Составила: учитель начальных классов

Ерёмина Ольга Александровна

МАОУ г. Улан-Удэ СОШ №35

**Сценарий внеклассного мероприятия в начальной школе к 70- летию Победы.**

**Дети войны.**

Данное мероприятие представляет собой литературно-музыкальную композицию, проводимую в форме устного журнала. Мероприятие может быть приурочено к дате 9 мая – Дню Победы как общешкольное для учащихся 1-4 классов. Мероприятие призвано способствовать воспитанию и формированию таких качеств личности, как гражданственность, патриотизм, гордость за свое Отечество.

**Цели:**

* расширить знания детей о войне 1941-1945гг.,
* формировать активную гражданскую позицию школьников,
* познакомить с детскими художественными произведений обсуждаемой тематики,
* на примерах героических поступков детей в военное время воспитывать чувство патриотизма, гордости за своё Отечество,
* воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам героям войны.

**Форма проведения:**устный журнал.

**Планируемые результаты:**учащиеся смогут существенно пополнить знания о событиях Великой Отечественной войны, узнают о роли детей во время Великой Отечественной войны.

**Оформление:**мультимедийная презентация «Дети войны», запись Альбинони «Адажио», плакаты со словами эпиграфа, страницы устного журнала, свечи (для Минуты молчания).

**Ход классного часа.**

Слайд 1,2

Война –такое маленькое слово, Но сколько бед оно в себе таит.

Война - страшнее нету слова .

Ведь никого она не пощадит.

**Учитель.** Ребята, каждый год 9 мая мы проводим митинг, посвященный Дню Победы. Чествуем ветеранов ВОВ, чтим память павших, отдавших свою жизнь за наше счастливое детство, за мирное небо над головой. Прошло уже 70 лет с той победной весны. Но какой ценой досталась нам эта победа? Более 20 миллионов наших сограждан погибли или пропали без вести. С каждым годом редеют ряды ветеранов. Но живы дети войны – свидетели тех страшных лет. Что они помнят о войне?

**Прочитаем воспоминания детей.**

**(ученики зачитывают отрывки из воспоминаний).**

«В начале войны мне было 12 лет. Моя семья из Москвы не эвакуировалась. В первый год войны школы не работали, но мы не сидели, сложа руки. Мы собирали медицинские пузырьки и сдавали их в госпитали. А весной и летом нас вывозили на сбор крапивы, из которой в госпиталях варили щи. Мы дети, во время бомбежек дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы».

«Я родилась в Ленинграде за пять лет до войны. Зимой 1941-1942 годов не стало отопления, света, воды, и стены домов промерзали. В ту пору на окнах обязательно была светомаскировка, которая скрывала свет иногда горевшей свечи и помогала маме убедить меня – ребенка, что это ночь (даже если был день), а ночью никто не кушает, надо потерпеть. Блокадный паек – 120 граммов хлеба из смеси опилок и муки… А есть очень хотелось, и чувство голода – это одно из устойчивых воспоминаний моего детства…»

«Мой папа был военным врачом. Война застала нашу семью под Брестом 22 июня 1941 года. Мне было девять с половиной лет. На моих глазах погибли родные, а я был подобран двумя солдатами, и мы стали выходить из окружения, пробираясь к своим. Мы перешли фронт, и меня зачислили воспитанником, сыном полка».

«Мы были малы и не участвовали в Великой Отечественной войне. Когда нам не хватало тетрадок, мы писали диктанты на газетах. Собирали колоски на полях или лекарственные растения в тайге. Шефствуя над ранеными фронтовиками в госпиталях или над семьями погибших воинов, мы чувствовали себя маленькими солдатами, борющимися против фашистских захватчиков».

**Учитель.** Дети и война - несовместимые понятия. Мальчишки и девчонки, попавшие на войну, должны были расстаться с детством. Стать взрослыми им пришлось очень рано.

**Ученик.**

Его я узнал не из книжки

Жестокое слово – война!

Прожекторов яростной вспышки

К нам в детство ворвалась она,

Смертельными тоннами стали,

Сиреной тревоги ночной,

В те дни мы в войну не играли,

Мы просто дышали войной.

**Эти дети пережили смерть близких людей , голод, холод, страх. Страх того, что ты остался один на всем белом свете, страх того, что твоя жизнь может закончиться в любой момент, так и не начавшись.**

**Ученики.**

**Десятилетний человек.**

Крест-накрест синие полоски

На окнах съежившихся хат.

Родные тонкие березки

Тревожно смотрят на закат.

И пес на теплом пепелище,

До глаз испачканный в золе,

Он целый день кого-то ищет

И не находит на селе...

Накинув старый зипунишко,

По огородам, без дорог,

Спешит, торопится парнишка

По солнцу – прямо на восток.

Никто в далекую дорогу

Его теплее не одел,

Никто не обнял у порога

И вслед ему не поглядел.

В нетопленной, разбитой бане

Ночь скоротавши, как зверек,

Как долго он своим дыханьем

Озябших рук согреть не мог!

Но по щеке его ни разу

Не проложила путь слеза.

Должно быть, слишком много сразу

Увидели его глаза.

Все видевший, на все готовый,

По грудь проваливаясь в снег,

Бежал к своим русоголовый

Десятилетний человек.

Он знал, что где-то недалече,

Выть может, вон за той горой,

Его, как друга, в темный вечер

Окликнет русский часовой.

И он, прижавшийся к шинели,

Родные слыша голоса,

Расскажет все, на что глядели

Его недетские глаза.

(С. Михалков)

**Мальчик из села Поповки**

А что узнал и перенёс.

При нём избу его спалили,

Среди сугробов и воронок

В селе, разрушенном дотла,

Стоит, зажмурившись, ребёнок – Последний гражданин села.

Испуганный котёнок белый,

Обломок печки и трубы –

И это всё, что уцелело

От прежней жизни и избы.

Стоит белоголовый Петя

И плачет, как старик без слёз,

Три года прожил он на свете,

Угнали маму со двора,

И в наспех вырытой могиле

Лежит убитая сестра.

Не выпускай, боец, винтовки,

Пока не отомстишь врагу

За кровь, пролитую в Поповке,

И за ребёнка на снегу.

(С. Маршак)

**Учитель.** На оккупированной территории фашисты создавали концентрационные лагеря, в которых гибли тысячи детей.

Горели фашистские печи,

Хлестали фашистские плети,

Кричали и плакали дети,

Сквозь слезы зовя матерей…

Т. В. Балакина.

/Звучит отрывок из песни «Саласпилс»/слайды

Сегодня на классном часе хотелось поговорить о юных героях войны, ваших сверстниках, которые тоже внесли посильный вклад в приближение победы.В суровые дни войны на защиту своего Отечества в одном ряду со взрослыми вставали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали теплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах, дежурили на крышах домов при воздушных налетах, выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях.

**Ученики.**

**Василий Васильевич**

В великой русской кузнице за каменной горой

Стоит, гудит, работает заводик номерной.

Туда Василь Васильевич приходит чуть заря

И весело командует: "За дело, токаря!

С глазами светло-синими, с кудрявой головой

Работает, старается гвардеец тыловой.

Фотографы газетные бегут его снимать.

Никто Василь Васильича не может обогнать.

В минуту получается готовая деталь,

На грудь ему повешена отличия медаль.

Девчата им любуются, подходят и молчат,

А он и не оглянется, не смотрит на девчат.

За горы за Уральские молва о нем идет,

А он себе работает и бровью не ведет.

Василию Васильичу всего тринадцать лет.

Привет, Василь Васильевич, примите наш привет!

(Б. Ласкин, 1944)

**Мужчина**

Отца на фронт призвали.

И по такой причине

Я должен жить отныне,

Как следует мужчине.

Мать вечно на работе.

Квартира опустела.

Но в доме для мужчины

Всегда найдётся дело.

Полны водою вёдра.

Подметена квартира.

Посуду мыть несложно –

На ней ни капли жира.

С трёх карточек талоны

Стригут мне в гастрономе. Кормилец и добытчик.

Мужчина. Старший в доме.

Я искренне уверен,

Что стал отцу заменой.

Но в жизни той далёкой,

Блаженной, довоенной,

Отец не занимался

Подобными делами.

Мать заменила папу.

Я помогаю маме.

(В. Бер

**Спою тебе, родной**

Синеглазая девчонка

Девяти неполных лет...

Льётся песня нежно, звонко

На больничный белый цвет.

И под звуков переливы

Чьи-то братья и отцы

Вспоминают дом счастливый,

Просят спеть ещё бойцы

«Я спою, — в ответ девчонка, —Низко голову склонив,

— Вот, пришла нам похоронка..

.Но я верю: папа жив!

Может, кто из вас случайно

Папу где-нибудь встречал?

Где-то там, в сторонке дальней,

Вместе с папой воевал? Вдруг отводят все солдаты

От девчонки малой взор.

И как будто виноваты

В том, что живы до сих пор,

Проглотив слезу украдкой,

Вновь поёт до хрипотцы,

И, по-взрослому, солдаткой

Кличут девочку бойцы.

Бесконечно петь готова

Песни раненым она,

Но при этом спросит снова,

А в ответ лишь тишина.

И однажды, как награда,

Весь изранен, но живой,

Папа, милый! Вот он, рядом!

«Я спою тебе, родной!»

**Стихи о почтальонке**

Ей пятнадцати нет. Девчонка.

Невысока и очень худа.

Письмоносица, почтальонка,

По прозванию Нюрка-беда.

В зной и в слякоть, в метель со стужей

С сумкой кожаной наперевес

Разнести Нюрке почту нужно

По пяти деревенькам окрест.

Дома двое младших братишек,

Мать болеет почти уж год.

Слава Богу, отец с фронта пишет –

Ждут и верят, что он придет.

Он придет, и все будет как прежде,

Как в далеком-далеком вчера.

Не лиши только, Боже, надежды…

И опять на работу пора.

Ребятишкам – картошка в печке,

Ей с утра – с сумкой наперевес.

А что впроголодь…Бегать легче

По пяти деревенькам окрест.

В деревнях – старики да дети,

Бабы – в поле, то сеют, то жнут.

Почтальонку вдали приметят

И с сердечной тревогой ждут.

Треугольник – живой! Удача!

Коли серый казенный конверт –

Замолчат, закричат, заплачут…

И померкнет в глазах белый свет…

Защемит у девчонки сердчишко

От людского горя и бед…

Тяжела эта сумка слишком,

Если там от беды привет.

Вести черные – похоронки,

Горя горького череда.

Письмоносице, почтальонке

Без вины дали имя – Беда.

Малолетка еще, девчонка –

Только в косах полно седины.

Письмоносица, почтальонка,

Разносящая вести с войны.

(Т. Черновская)

**Учитель.** У нас в стране и за рубежом установлено много памятников и мемориалов памяти жертв Великой Отечественной войны. Создание такого памятника — это дань уважения и памяти детям, на долю которых выпало тяжелое время войны. Памятник — напоминание настоящим и будущим поколениям о том, что дети — самое дорогое, что есть у человечества.

В небольшом поселке Лычково Новгородской области есть безымянная братская могила времен Великой Отечественной войны… Одна из многих в России… Одна из самых трагично-печальных… Потому что это - детская могила... (Слайд)

В самом начале Великой Отечественной войны, в июле 1941 года, из Ленинграда началась эвакуация мирного населения. В первую очередь, в тыл отправлялись дети. Никто не мог тогда предусмотреть ход военных действий... Детей вывозили из Ленинграда, чтобы спасти, подальше от смерти и страданий. Оказалось, их везли прямо навстречу войне. На станции Лычково самолеты фашистов разбомбили эшелон из 12 вагонов. Летом 41-го погибли сотни невинных малышей.

**Дети читают наизусть стихи.**

***Памяти ленинградских детей, погибших на станции Лычково***

Есть места на земле, чьи названия, словно оковы,  
Держат в памяти то, что осталось в печальной дали.  
Вот таким местом скорби и братства нам стало Лычково –  
Небольшое село на краю новгородской земли.  
Здесь в июльский безоблачный день сорок первого года  
Враг, нагрянув с небес, разбомбил пассажирский состав –  
Целый поезд детей Ленинграда, двенадцать вагонов,  
Тех, что город хотел уберечь в этих тихих местах.  
Кто же мог в Ленинграде в тревожном июне представить,  
Что фашисты так быстро окажутся в той стороне,  
Что детей отправляют не в тыл, а навстречу войне,  
И над их поездами нависнут машины с крестами?..  
Им в прицел было видно, что там не солдаты, не пушки,  
Только дети бегут от вагонов – десятки детей!..  
Но пилоты спокойно и точно бомбили теплушки,  
Ухмыляясь злорадной арийской усмешкой своей.  
И метались по станции в страхе мальчишки, девчонки,  
И зловеще чернели над ними на крыльях кресты,  
И мелькали средь пламени платьица и рубашонки,  
И кровавились детскою плотью земля и кусты.  
Глохли крики и плач в рёве, грохоте, "юнкерсов" гуде,  
Кто-то, сам погибая, пытался другого спасти...  
Мы трагедию эту во веки веков не забудем.  
И фашистских пилотов-убийц никогда не простим.  
Разве можно забыть, как детей по частям собирали,  
Чтобы в братской могиле, как павших солдат, схоронить?  
как над ними, не стыдясь, и мужчины рыдали  
И клялись отомстить... Разве можно всё это простить!  
На Руси нету горя чужого, беды постороннее,  
И беду ленинградцев лычковцы считали своей.  
Да кого же убийство детей беззащитных не тронет?  
Нету боли страшнее, чем видеть страданья детей.  
Вечным сном спят в Лычкове на кладбищев скромной могиле  
Ленинградские дети – далёко от дома и мам.  
Но лычковские женщины им матерей заменили.  
Отдавая заботы тепло их остывшим телам,  
Убирая могилу невинных страдальцев цветами,  
Горько плача над ними в дни скорби и славы страны  
И храня всем селом дорогую и горькую память  
О совсем незнакомых, безвестных, но всё же родных.  
И воздвигли в Лычкове на площади, возле вокзала,  
Скорбный памятник детям, погибшим в проклятой войне:  
Перед рваною глыбою – девочка, словно средь взрывов, в огне,  
В смертном ужасе к сердцу дрожащую руку прижала...  
(Говорят, при отливе её капля бронзы слезой побежала  
И осталась на левой щеке – до скончания дней.)  
А по рельсам бегут поезда. Остановка – Лычково.  
Пассажиры спешат поглядеть монумент, расспросить,  
Врезать в сердце своё страшной повести каждое слово,  
Чтобы лычковскую боль всей страной не забыть, не простить  
(А. Молчанов)

**Слайды.**

**Читают ученики.**

**Памяти 13 миллионов детей, погибших во Второй мировой войне**

Тринадцать миллионов детских жизней  
Сгорело в адском пламени войны.  
Их смех фонтанов радости не брызнет  
На мирное цветение весны.  
Мечты их не взлетят волшебной стаей  
Над взрослыми серьезными людьми,  
И в чём-то человечество отстанет,  
И в чём-то обеднеет целый мир.  
Тех, кто горшки из глины обжигают,  
Хлеба растят и строят города,  
Кто землю по-хозяйски обживают  
Для жизни, счастья, мира и труда.  
Без них Европа сразу постарела,  
На много поколений недород  
И грусть с надеждой, как в лесу горелом:  
Когда ж подлесок новый станет в рост?  
Им скорбный монумент воздвигнут в Польше,  
А в Ленинграде – каменный Цветок,  
Чтоб в памяти людей остался дольше  
Прошедших войн трагический итог.  
Тринадцать миллионов детских жизней -  
Кровавый след коричневой чумы.  
Их мертвые глазёнки с укоризной  
Глядят нам в душу из могильной тьмы,  
Из пепла Бухенвальда и Хатыни,  
Из бликов пискаревского огня:  
"Неужто память жгучая остынет?  
Неужто люди мир не сохранят?"  
Их губы запеклись в последнем крике,  
В предсмертном зове милых мам своих...  
О, матери стран малых и великих!  
Услышьте их и помните о них!  
(А. Молчанов)

Я недавно смотрела старый фильм о войне

И не знаю, кого мне спросить:

- Почему нашим людям и нашей стране

Столько горя пришлось пережить?

Дети детство узнали в руинах домов,

Эту память вовек не убить,

Лебеда – их еда, и землянка – их кров.

А мечта – до Победы дожить.

Я смотрю старый фильм, и мечтается мне,

Чтобы не было войн и смертей,

Чтобы мамам страны не пришлось хоронит

Вечно юных своих сыновей.

**Минута молчания. (Включается метроном, зажигаем свечи на ладонях учителя и учеников, читавших стихи, на слайде кадр - Вечный огонь).**

.