Крылова Светлана Геннадьевна

МОУ СОШ № 1 г. Наволоки

Учитель начальных классов

**Внеклассное занятие для учащихся 2 класса**.

**Тема: «Числа в устном народном творчестве»**

**Цели и задачи:** через занимательные задания содействовать поднятию интереса к математике, развитию кругозора и привитию любви к устному народному творчеству.

**Оформление:** карта путешествия, карточки задания, музыкальное оформление (русские народные песни, частушки).

**Сценарий занятия.**

**1-й ученик**: Нам лениться надоело,

Принимаемся за дело:

Надо вещи разобрать,

Сосчитать и записать. **2-й ученик**: Время выяснить пришло:

Что разбилось, что сгнило?

Сколько отдано соседу?

Сколько подано к обеду?

**3-й ученик:** Сколько выросло в саду?

Сколько плавает в пруду?

Сколько птичек на суку? **4-й ученик:** Сколько нужно перебрать?

Где прибавить, что отнять?

Математика поможет

Разобраться и понять.

**Царица Математика**: Здравствуйте, ребята. Я предлагаю вам совершить увлекательное путешествие в мир чисел. Наш весёлый паровозик готов отправиться в путь. Сколько вам лет? Сколько у вас друзей? А сколько у кота лап? Чтобы всё подсчитать, нам нужно знать числа. А вы, знаете, как считали древние люди? Тогда нам непременно нужно побывать на **станции Исторической.**

(На станции Исторической ребят встречают Отличница и Отличник.)

**Отличница**: Давным-давно многие тысячи лет назад, наши далёкие предки жили небольшими племенами, жизнь их мало чем отличалась от жизни животных. Люди умели говорить, изготавливать простые орудия труда, но не умели писать и считать. Учить людей было некому, их учила сама жизнь.

**Отличник:** Наблюдая окружающую природу. Человек из множества различных предметов, сначала научились выделять отдельные предметы, из стаи волков – вожака стаи, из стада оленей – одного оленя. Поначалу люди определяли это соотношение как «один» и «много».

**Отличница:** Наблюдая парные предметы: глаза, уши, крылья человек пришёл к представлению о числе. Если наш далёкий предок рассказывал о том, что видел двух уток, то сравнивал их с парой глаз. А если уток было больше, то человек говорил: «Много». Большую роль в истории счёта сыграли пальцы рук. Одна пятерня – означала «5», две – «10». Когда рук не хватало, то в ход шли руки и ноги. Две руки и одна нога – «15», две руки и две ноги – «20».

**Отличник**: Ещё очень долго человек сам исполнял обязанности числа. Потом стал использовать для этого различные предметы: камешки, ракушки, узелки, зарубки на дереве. И только с появлением письменности появились особые значки для обозначения числа – цифры. Так родилась одна из древнейших наук – математика.

**Царица Математика**: Спасибо, друзья, за познавательный рассказ. А мы продолжим наше путешествие. А вы знаете ребята, что с числами мы встречаемся не только на уроках математики. С ними мы можем встретиться и в устном народном творчестве. Числа большие труженики, но они умеют и веселиться. И мы с вами сейчас тоже немного отдохнём в городе Пословиц.

Задание: 1. **Составь пословицу**: а) один, семь, ответ, бед ( Семь бед – один ответ.)

б) один, раз, отмерь, отрежь, семь, раз (Семь раз отмерь, один

раз отрежь)

в) два, хорошо, а, ум, лучше ( Ум хорошо, а два лучше).

2. **Назовите пословицы, в которых употреблены разные числа.**

А) Семеро с ложкой, один с плошкой.

Б) Конь о четырёх ногах, да и тот спотыкается.

В) Весна да осень – на дню погод восемь.

Г) Не узнавай друга в три дня – узнавай в три года.

Д) Два сапога – пара.

Е) Скупой платит дважды.

3**. Угадай пословицу (пантомима)** а) За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Б) Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

В) Семеро одного не ждут.

**Царица Математика**: Ребята. Сейчас мы отдохнём на **поляне Загадок.** (На лепестках ромашек написаны загадки)

А) Четыре брата, пятый –дядя. (Рукавицы)

Б) Сидит Ермошка но одной ножке, на нём сто одёжек и все без застёжек.(Капуста)

В) На лесной полянке 33 сестрички, глазки золотые, белые реснички. (Ромашка)

Г) В маленьком амбаре лежит сто пожаров.(Спички)

Д) Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском,

Голова и 8 ног – Это я..(осьминог )

а) Четыре в избе, пятый возле. (Рукавицы)

Б) Четыре брата одним кушаком подпоясаны, под одной

Шляпой стоят. (Стол)

В) Наряжен отряд из ста ребят, все связаны стоят. (Забор)

Г) Десять мальчиков живут в зелёных чуланчиках. (Горох)

Д) Два берёзовых коня

Через лес несут меня.

Кони эти рыжи,

А зовут их…(Лыжи)

**Царица Математика**: Какие числа встретились в загадках? Чтобы продолжить наше путешествие нам надо пройти по **Ребусной тропинке**. (Отгадывание ребусов)

**3 тон; 40 а; пи 100 лет; по 2 л; О 5; и 100 рия; 3 буна; 7 я;**

**Царица Математика:** Тропинка привела нас на **станцию «Музыкальную»** (Исполняются частушки)

1. Мы девчата боевые,

Не видали вы таких.

Если петь – так в трёхголосье,

Танцевать – за пятерых. 2. Приходите к нам, ребята,

У нас девок, как опят.

Мы согласны поменяться ,

На две девки – пять ребят.

1. 240 песен знаю

Все сейчас перепою,

В каждой песне, в каждой строчке

Всё милёнка припою. 4. Разругался милый мой

На 15 дней со мной.

Я порассердилася –

С полгода не мирилася.

5. Через 33 овражка,

Через тёмненький лесок

Слышу милкину гармошку

И подружкин голосок . 6. Мой милёнок – через поле,

У подружки – через пять.

Через поле, да не ходит,

Через пять – идёт опять.

7. 2 недели – не 4

Как-нибудь промаюся.

Потом в Архангельск я уеду,

С дролей повстречаюся. 8. Подговаривались к девушке

Четыре паренька,

Ни с каким гулять не буду,

Одному дана рука.

Царица Математика: Остановка Сказочная.

Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки.

Кто герои этой сказки? (Три медведя) Назовите другие сказки в названии которых

есть числа.

(« Волк и семеро козлят», «Три поросёнка», «Три орешка для Золушки», «Семь подземных королей» и т.д.)

**Царица Математика:** Наше путешествие подходит к концу и последняя остановка **Тупик Скороговорок.**

1. Восемь сцепщиков сцепляют цистерны.
2. Сидели, свистели семь свиристелей.
3. В семеро саней, по семеро в сани, уселись сами.
4. Променяла Прасковья карася на три пары полосатых поросят.
5. Опять пять ребят нашли у пенька пять опят.
6. У четырёх черепах по четыре черепашонка.

**Царица Математика:** Ну вот и все. Надеюсь, всем было весело в нашем увлекательном

Путешествии по миру чисел. Уверена, что вы не только повеселились, но и вынесли для себя немало полезного и нужного, а главное, поняли, что с числами можно встретиться не только на уроках математики, но и на уроках литературы и музыки.