Балашова Татьяна Яковлевна

МБОУ Барвихинская СОШ

Учитель начальных классов

**«История одного королевства»**

**Сценарий новогоднего праздника**

**2 класс**

**Цель**: развивать творческие способности учащихся, эстетический вкус, чувство юмора. Спектакль предполагает участие всех учащихся класса.

**Действующие лица**

Ведущий

Король

Королева

Слуги

Принц

Друзья принца

Цыганка

Принцесса

Родители принцессы

Принцессы из других королевств

**Ведущий:**

Проходи, честной народ!
Ёлка нас к себе зовёт!
Становитесь в хоровод.
Песней встретим Новый год!

*Песня (любая новогодняя)*

**Ведущий:**

А чтобы было веселей
Пригласили мы гостей.
Гости наши не простые,
Ни старые, ни молодые.
Мы сейчас расскажем сказку!
Все вы слушайте, друзья!
Нам без сказки новогодней ,
В Новый год никак нельзя!

**Сцена 1**

**Ведущий:**

Здравствуйте! Вы думаете, вы пришли в школу на праздник? Нет, вы сегодня пришли в гости в королевство. Здесь вас ждет много интересного! А если вспомнить, что наша встреча происходит в канун Нового года, то можно ожидать любых чудес! Вы готовы? Тогда - заходим!

Занавес открывается.

**Сцена 2**

Посмотрите внимательнее на эти знакомые лица - королевское семейство, которое правило в незапамятные времена и у которых мы были в гостях в прошлом году. Это люди неординарные, правители смелые, справедливые и мудрые.

На сцене: Король, Королева, Принц, слуги.

 Сам Король был несколько простодушен. Его Королева была женщиной умной, начитанной и умела ставить Короля на его высокое королевское место. За прошедший год, что мы с вами их не видели, в королевской семье произошли изменения. Нашелся-таки принц, который достучался не только в ворота королевского замка, но достучался и до сердца принцессы. Их дочь, принцесса, вышла замуж и уехала в заморские страны. Их младший сын вырос и стал юным мечтательным принцем-романтиком... Впрочем, не будем им мешать. У них во дворце, кажется, что-то происходит!

**Король (**целуя руку Королевы).С добрым утром, дорогая! А не пора ли подавать королевский завтрак?

**Королева**. Вы, дорогой, как всегда, правы! Слуги! (Звонит в колокольчик, слуги подают завтрак.)

**1 Слуга:** Ваше Величество, отведай сладкой дыни.

Она вкусна, в ней много витаминов.

**2 Слуга** Вот апельсины с витамином С,

В оранжерее их сорвали во дворце.

**3 Слуга:** Ещё есть ароматная хурма.

**Король**

От этих витаминов я сойду с ума!

**4 Слуга:** Тогда отведай, мой господин, шашлык!

**Король:** Но мясо вредно! От него стареют! А мне морщины ни к чему!

**5 Слуга:** Тогда извольте Вы откушать манной каши.

**Король**

Вот это дело, это пища наша!

**Принц** (в стороне).

Духовной пищей буду сыт,

Моря и горы я пройду,

Я буду очень знаменит...

А кто поет у нас в саду?

**Король**. Мой мальчик, не изволите ли позавтракать?

**Королева.** Принц! Вы снова строите воздушные замки! Немедленно садитесь за стол!

**Принц.** Иду, мама, иду!

**Королева.** Ваше Величество, наследнику престола стоит заняться более серьезными вещами, чем слушание птичек в саду, пусть даже в королевском!

**Король.** А какие у него могут быть серьезные дела? Если только сыграть со мною в шахматы, так это и у вас, моя рыбка, прекрасно получается. Кстати, не сыграть ли нам в шахматы после завтрака?

*Слуги убирают со стола.*

**Королева**. Да что вы такое говорите, Ваше Величество! Вы бы мне еще потанцевать предложили!

**Король**. С удовольствием, Ваше Величество! Ну, дорогая моя, ну потанцуем?!

*Приглашает Королеву на вальс, но после первых минут танца вальс неожиданно переходит в быструю современную мелодию, под которую танцует королева. Король замирает в изумлении*.

**Королева**. Ох, уморили, Ваше Величество!

**Король**. Милая, предлагаю прогуляться в саду.

**Принц.**

В саду, и в поле, и в лесу –

Вокруг такая красота.

И я стихи свои несу,

Куда ведет меня мечта!

**Королева.** Вы слышите, Ваше Величество?! Одни стихи на уме! А Принцу пора жениться, а жениться он может только на настоящей Принцессе! А где ее взять, настоящую? Помните, как долго мы искали принца для нашей славной принцессы?

**Принц.**

Скрип шагов вдоль улиц белых,

Огоньки вдали;

На стенах оледенелых

Блещут хрустали.

**Королева.** Дорогой! С этим надо что-то делать! Есть ли у вас план?!

**Король**. Есть ли у меня план? Что за вопрос! У меня есть королевский план, целых… 2 пункта!

**Королева**. И когда же вы меня с ним ознакомите?

**Король** (недоуменно). Знакомить? Но разве мы еще с вами не знакомы?

**Королева.** Да не с вами знакомить, а с планом!

**Король (**гордо показывая лист бумаги). Я все записал!

**Королева**. Так огласите!

**Король.** Голосить?!

**Королева.** Читайте, читайте, ненаглядный вы мой!

**Король** (важно). Пункт первый - отправить Принца в дальние страны на поиски настоящей Принцессы, точка.

Пункт второй - сидеть дома и ничего не делать, все разрешится само собой, точка.

**Королева.** Гениально, у меня просто нет слов! Особенно впечатляет пункт второй. Впрочем, я согласна, действуем по вашему плану. Слуги, собрать Принца в дорогу! (Звонит в колокольчик.)

**Ведущий.**

И Принц отправился в дорогу,

Друзей и слуг он взял в подмогу.

*Мальчики выстраиваются в две колоны за Принцем. Мальчики маршируют делая перестроения, образуют полукруг и поют. Принц прощается с королевой. (Мелодия из к/ф «Иван Васильевич меняет профессию «Маруся»*

Зелёною весной под старою сосной
С любимою мамулей прощается,
Кольчугой он звенит и нежно говорит -
Не плачь, не плачь, Мамуля-красавица.

Мамуля молчит и слёзы льёт,
От грусти болит душа её.
Кап-кап-кап, из ясных глаз Мамули
Капают слёзы на копье.
Кап-кап-кап, из ясных глаз Мамули
Капают горькие, капают, кап-кап,
Капают прямо на копьё.

***Занавес закрывается.***

**Сцена 3**

**Ведущий.**  Принц, путешествуя по разным странам, встречался с разными людьми, знакомился с ними и расставался, и конечно, встречался с теми, кто претендовал на звание «настоящей Принцессы».

***Занавес открывается.***

Ехал принц да скакал,

И цыганку повстречал.

*Танец цыганки.*

Цыганка:

Дайка-ка руку мне, милок,

 Что было, что будет, всю правду скажу, никого не обману!

Вижу, рука твоя не врёт,

Большие приключения тебя ждут.

Много ждет испытаний тебя,

Но с ними ты справишься на «ура»!

Дорог много разных по свету пройдешь

Покуда единственную свою не найдешь.

А может и не стоит никуда идти,

Любимую можно и дома найти.

**Принц:** не верю я цыганкам.

Цыганка не отходит от принца, требуя «позолотить» ручку.

**Друзья принца:**

Нам нужно на корабль скорей садиться-

Помчимся по волнам быстрее птицы.

**Ведущий.**

Корабль волны рассекая,

Несётся вдаль под парусами.

**Сцена 4.**

**Ведущий:**

Вот дорога завела

принца в дальние края,

В Амазонию пришли,

Здесь невесту бы найти.

**Амазонка 1**

Глянь, какой тут женишок

И не низок, не высок,

Можешь ты белье стирать,

Деткам попки подтирать?

**Амазонка 2**

Дайте мне его в мужья

Мне стряпуха в дом нужна

Говорят, средь мужиков,

Много классных поваров.

**Амазонка 3**

Нет, отдайте его мне,

Будет как на поводке,

 Рядом будет тут сидеть

 И в глаза мои глядеть.

**Принц:**

Ой, куда же я попал?

**Ведущий:**

И дальше принц наш побежал.

**Сцена 5**

**Ведущий.**

И вот в далеком королевстве

Увидел принц прекрасных дев

В саду цветущем девы танцевали

И путников усталых чаровали.

*Танец в исполнении мальчиков. (П.И.Чайковский Танец маленьких лебедей)*

**Принц** (оглядывая «девочек») .

Есть среди них принцесса или нет?

Кто на вопрос мой даст ответ?

**Друзья принца:**

Я не уверен, я не знаю.

**Принц:**

Я поиск свой сейчас же продолжаю

**Друзья принца:**

Нам на коней пора друзья садиться

Помчимся мы быстрее птицы!

**Ведущий.**

И в третьем дальнем королевстве

Опять увидел принц прекрасных дев

Они резвятся и играют,

И путников как будто приглашают.

Три девицы под окном

Все болтают об одном.

Как бы я была царица,

Молвит первая девица,

Я б включила интернет,

И залезла бы в планшет.

Целый день в сети сидела

Не спала бы и не ела.

Как бы я была царица

Говорит ее сестрица

Я взяла бы телефон,

Навороченый айфон

И с подружками болтала,

Пока в усмерть не устала.

Если б я была царица

Молвит третья девица

Я б браслетики плела

И для принца, для царя.

Я резиночки люблю
Постоянно их плету.

**Принц:**

Что за странные принцессы,

Где же ты мой идеал?

**Ведущий:**

Развернув коней обратно

Принц наш к дому поскакал.

**Сцена 6**

**Ведущий.**

Вернулся принц домой печальный,

Проделав путь с друзьями дальний.

**Принц.**

Объехал я весь белый свет-

Принцессы я не встретил, нет!

*Король и Королева встречают Принца, обнимают.*

**Король.** Он не нашел настоящей Принцессы! А мы, Ваше Величество, не доиграли партию в шахматы!

**Королева.** Во-первых, судьба ребенка важнее партии в шахматы, а во-вторых, в шахматы мы доиграли, вам - мат, Ваше Величество!

**Король**. Напевает

Все могут короли, все могут короли,

И судьбы всей земли вершат они порой...

Но что ни говори, жениться по любви

Не может ни один, ни один король…

*Королева грозно смотрит.*

**Король испуганно:** Молчу, молчу. Мне-то повезло!

Занавес закрывается.

**Сцена 7**

**Ведущий:**

А теперь давайте заглянем в другое королевства, где живет юная очаровательная принцесса. Она грустит, томится и скучает в своем дворце. И, мне кажется, она хочет что-то сказать!..

**Принцесса** *(появляется из зала, идет к сцене*).

Я страшно скучаю, я просто без сил.

И мысли приходят, маня, беспокоя,

Чтоб кто-то куда-то меня пригласил

И там я увидела что-то такое...

Что ж именно? Ой, право, не знаю,

Что случится сегодня со мной.

Я боюсь, но ужасно скучаю...

Где мой Принц? Я хочу быть с тобой!

**Родители принцессы поют:**

Ах, ты бедная моя красутолечка!

Ну смотри, как исхудала фигурочка!

Я заботами тебя охвачу! (Из м/ф «Бременские музыканты»)

**Принцесса:** Ничего я не хочу!

**Ведущий:**

И наша героиня покинула свой дворец и отправилась неведомо куда. Какие только чудеса не происходят под Новый год! Вечер выдался холодный, ветреный. Замело и завьюжило все кругом. Бедняжка совсем озябла , когда добралась, наконец, до ворот королевского замка.

*ТАНЕЦ снежинок* (Г.Свиридов «Вальс» к повести А.С.Пушкина «Метель»)

**Сцена 8**

*Звуки метели , вьюги, принцесса стучит в ворота.*

Король: Что такое?

Слуга: Там принцесса за воротами.

 Король: Так отдайте ей ворота.

 Слуга: Забирай ворота.

 Принц: Но мне не нужны ворота.

 Слуга: А что же тебе нужно?

 Принц: Мне нужно увидеть принца.

Слуга: Мне надо доложить королю. Ваше величество!

Король: Что случилось?

 Слуга: Там принцесса за воротами.

Король: Ну так отдайте ей ворота!

 Слуга: Но ей не нужны ворота.

 Король: А что же ей нужно?

Слуга: Ей нужно увидеть принца!

 **Король** (капризно). Прогнать ее. Вы согласны. Ваше Величество?

**Королева**. Вы как всегда правы, Ваше Величество. Ее надо немедленно впустить, чтобы проверить, та ли она, за кого себя выдает.

**Король**. Как это вы так хитро сформулировали?

**Королева**. Точно в соответствии с вашим планом. Мы сидели дома и ничего не делали, а все разрешилось само собой.

**Король** (хлопая в ладоши). Слуги, слуги! Впустить, впустить, впустить!

**Королева (**критически обходя принцессу). Да... (Слугам.) Отведите ее на кухню, отогрейте, накормите, а потом приведите ко мне.

Быстрая музыка. Слуги кружат вокруг Принцессы, снимают с нее шубу и т. п. Принцесса возвращается к Королеве. Здесь ее увидел принц и влюбился в нее с первого взгляда.

Все застывают в позах.

**Ведущая:**

И вот под крышей королевской,

Случились странные дела

Наш принц влюбился как мальчишка.

Кружится кругом голова.

Но как понять, а та ль принцесса,

Попалась принцу в этот раз?

Мы через год опять продолжим

Сей занимательный рассказ.

Все дети выходят на поклон и тут вдруг узнают, что весь спектакль смотрели Дед Мороз и Снегурочка. Так начинается вторая часть праздника (Конкурсы, стихы, танцы). В третьей части – чаепитие, после которого все участники выходят на сцену и поют песню на мелодию из к/ф «Ах, водевиль, водевиль…»

Время рушит гранитные замки и заносит песком города,
Мы не терпим стандартные рамки, мы со временем в ногу всегда.
Потому мы душой не стареем, ценим жизнь и, конечно же, смех.
С нами вера, забота, идея, свежий поиск, а, значит, успех!
Пр.: Ну, что сказать, ну, что сказать, ну, что сказать вам, люди?
Хотим вам счастья пожелать, пускай удача будет!

До новых встреч!

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

1. Праздники в начальной школе. Выпуск 3., Из-во «Учитель», 2006

2. <http://infourok.ru/novogodniy_scenariy_princessa_na_goroshine-152768.htm>