**Методическая разработка внеурочного мероприятия отряда Юных инспекторов дорожного движения**

***«Посвящение первоклассников в пешеходы»***

***Автор*: Гаридова Любовь Николаевна,**

**классный руководитель 2 «Г» класса**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа №8»**

**2015 год**

Пояснительная записка к методической разработке

«Посвящение первоклассников в пешеходы»

Методическую разработку мероприятия подготовила учитель начальных классов первой квалификационной категории Гаридова Любовь Николаевна.

Тема данного мероприятия является актуальной для формирования личностных универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Внеклассное мероприятие разработано с учетом возрастных особенностей учащихся начальной школы и представлено сценарием занимательной игры для первоклассников «Посвящение в пешеходы», которое подготовили и провели учащиеся 4 класса.

Ход мероприятия соответствует поставленным целям: знакомство первоклассников с правилами дорожного движения. Форма проведения мероприятия способствует профилактике дорожно-транспортного травматизма.

 Классным руководителем проведена большая организационная и подготовительная работа в рамках деятельности отряда юных инспекторов движения. Дети совместно с родителями собирали информацию о состоянии безопасности дорожного движения в городе, составляли презентации, беседы, выступления агитбригад, соревнования, практические занятия по овладению навыками оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Работа по подготовке мероприятия проводилась при активном сотрудничестве с родителями и сотрудниками ГИБДД.

Методическая разработка мероприятия представлена педагогическому сообществу города Полевского и принята для использования в учебно-воспитательном процессе.

.

.

«ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕШЕХОДЫ»

***Автор:*** *Гаридова Любовь Николаевна,*

*учитель начальных классов МАОУ ПГО «СОШ№8*»

**Цель:** Знакомство учащихся с правилами дорожного движения и дорожными знаками.

**Задачи:**

* формирование устойчивого познавательного интереса к теме дорожной безопасности;
* учить анализировать и правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей;
* развитие координации, внимания, наблюдательности, качеств, необходимых для безопасного поведения на улице;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

**Оборудование**:

* плакаты по правилам дорожного движения,
* компьютер,
* мультимедийный проектор, экран,
* презентация,
* микрофоны,
* дорожные знаки,
* костюмы героев,
* подарки.

**Предварительная подготовка**: беседы о движении пешеходов по улицам нашего города, знакомство с дорожными знаками, экскурсия по городу по теме «Правила дорожного движения».

**Ожидаемый результат**: Знание «Дорожной азбуки», дорожных знаков, сигналов светофора. Умение применять знания по безопасности дорожного движения на улицах и дорогах нашего города.

**Ход мероприятия:**

**Вед. -** Здравствуйте детишки! Сегодня у вас очень важный день. Первоклассниками вы уже стали?

Дети: - Стали.

**Вед.** - Вставать рано научились? Или нет?

**Дети:** - Научились.

**Вед.** - А теперь вы станете пешеходами.

-А кто знает, кого называют пешеходом? ( Дети отвечают)

**Вед.**  Кто по улице идет

 Тот зовется пешеход.

 Это я, и ты и он

 Папа, мама, почтальон.

 Все кто ходит по дорогам,

 Ой! Не так! По переходам!

 Все, кто знает без сомненья

Правила дорожного движения!

**Вед.-** Ребята, а зачем нам надо знать правила дорожного движения?

 (чтобы не попадать в дорожно-транспортные происшествия)

**Вед.-** Ребята, какие вы молодцы! Уже прекрасно знаете, что изучать правила нам надо.

**Вед.-**  Главный гость нашего праздника – Светофор. Встречайте его ребята! (Стук в дверь).

**Вед.** Выходит из зала, возвращаясь, несет в руках конверт.

- Что это за письмо? (читает)- Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Наш светофор попал в плен к Помехе – Неумехе. И теперь у нас в городе происходят аварии. Помогите нам, пожалуйста, вернуть его.

( Вбегает Помеха – Неумеха)

**Помеха - Неумеха** - Ха, помощи захотели? Не будет вам никакой помощи! Да и кто вам поможет?

**Вед:** - Мы поможем, верно, ребята?

**Помеха - Неумеха** - А вы кто такие?

**Вед: -** Это ребята из 1 класса.

**Помеха - Неумеха** - Не получите вы Светофор, я его хорошо спрятала. Хотя, впрочем, если выполните мои задания, я, может быть, верну вам светофор.

**Вед:** - Ребята постараемся выполнить задания Помехи – Неумехи? Давай, задавай.

**Задание №1**

**Отгадайте загадки**:

1. Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем.

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

2. Удивительный вагон!

Посудите сами!

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус)

3. Встаю у края улицы,

И мигает мне

Чучело трехглазое

На одной ноге. (Светофор)

4. Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут. (Автобус)

**Помеха -Неумеха** **:** - С первым заданием вы справились. А теперь следующее задание.

 Музыка (Песенка пиратов, выходят два пирата)

**Пират 1. -**Ха-ха держите меня, а то я со смеху упаду. Какие правила движения? Знать их совсем не обязательно. А знаки дорожные совсем не нужны. И без них можно обойтись.

**Пират** **2. -** Да, да, абсолютно согласен!

**Вед: -** А вы кто такие?

**Пираты**: - Друзья Помехи-Неумехи.

**Вед: -** А как же вы улицу переходите?

**Пират 1: -** Запросто, бежим во весь опор, где придется!

**Вед: -** Интересно, а слышали вы когда-нибудь о светофоре?

**Пират 1:-** Это еще что за зверь?

**1 ученик:**

Пешеходам и водителям не прожить без светофора,

за порядком он следит и порой чуть - чуть сердит,

знают взрослые, и дети путь закрыт при красном свете.

Кто летит во весь опор?

Недоволен светофор.

**2ученик:**

Про три света светофора

 помнят все без разговора,

 и глазастый светофор

 верно, служит с давних пор.

Желтый свет горит тревожно –

это значит осторожно!

Это значит подожди

 на дорогу погляди.

 Свет зеленый загорится -

Значит, нужно торопиться.

можно ехать и идти

всем счастливого пути.

 **Пират 1: -** Вот еще морока! Обойдемся без этих сложностей.

 **Пират 2: -** Да, абсолютно согласен.

 Уходят.

(Раздается звук сирены, появляются пираты с повязками)

**Пират** **2: -** В аварию попали, еле ноги унесли от грузовика. Все из-за этого знатока! И зачем я его слушал? Вы оказались правы, тут без соблюдения ПДД никуда, иначе можно попрощаться с жизнью.

**1 ученик: -** Движеньем полон город, бегут машины в ряд цветные светофоры и день и ночь горят. Шагая осторожно, за улицей следи и только там где можно ее переходи.

**2 ученик: -** И там где днем трамваи спешат со всех сторон, нельзя ходить зевая, нельзя считать ворон. Шагая осторожно, за улицей следи и только там где можно ее переходи

**3 ученик:** - Кто каждый день на улицу выходит, должен помнить, от него зависит очень много жизней и дома очень ждут его.

 **4ученик: -** Наша цель – чтоб безопасной на дороге жизнь была. Знала правила прекрасно……

**ВСЕ:** Вся огромная страна

**Вед: -** А теперь пираты ответьте, на вопрос как следует себя вести, если ты вышел из транспорта и тебе надо перейти на другую сторону улицы.

**Помеха – Неумеха: -** Я знаю, знаю: автобус, троллейбус надо обойти сзади , а у трамвая надо пролезть под колесами

**Пират 1: -** Нет, Помеха – Неумеха, ты не права. Трамвай нужно обходить сзади

**Вед: -** Ребята, давайте поможем пиратам и Помехе – Неумехе, разобраться в этом вопросе, а то они совсем запутались.

**Ученик 1: -** Глупо думать: как - нибудь проскочу трамвайный путь, никогда не забывай, что быстрей тебя трамвай.

**Ученик 2: -** С площадки трамвая сходя, не забудь на право взглянуть, безопасен ли путь. Трамвай ты сзади не огибай легко под встречный попасть трамвай.

**Вед: -** А теперь ответьте на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части дороги?

**Пираты: -** Смотря во что. В шахматы нельзя.

**Вед: -** А почему?

**Помеха – Неумеха: -** Машины все фигуры посбивают, а вот в мячик играть можно и на велосипеде кататься можно

**Вед: -** А вы, ребята, согласны с ними? (ответы)

**Ученик 3: -** Глупый ребенок играет в футбол, хочется очень забить ему гол. Гонит по улице мяч со двора, разве для улицы эта игра.

**Ученик 4: -** Сразу за домом, рядом со школой, есть у ребят уголок для футбола. Там целый день, хоть вприпрыжку, хоть вскачь будешь гонять в безопасности мяч.

**Ученик 5: -** Видит мальчишка, родителей нет, вмиг оседлал он велосипед, только сверкнули на солнышке спицы, решил он к машине крючком прицепиться.

**Ученик 6: -** Страшно прохожим смотреть на мальчишку, может попасть под машину глупышка. Всюду машины и слева и справа очень опасная эта забава.

**Ученик 7: -** На мостовой не играть, не кататься! Если захочешь здоровым остаться.

**Помеха – Неумеха: -** Вам, дорогие детки, следующее задание.

 **Проводится игра «Угадай знак» (дети отгадывают знаки)**

 - И с этим заданием справились.

Пираты, давайте придумаем задание потруднее.

 ***Частушки***

**1.** Осторожно на дороге!

Берегите руки - ноги.

Помни правила везде,

А иначе быть беде!

**2.** И троллейбус и автобус

Обходите сзади вы,

Чтоб на веки не лишиться

Своей буйной головы!

**3**.Для болтушек – хохотушек

Есть особенный приказ:

Подходя к любой дороге

Замолкайте тот же час!

 **4.** У тебя лишь две ноги –

От колес их береги!

А кататься на подножках

Могут лишь сороконожки.

**5.**У штанов и у машины

Есть спасения ремни.

Ими ты свою машину

К себе крепко пристегни!

 **6 .**Мы пропели вам частушки

Про правила дорожные,

И сегодня вас попросим

Будьте осторожными.

**Пираты: -** Ребята, можно мы с вами будем учить правила движения? Мы поняли, что очень важно знать эти правила.

**Вед: -** Конечно, оставайтесь с нами. Только нам еще нужно спасти светофор, который похитила Помеха – Неумеха.

**Пират: -**  Я знаю, как спасти светофор, который похитила Помеха – Неумеха.

 -Надо собрать его из деталей и сказать волшебные слова: «1, 2, 3, светофорчик, выходи!»

 **Игра «Собери светофор»**

 В это время провести игру «Это я, это я …»

 -Если поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: « Это я, это я, это все мои друзья!». Если нет, молчите.

Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный.
Означает - путь открыт,
А что жёлтый свет всегда нам,
О вниманье говорит?
Знает кто, что красный свет –
Это значит – хода нет? (*это я, это я, это все мои друзья*).

Кто из вас в вагоне тесном,
Уступил старушке место?

Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? (*молчат*)

Кто из вас идёт вперёд,
Только там, где переход?

Молодцы.

 **Появляется Светофор**

**Ученик 1: -** Он и вежливый и строгий, он известен на весь мир, он на улице широкой, самый главный командир

**Ученик 2: -** С виду грозный и серьезный, очень важный светофор, с перекрестка, с перекрестка на меня глядит в упор. Все что хочет он сказать, я умею, я умею по глазам его читать. Различать ты должен ясно цвет зеленый, желтый, красный.

**Вед: -** Сейчас мы проверим, умеете ли вы быть внимательными и знаете ли сигналы светофора.

**Игра: «Будь внимателен»**

**Ведущий показывает кружки – сигналы, дети выполняют движения.**

Красный – стоят, руки за спину

Желтый – хлопают в ладоши

Зеленый - топают ногами

**Светофор:** Учите дорожные знаки, они вам помогут в пути. Учите дорожные знаки, без них в жизни не обойтись. И взрослые знают и дети, каким должен быть пешеход,

Красный – стойте!

Желтый – внимание!

Зеленый – разрешает переход!

**Помеха – Неумеха: -** Теперь я тоже знаю, зачем нужен светофор и дорожные знаки. Ребята простите нас, мы бы хотели вместе с вами изучать правила дорожного движения.

**Вед: -**  Ребята, простим их?

4ученик: - Раз!

1ученик: - Два!

2ученик: - Три!

3ученик: - Четыре!

4ученик: - Пять!

**Хором**: - Это каждый должен знать!

1ученик: - Знаки всякие нужны!

2ученик: - Знаки всякие важны!

3ученик: - Могут знаки запретить,

4ученик: - Могут и предупредить,

1ученик: - Информируют, укажут,

2ученик: - И помогут и подскажут!

3ученик: - Должен помнить пешеход

 Есть сигналы светофора.

 Подчиняйся им без спора.

4ученик: - На светофоре – красный свет

 Опасен путь – прохода нет!

 А если желтый свет горит,-

 Он – «Приготовься! «- говорит.

 Зеленый вспыхнул впереди-

 Свободен путь - переходи.

1ученик: - Пешеход, пешеход!

 Помни ты про переход!

 Подземный, наземный,

 Похожий на зебру,

 Знай, что только переход

 От машин тебя спасет!

2ученик: - Ездят здесь одни машины

 Грозно их мелькают шины:

 У тебя велосипед?

 Значит, - стоп! Дороги нет!

3ученик: - А увидишь белый круг

 С красной линией вокруг-

 Означает он запрет :

 Пешеходам хода нет!

4ученик: - Заявляем твердо мы,

 Скажем без сомненья:

 Очень в жизни нам нужны

 Правила движенья.

 Пусть не будет больше бед,

 Грусти и тревоги.

 Пусть горит зеленый свет

 На твоей дороге!

1ученик: - **Ж**изнь

2ученик: - **Е**дина

3ученик: - **З**нает

4ученик: - **Л**юбой

**Все:** Ради жизни на Земле изучайте ПДД.

**Светофор: -** А сейчас наступил самый ответственный момент – момент посвящения в пешеходы.

 **Клятва**

«Клянусь быть внимательным, никогда не торопиться и не играть на дороге. Всегда соблюдать правила дорожного движения: переходить улицу только на зеленый свет светофора и по пешеходному переходу».

**Дети:** Клянусь, клянусь, клянусь!

 **Песня «Ка - бы не было ЮИД»**

 1. Ка - бы не было ЮИД

 В городах и селах,

 Никогда не знали мы

 Этих дней веселых!

2. Если с другом вышел в путь

 Веселей дорога,

 Но внимательнее будь

 Следуй знакам строго.

 3. Заявляем твердо мы,

 Скажем без сомненья

 Очень в жизни нам нужны

 Правила движенья!

**Учитель:** Слово для поздравления предоставляется инспектору ГАИ.

 Инспектор ГАИ: - Чтоб жить, не зная огорченья,

 Чтоб бегать, плавать и летать,

 Ты должен правила движенья

 Всегда и всюду соблюдать.

Детям выдаются свидетельства юного пешехода, дипломы, подарки.

*1*