Короза Лилия Леонидовна

МБОУ "Лицей №15"

Учитель начальных классов

**Внеклассное мероприятие на тему: «Наша планета»**

**Цели:** Формирование у детей чувства бережного, ответственного отношения к природе.

**Задачи:**

1. Формировать бережное отношение детей в первозданной чистоте природы ради блага всего живого на Земле.
2. Формировать у детей представление о том, что природа - основной источник здоровья и благополучия людей, что человек – разумный хозяин, отвечает за все на Земле.
3. Закреплять правила поведения в природе.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Посмотрите на картинку, что вы видите.

**(**изображение нашей планеты и других планет)

Как называется планета на которой мы живем?

Дети, мы сегодня будем говорить о нашей планете.

Как она выглядит из космоса, когда на неё смотрят космонавты, летающие в ракете? (ответ детей)

Да, наша планета – это огромный-преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг.

1. **Основная часть.**

Ребята, на Земле есть два полюса, как вы думаете какие?

 Один Северный, другой Южный.

Северный – сверху земного шара (показываю), Южный – внизу. Давайте посмотрим, что ещё есть на планете? (ответы детей)

 Большая часть Земли покрыта водой – это моря и океаны. Слышали про них? Может быть, знаете, как называются некоторые моря и океаны? (ответы детей)

* Северный Ледовитый океан
* Атлантический океан
* Индийский океан
* Южный океан
* Чёрное море
* Средиземное море
* Баренцево море
* Море Лаптевых
* Берингово море
* Чукотское море

Среди океанов есть большие участки твёрдой земли – это материки, суша.

Какие материки вы знаете? Давайте вспомним?

 Вот самый большой материк (демонстрирую контур Евразии.) Это вместе Европа и Азия. Они не разделены океаном. Вот следующий материк – Африка (показываю). Что-нибудь знаете про Африку? Слышали про неё? (ответы детей).

Теперь я вам покажу очень интересную сушу: вот такую длинную, состоящую из двух частей. Обе они соединяются тонкой полоской, как тонкой шеей (показываю Америку)

Кто-нибудь знает, как называется этот материк? (ответы детей)

Америка состоит из двух частей: верхняя часть – это Северная Америка, нижняя – Южная Америка.

Она протянулась по всему земному шару – от Северного полюса к Южному. Кто знает, что есть на полюсах земного шара? (ответы детей)

Оба полюса – это самые холодные места на земном шаре. На Северном полюсе суши нет, там океан всегда покрыт льдом. Он так и называется – Северный Ледовитый океан. На Южном полюсе ещё холоднее, чем на Северном. Там есть суша – материк, который из-за холода тоже покрыт вечными льдами. Этот материк называется Антарктида.

Остался последний материк. Он небольшой – это Австралия. Слышали что-нибудь про Австралию? (ответ детей)

Эта суша как большой остров, окружена со всех сторон океаном (показываю)

Чего больше на нашей планете суши или воды?

Да, воды (океанов и морей) намного больше, чем суши.

**Кто же живёт в морях и океанах?** (ответы детей)

**А на суше живет кто-нибудь? Кто же?** (ответы детей)

Конечно. На всех материках обитает много живых существ: растения, живут крупные и мелкие животные, люди. Много разных народов живет на всех материках. Только  **одна суша необитаема – это Антарктида.** Из – за сильного холода там не растут растения, люди тоже не могут жить там постоянно. Только некоторые животные обитают в прибрежных водах океана. Об этом мы поговорим в другой раз.

Как вы думаете **в Африке жарко или холодно?** (ответ детей)

Там очень жарко. В Африке много пустынь, покрытых песком, нет воды, растений мало.

**А где же на земном шаре живем мы с вами? Где наш материк? Как называется наша страна, наше государство?** (ответы детей)

Я покажу вам, где находится Россия. Наше государство – Россия – расположено вот на этом материке (Европа и Азия). Наша страна большая и занимает много места на глобусе. Кто знает, как называется главный город России? (ответ детей)

Правильно, Москва. Смотрите, где она находится.

Теперь вы знаете, что такое земной шар, где на нём находится наша страна Россия и где расположен наш родной город.

**Сейчас я скажу вам о самом главном – наша планета Земля в опасности.** На ней много больных мест. Это получилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций разных видов. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняют дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их, нефть из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов. Так загрязняется наша Земля. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди. Гибнет природа. Наша планета в опасности! Она требует помощи!

**Как же мы с вами можем помочь нашей планете?**

Чтобы помочь ей, надо научиться любить природу, любить с детства. Научиться понимать, как живут все живые существа: птицы, жучки, звери, цветочки, травинки. Этим занимаются люди, которые называются экологами.

Повторите все вместе – **ЭКОЛОГИ**. Хотите стать маленькими экологами? (ответ детей)

 **Тогда мы с вами поговорим о воде.**

Вода – это жидкость без запаха, вкуса, цвета. При температуре ноль градусов – превращается в лёд, при ста градусах – в пар. Если посмотреть на глобус, то мы увидим, вода занимает семьдесят один процент поверхности земли, а остальное – это суша.

Воде принадлежит важнейшая роль в природе и в жизни человека. Без воды невозможно существование живых организмов (около шестидесяти процентов человеческого тела составляет вода.) Особо чистая вода необходима в производстве продуктов питания и в медицине. К воде нужно относиться очень бережно. Как вы думаете, почему? (ответ детей))

-Давайте нарисуем нашу планету, или любой уголок нашей планеты.

**3. Заключительная часть.**

Как называется планета на которой мы живем?

Какие вы запомнили океаны?

На каком мы с вами живем материке?