Иванова Галина Ильинична

МОУ " Образовательный центр" Созвездие""

г Краснокорск Московской области

Учитель- дефектолог

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ЭСТЕТЕИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**УЧАЩИХСЯ ПЕРВОГО КЛАССА ГБОУ СКОШИ №79 ЮАО г МОСКВЫ.**

**ТЕМА: «Деревья в инее»**

**ЦЕЛЬ:** формирование умения использовать в творчестве нетрадиционные способы - ватные палочки

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:** закрепить знания о зимних явлениях природы. Научить рисовать нетрадиционным способом – с помощью ватных палочек. Упражнять в технике рисования ватными палочками

**Воспитательные**: воспитывать аккуратность в работе, стремление довести дело до конца; воспитывать наблюдательность, умение видеть прекрасное в окружающем;

**Коррекционно-развивающие:** развивать мелкую моторику, умение отвечать полными предложениями; совершенствование речевой практики

**Здоровьесберегающие:**

-соблюдать технику безопасности при выполнении заданий;

- чередовать виды работ

-следить за осанкой детей во время работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Виды работы | Деятельность воспитателя | Деятельность ребенка (ожидаемые полные ответы и действия) | Какие задачи решались в ходе выполнения этапов занятия | Индивидуальная работа с отдельными учащимися |
| I.Организационный момент. | Установочная беседа | Воспитатель здоровается с детьми, обращает внимание на присутствие гостей, рассаживает ребят | Ребята здороваются с воспитателем, гостями, выполняют рекомендации воспитателя | Выполнение санитарных норм, мотивация на начало занятия | Уделить внимание Саше П и Мише М, создав ситуацию включения в занятие. |
| II. Актуализация полученных знаний по данной теме. | Беседа с воспитанниками по теме, выявление усвоенных знаний на предыдущих занятиях.  Демонстрация видеокадров | Диалог с воспитанниками:  - Какое время года сейчас?  А как вы узнали?  А что можно сказать про деревья?  Да, стало холодно, но иногда пригреет солнышко , а потом резко наступают морозы и на деревьях, на проводах появляется пушистая снежная бахрома – изморозь.Давайте хором скажем ИЗМОРОЗЬ.  Посмотрите, какие красивые стали деревья.    Все ли ветки деревьев видны?  Каким цветом пользуется зима?  Как вы думаете, почему?  Да, ребята, картину зимы всегда рисует снег. Снег изменяет вид деревьев, они одеваются в белые одежды. | - Сейчас на улице зима  На улице лежит снег, Стало холодно, Люди одели теплую одежду.  - Деревья стали голые, на них нет листьев.    .  Повторяют  Смотрят видеосюжет  Нет не все,  Зима пользуется белой краской. Зима пользуется белой краской, потому что снег белый | Выявление полученных знаний по теме занятия , совершенствование речевой практики. Развитие внимательности  Расширение словарного запаса  Воспитывать наблюдательность, умение видеть прекрасное в окружающем  Повторение названий видимых частей дерева  Закрепление признаков зимы | Попросить повторить сказанное слабых учащихся |
| Динамическая пауза |  | Встали.  **Снова за окном зима** - руки в стороны  **Снег** - поднимаем и опускаем руки  **Метели** - Качать руками из стороны в сторону  **Холода –** обнять за плечи  **Лед на реках и прудах-** гладят ладошку об ладошку  Ребятишки на коньках – имитация движений  **Садитесь** | Повторяют движения за воспитателем | Здоровьесберегающие:  чередовать виды работ. |  |
| III. 1.Сообщение цели занятия.  2.  Основная часть: рисование по теме  . | Показ техники рисования, практическая работа, наблюдение воспитателя, оказание помощи при затруднении или возникновении заминки. | Сегодня мы будем рисовать деревья в снегу. Но рисовать мы будем не кисточкой, а вот такими ватными палочками. Сейчас я вам раздам листочки с нарисованным деревом.  **Посмотрите на доску** У меня такое же как у вас, нарисованное дерево. Я сейчас покажу, как можно рисовать снег палочками. Показ. Возьмите их в руки. Палочки, как и кисточку, нужно держать тремя пальцами. Потрогайте их. Какие они? Да мягкие. Пользоваться ими нужно осторожно, потому что они тонкие и могут погнуться и сломаться. Положите палочки на стол.  Возьмите палочки, попробуем рисовать в воздухе. Сейчас краску не будем набирать, а порисуем сухими палочками. Хорошо справились с заданием.  Какая краска нам нужна? Да белая. **Сели все прямо, выпрямили спинки, ножки поставили рядом.**  Итак, набираем краску и прижимая палочку, рисуем иней на дереве. Работаем аккуратно.  Кто выполнил задание, предлагаю нарисовать снег под деревьями | Слушают и действуют по инструкции воспитателя  Рисуют на своих листочках | Научить рисовать нетрадиционным способом – с помощью ватных палочек.  Соблюдение правил техники безопасности  Упражнять в технике рисования ватными палочками  Следить за осанкой детей во время работы  Воспитывать аккуратность | Индивидуальная работа с МишейМ Ириной Д  Индивидуально с Сашей М, Данилом Б и др |
| IV.1.Окончание занятия. 2.Подведение итогов занятия. | Беседа с воспитанниками по результатам деятельности | Подведем итог занятия:  Ответьте на вопросы:  -Что мы сегодня рисовали?  Чем мы рисовали?  Что у нас получилось?  Наше занятие окончено.  Всем спасибо. | Мы рисовали иней на деревьях. Рисовали палочками.  У нас получился лес в инее | Обратная связь по результатам занятия. |  |