы сегодня проверили у себя?

-        Быть внимательным и наблюдательным

-        Иметь хорошую зрительную память

-        Конструировать

-        Богатое воображение и др.

**Домашнее задание:**

-       Нарисовать рисунок «Кем быть?»

-       Творческая работа «Профессии моей семьи»