Кривицкая Альбина Гималетдиновна

МОУ «Григорьевская ООШ»

Учитель начальных классов

**Сценарий** **праздника**

**«Азбука, прощай!».**

**Класс:**[1 класс](http://pandia.ru/text/category/1_klass/).

**Урок:**Обучение грамоте (чтение).

**Форма проведения:**Урок-праздник.

**Учитель:** Дорогие ребята! Сегодня у нас не совсем обычный урок, а урок-праздник. Вы закончили изучать свою первую книгу – Азбуку. 1 сентября, вы переступили порог школы и стали учениками. За это время вы научились читать и писать. А научила вас этому умная, интересная, занимательная ***Азбука***. Сегодня мы должны с ней попрощаться, но  знания, которые она нам дала, мы возьмем в страну ***Литературию.*** В этой стране мы познакомимся с новыми интересными произведениями.

*Слайд 1(Первоклашка).*

**1 ученик.**

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

**2 ученик.**

В день осенний, в день чудесный  
В класс несмело мы вошли.  
Азбуки красивые

На столах своих нашли.

**3 ученик.**

Вдоль картинок мы шагали,  
По ступенькам-строчкам шли.  
Ах, как много мы узнали,  
Ах, как много мы прочли.

**4 ученик**

Был наш путь не очень долгим,  
Незаметно дни бегут.  
И уже на книжной полке  
Нас другие книги ждут.

**5 ученик.**

Среди ярких толстых книжек  
Неприметна и скромна,  
Но зато читать в полгода! –  
Научила нас она.

**Учитель:** Вы в школе почти целый год отучились,

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

А первым помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова в предложения и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много – много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

* ***Входит Азбука. Слайд 2 (Вид Азбуки)***

**6 ученик.**

Азбука- первая книга моя,

Как не любить мне за это тебя.

Складывать буквы меня ты учила,

Радость ты мне постоянно дарила.

**7 ученик.**

Тысячу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

**Азбука:**

**-**Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет,

Все взволнованы немножко … В чем секрет?

**Дети выходят с учебниками в руках.***Слайд 3 (Азбука, Букварь).*

**1.**Дочитали эту книгу школьники вчера.

А сегодня нам прощаться с Азбукой пора.

**2**Почему мы наш учебник Азбукой зовем?

А другие называют книгу Букварем?

**3.**Книгу, что знакомит с буквой

Букварем назвали встарь,

**4**.В честь славянских «аз» и «буки»

Назван Азбукой Букварь.

*Слайд 4(Буквы)*

**Азбука:** В «Азбуке» живет семья:

Буквы все от А до Я.

Две команды у них есть,

Кажется, они уж здесь.

Представляю вам, друзья,

Первую команду я.

* *Под музыку входят дети с изображением гласных букв.*

**Буква А**: Все мы вместе собрались,

Петь готовы и «на бис»,

Ведь мы буквы гласные –

Все певцы прекрасные.

* *Выходят дети с изображением парных согласных.*

**Азбука:** Вот ещё одна команда,

И кого в ней только нет:

Звонкие и удалые,

И совсем-совсем глухие.

Встаньте парами, друзья,

Посмотрю на всех вас я.

* *Выходят буквы Ъ и Ь.*

Азбука: Вот остались два братишки,

И без них не будет книжки,

Ъ и Ь,

Нам без них нельзя никак.

* **Все буквы стоят по алфавиту! Исполняется песня «Азбука, азбука каждому нужна…»**

**Азбука:** Вот такие наши буквы-

Славный русский алфавит.

Знать его отлично должен

Каждый, каждый ученик.

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В чётком равненье построены в ряд.

Каждая буква, где надо, стоит,

Все по порядку - таков алфавит.

А: Буква А сладка на вкус,

Словно сахарный арбуз.

**Б**: По полю барашек белый

Темной ночью брел несмело.

Блеял он: «Боюсь я! Бе-е-е!»

Узнаете букву Б?

**В**: Буква В есть в слове «вол»,

Я ее легко нашел!

**Г**: Что за грохот? Что за гром?

Букву Б принес нам гном.

Зацепился он за гвоздь

И упал, наш бедный гость!

**Д:** Буква Д, как будто дом, я в деревне жил в таком.

**Е:** Буква Е есть в слове ель,

Заметает ель метель.

**Ё:** Буква Ё есть в слове ёж,

Ты легко ее найдешь!

**Ж:** Узнаешь знакомый звук?

Буква Ж жужжит, как жук.

**З:** З звенит, словно звонок,

Нас торопит на урок.

**И**: И – игрушки,

И – игра.

Любит игры детвора!

**Й**: Йогурт из малины

Самый наш любимый!

**К**: Буква К, как куколка,

Славненькая буковка!

**Л**: Лето, ливень, листопад,

Я любой погоде рад!

**М**: Букву М узнал я рано,

Ведь она есть в слове мама.

**Н:** Н – веселый Новый год,

Скоро в гости к нам придет

**О**: О – похоже на колечко,

Словно шерстка на овечке.

**П:** П – прекрасные подарки

Принесли в пакете ярком.

**Р**: Р – рычит, как будто рысь,

Эй, меня остерегись!

**С**: С – свистит, словно свисток:

Удирайте со всех ног!

**Т**: Взял я толстую тетрадь,

Буду букву Т писать.

**У**: Замычит буренка: «Му-у!»

Узнаете букву У?

**Ф:** Я в лесу нашла фиалку-

Только рвать фиалку жалко!

**Х**: Веселится буква Х:

Хи-хи-хи да ха-ха-ха!

**Ц:** кап-кап-кап – за каплей капля

Мелкий дождик моросит.

Буква Ц, как будто цапля,

На одной ноге стоит.

**Ч**: Чашки, чайник, сладкий чай,

Что за буква? Отвечай!

**Ш**: Я шуршу, как будто шины,

Есть я в слове и машина,

И собой я хороша!

Вы узнали букву Ш?

**Щ**: Буква Щ есть в слове Щит

От удара он трещит!

**Ъ**: Знак я очень твердый,

Оттого и гордый.

Буквы в слове разделяю,

Только жаль, меня теряют!

**Ы**: Буква Ы есть в слове бык,

Травку бык щипать привык!

**Ь**: Я – мягкий знак.

Меня найдешь

И в слове льет, и

В слове дождь.

**Э:** Этот дом похож на наш –

У него один этаж.

**Ю**: Скачет Юля, как юла,

Хоть и ростиком мала!

**Я:** Ты твердишь все: «Я да я!

Всех умнее я , друзья!»

Не забудь, что буква Я –

Самая последняя!

* **- Сколько букв в алфавите?**

Затем ребята садятся на свои места.

* А теперь **игра Составь свой Алфавит!**

А – найди картинки б буквой А….

Показ полученного Алфавита.

* **Появляются Мальвина и Буратино.**

**М.** –Это здесь сейчас про азбуку рассказывали? Я привела к вам этого несносного мальчишку Буратино! Он не хочет учить буквы, не хочет ходить в школу, читать книжки! Ужас!!!

**Б.-** Не хочу! Не буду! (показывает нос, язык.) У меня голова треснет от ваших гласных, согласных. У вас разве не треснула? (трогает головы у ребят)

**М.**- Один раз он уже продал свою азбуку и пошёл в театр!

**Б.**- И вместо Страны Знаний попал в Страну дураков…(чешет затылок)

**М.** – Вот-вот, в страну дураков!

**Б.-** Зато какие истории там со мной приключились! Читали, ребята?

**М.**- Истории… Только друзья и выручали! А всё потому, что ты даже букв не  знаешь.  
**Б**.- Это я не знаю? Пожалуйста: кэ, лэ, мэ, нэ, пэ, рэ, сэ, тэ!

**М**. – Ну ты нас с ребятами насмешил! А где же твой друг?

* **Вбегает Незнайка:** Вы обо мне? А вот и я!  
  Привет, друзья!  
  А, Мальвина, и ты здесь.  
  А что здесь происходит?  
  Что за праздник такой, а я не знаю?

**Мальвина:** А ты и не можешь знать! Ты же в школе не учился!

**Незнайка:** А зачем мне школа? Я и без неё могу прожить. Кушать умею, на улице играть умею. А что ещё надо? Правда, ребята?

**Дети:** Нет! В школу нужно ходить.

**Незнайка:** Я видел, как дети в школу идут. У них вон какие портфели тяжёлые. Не хочу!

**Мальвина:**Да, портфели у них тяжёлые, но сколько в них интересного!

**Незнайка:** Да, я понимаю, ручкой можно каляки – маляки писать,  
**Бур.** Резинкой каляки вытирать,

**Бур и Нез.(вместе)** А азбука зачем? Не понимаем! Зачем в школу ходить?

**Мальвина**: Вот ребята 1 класса тебе сейчас и расскажут, зачем надо в школу ходить и буквы знать.

* **Ответы детей**

**Незн.** Мы тоже и песни и стихи запоминать научились, хотите послушать?

**Вед**. Ну как, ребята, послушаем? Слушайте внимательно и, если Незнайка и Буратино ошибутся, поправляйте их.

**Незн:** Слушайте! Тает снег. Течёт ручей.   
На ветвях полно врачей.

**Вед.** Кого – кого? Какое здесь слово должно быть, ребята? *(грачей)*

**Незн:**Ну, подумаешь, разочек ошибся.

**Бур.**А я другое прочитаю, вчера выучил.  
Говорят, один рыбак в печке  
Выловил башмак. (речке)  
Но зато ему потом   
На крючок попался дом! (сом)  
Почему вы смеётесь и не хлопаете? Поэты любят аплодисменты. Неужели не так сказал? *(Не дом, а сом.)*

**Незн**. У вратаря большой улов. Влетело в сетку пять волов. (голов)

**Бур.**Закричал охотник:  
«Ой, двери гонятся за мной!» (звери)

* **Ведущий:** Эх, вы, стихи заучивать не так – то просто.   
  А может вы составите слово из букв.

Незн. и Бур. пытаются составить, но не могут. У-у-у! Не могу!

* **Учитель:** А вот ребята сейчас быстро прочтут.
* **Игра «живые слова»**: составить слова: дружба, школа.  
  Незнайка и Буратино ходят вокруг слов, трогают руками, хнычат: «Не умею. Не могу!»  
  Вед. Эх, вы. Смотрите, как 1-ки умеют составлять слова**.**  
    
  **Мальвина:** Теперь вы поняли, что такое азбука и буквы в жизни человека?

**Незн и Бур.:** Поняли, поняли. Подарите нам азбуку, пожалуйста. Мы пойдём к Мальвине, и она научит нас читать.  
(Дети дарят Незн. и Бур. азбуку).  
Мальвина: Спасибо вам

* **Учитель.**А теперь давайте покажем, чему же нас научила Азбука. Предлагаю выполнить задания из Азбуки.

|  |  |
| --- | --- |
| *Слайд 5*  **I страница «*Выбирайка».***  Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.  ·  **А О Б Я**  ·  **Ы Е Я Ю**  ·  **В С Р Д**  ·  **Ш П М Ф** | *Слайд 6.*  **II страница *«Собирайка»***  Составить из букв слова.  ·  **М Е Т Б О Г Е (бегемот)**  ·  **Р А Ж И Ф (жираф)**  ·  **Б Е Р З А (зебра)**  ·  **Л Е Т Ь Ю Н (тюлень)**  ·  **А Р Я Г У (ягуар)**  ·  **Е Д М Е Д В Ь (медведь)** |
| *Слайд 7.*  **III страница «Угадайка»**  1.  Всю жизнь боялась кошек. Вот и в этот раз пришла, мурлычет, скребется, мол, помоги. А чем я, маленькая мышка, могу помочь кошке? Но вижу, не обманывает. Выбежала в поле, смотрю, действительно моя помощь нужна. (Сказка «Репка»).  2.  Я знал, что все так кончится. Уж больно ветхий я и старый. Сколько лет в поле стою. Мечтал, конечно, чтобы кто-нибудь поселился. Но их поселилось так много, что я просто не выдержал и рухнул. (Сказка «Теремок») | *Слайд 8.*  **IV страница «Пожелайка»**  Продолжите пословицы.  *Терпенье и труд всё (перетрут).*  *Труд кормит, а лень (портит).*  *Слово – серебро, молчанье (золото).*  *Слово- не воробей, вылетит (не поймаешь).*  *Долог день до вечера, (если делать нечего).*  *Знай больше, а говори (меньше).* |
| *Слайд 9*  **V страница «Отгадайка»**  Помогите мне отгадать, кто прислал эти телеграммы.  1.  Спасите! Нас съел серый волк… *(Козлята)*  2.  Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко…*(Курочка Ряба)*  3.  Всё закончилось благополучно, только хвост остался в проруби…*(Волк)*  4.  Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите!.*(Муха Цокотуха)*.  *5.*Пришлите, пожалуйста, капли: Мы лягушками нынче объелись, И у нас животы разболелись*…(Цапли)* | *Слайд 10*  **IV страница «Ребусы»**  *Разгадать ребусы в картинках.*  ·  Бабочка  ·  Гроза  ·  Экран  ·  Крот  ·  Силач  ·  Каток  ·  Кулак |

* **Учитель.**  
  Неизвестно, как случилось,  
  Только буква заблудилась -  
  Заскочила в чей-то дом  
  И хозяйничает в нем.  
  Но едва туда вошла буква-озорница,  
  Очень странные дела начали твориться.  
  *Дети, поставьте буквы на свои места.*   
    
  Ехал дядя без жилета,   
  Заплатил он штраф за это.  
  На остров налетел ураган,   
  Остался на пальме последний баран.  
  У вратаря большой улов,   
  Влетело в сетку пять волов.  
  Куклу выронив из рук,   
  Маша мчится к маме:  
  "Там ползет зеленый лук   
  С длинными усами".  
  Не учил уроки,   
  А играл в футбол,   
  От того в тетрадке   
  Появился гол.  
  *Дети находят ошибки и исправляют их.*
* Учитель.. Сказок вы читали много, и хочу вам предложить

О любимых русских сказках здесь сейчас поговорить.

Я вопросы задавать буду по порядку.

Ну а вы мне - отвечать. Хорошо, ребятки?

Не лежалось на окошке, покатился по дорожке.(колобок)

По тропе, шагая бодро, сами воду тащут вёдра.(«По щучьему веленью»)

Красна девица грустна, ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка»)

А деревня далека, и корзина нелегка.

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок! (« Маша и медведь»)

Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то. («Волк и семеро козлят»)

Ах ты Петя – простота, оплошал немножко,

Не послушался кота, выглянул в окошко. («Петушок-Золотой Гребешок»)

Мишка, мышка да лягушка поселились на опушке.

Пусть у них немного места, но с друзьями жить не тесно.(«Теремок»)

* **УЧЕНИКИ**

Учебник закрывается,

Пора с ним распроститься…

Он верным другом был для нас.

Прощаясь с ним, грустит наш класс.

Но долго нам грустить нельзя:

Другие книги ждут, друзья!

Вместе прочитаем мы

Много разных книг.

И каждый гордо скажет:

«Я – лучший ученик»!

* **Азбука.**

Молодцы, первоклассники!  
Вы прочли Азбуку до корки,  
Вам по чтению пятерки!  
Позади нелегкий труд,  
Слогового чтения.  
Вам сегодня выдаю – Удостоверения!  
В том что Азбуку прочли!  
Полный курс наук прошли!  
И теперь без передышки  
Вы прочтете любые книжки.

Начинается вручение удостоверений.

После этого детям выдаётся новая книга по чтению.

* **Учитель:**Я знаю, ребята, что все вы аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполнили просьбу нового учебника и его авторов Л. Ф. Климановои, М. В. Головановой и В. Г. Горецкого. Они прислали вам телеграмму с просьбой, которую я вам сейчас зачитаю:

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплёт не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в обложку оберни,

Где взял меня – туда верни.

Запомни, я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

- Берегите новые учебники! В мае вы их вернёте в [школьную библиотеку](http://pandia.ru/text/category/shkolmznie_biblioteki/). Постарайтесь, чтобы книги были в порядке.

