Белова Ольга Андреевна

ОГКОУ коррекционная школа - интернат №1

Воспитатель

**Открытое внеклассное занятие**

**«Моя семья»**

**Цели и задачи:**

- Способствовать воспитанию у детей чувства любви и уважения к близким людям;

- Познакомить с понятием семья, учить понимать своё место в семье.

- Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.

- Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

**Оформление доски.** Фото галерея из фотографий, на которых запечатлены члены семей учеников. *Эпиграф: «Семья вся вместе - душа на месте»*

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Вы сегодня такие красивые. Я вижу ваши заинтересованные взгляды и мне очень приятно. Предлагаю начать наше занятие игрой «Привет, сосед»

Повернитесь друг к другу, улыбнитесь и скажите друг другу.

**2.Целеполагание .**

*Воспитатель :*

 Сегодня мы поговорим,…а о чём, вы узнаете, разгадав ребус:

 **7я**

|  |
| --- |
|  |

*Воспитатель вывешивает на доску* *(-Семья.)*

Ответ детей можно хором.

- Что означают эти удивительные семь Я?
– О чём мы будем говорить на занятии? Ответы детей.
– Верно. Тема нашего занятия: *«Моя семья»*
– Мы будем говорить о семье, о членах семьи.

Мы будем работать по плану;

**План**

1. Кто они члены моей семьи?
2. Какие они члены моей семьи?
3. Что делают члены моей семьи?
4. Чем гордятся члены моей семьи?

Выясним, что нужно делать, чтобы семья жила весело и счастливо. За ваши правильные ответы вы будите получать сердца, которые нам пригодятся в течение занятия.

1. Как вы думаете, что такое СЕМЬЯ? *(ответы детей)*

*Работа со словарем.*

 Найдите в словаре С. И.Ожегова толкование слова «семья» ( Семья – это группа родственников, живущих вместе.

- А как вы думаете, родственники – это кто?

*(Это мама, папа, братья, сёстры, бабушки, дедушки*.*)*

*Игра «Кто это?» (мяч)скажи одним словом.*

*-А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу*

 задаёт вопрос, дети отвечают, получив мяч.

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Кто ты для тети?

Девочка для дедушки и бабушки?

Папа для дедушки и бабушки?

Мама для дедушки и бабушки?

Мальчик для девочки в семье кто?

Девочка для мальчика в семье кто? (Ответы детей).

Вы назвали родных людей.

2. А какие они ,родные и дорогие вам люди ? мы узнаем работая в парах.

 «Подбери имена прилагательные»

Подберите слова, которые расскажут о членах ваших семей.

 На партах листы: у каждой пары свое задание.

Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная:

Папа (какой?)- строгий, умный, сильный:

Бабушка (какая?) - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:

Дедушка (какой?)- старый, мудрый, седой:

Сестра(какая?)- весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:

Брат (какой?)- сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный:

Отчет о работе. (группы зачитывают свои работы) похвала педагога.

**Физ. Минутка.**

3.Что делают члены моей семьи?

Прочитайте высказывание и запомните главную обязанность семьи:

*Иьмес иманелч имыратс и имыньлоб аз доху и йетед еинатипсов.*

*(Воспитание детей и уход за больными и старыми членами семьи.)*

*-* У каждого члена семьи есть обязанности. А какие они вы догадайтесь сами

 Работаем в 3 группах, кто получил красную фигуру, идут к столу с красной табличкой, синюю…,жёлтую…

Вам надо распределить обязанности между членами семьи.

 «Распредели обязанности» в 3 столбика : мама, папа, я( *моет посуду, пылесосит, протирает пыль, поливает цветы ,готовит обед, выносит мусор, заправляет кровати, делает покупки, гладит бельё, пришивает пуговицы, ремонтирует мебель, моет окна, помогает выполнять уроки, читает малышам, Вяжет,…)*

У кого получилось больше обязанностей? Что можно сделать, что мама больше отдыхала?

Ваша помощь в семье необходима.

 4. Чем гордятся члены моей семьи?

 А какая семья считается счастливой? *(в которой царит доброта, нежность, взаимная любовь, верность, терпимость, справедливость, умение прощать, уважение интересов другого и т.д.)*

Счастливая семья гордится своими традициями.

Что такое традиции? Найдите в словаре.

**Традиция.**  То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений

Назовите, какие в вашей семье существуют традиции.

 1.Составление семейного альбома.

2.Совместные праздники.

3.Занятия спортом, походы и костры.

4.Вечерние посиделки, где рассказывают о событиях дня.

5.Совместные чтения.

6.Составление родословной.

 (рассказ детей о моментах, запечатлённых на фотографиях презентация)

|  |
| --- |
|  |

**Итог занятия**

О чем мы говорили на занятие.

Что вам понравилось на занятие.

 Прикрепите сердца, полученные на занятии на ватман. Что получилось?

 Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.