Храмова Елена Вячеславовна

МБОУ Хрипуновская СШ

Учитель начальных классов

**Турнир «Знатоки права»**

 **Тема:** **«Конвенция о правах ребенка»**

**Цель**: воспитание правовой культуры и чувства причастности к международному правовому сообществу.

 **Задачи:**

* познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка;
* формировать положительное отношение к правам других;
* помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

 **Эпиграфы к занятию:**

“Храни порядок и порядок сохранить тебя” (латинское изречение);

“Знание прав определяет добросовестное выполнение обязанности”

 (Б. Франклин);

“Живи по закону, поступай по совести” (латинское изречение);

“Изучая свои права, мы получаем возможность жить и поступать по справедливости” (Г. Лихтенберг);

“Учись думать о себе и о других” (китайская мудрость);

**Оборудование:** мультимедийный проектор, «Конвенция о правах ребенка», магнитофон, диск с записями песен, презентация «Сегодняшние дети – это взрослые XXI века», черный ящик, двуглавый орел, конституция, уголовный кодекс, соль, сердечки, где написаны мудрые мысли (данные изречении)

для команд:

* чистые листы бумаги,
* ручки, карандаши,
* отдельные статьи Конвенции о правах ребенка,
* листы с кроссвордом,
* листы с отдельными правами.

Для проведения игры формируются 2 команды. Остальные участники игры составляют группу поддержки, или запасные команды. За правильно выполненное задание, команда 1 бал.

**План занятия.**

1. Орг.момент. Знакомство – 5 мин.
2. Турнир «Знатоки права»– 30 мин.
	* Конкурс «Наши права»
	* Конкурс «Кроссворд»
	* Конкурс «Ситуации»
	* Конкурс «Черный ящик»
	* Конкурс «Песни о правах»
	* Конкурс «В шутку о серьезном»
3. Подведение итогов – 10 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Момент занятия** |  **Деятельность ст. вожатого** | **Деятельность детей** |
| 1.Оргмомент2. Основная часть3.Заключите-льный этап. Подведение итогов | - Здравствуйте. Сейчас я вас всех попрошу встать в круг. Скажем «Здравствуйте» руками!Скажем «Здравствуйте» глазами!Скажем «Здравствуйте» мы ртом – Станет радостно кругом.- Сейчас по моей команде на счет три вы выбрасываете руки определенным способом: кулаки, ладони или скрещиваете на груди руки. Итак, … спасибо, вы помогли мне узнать ваш настрой на сегодняшнюю работу. Кулаки – вы настроены агрессивно. Руки скрещенные – нежелание работать, а открытые ладони – вы готовы к работе.- Спасибо! Прошу всех садится.Сегодня мы с вами проведем турнир «Знатоки права». Мы узнаем о прах ребенка, будем работать в группе, анализировать ситуации. Скажите, а кто, прежде всего, проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создать все необходимые для вашего развития условия, защитить ваши интересы и права? Конечно, ваши родители, семья. Но о детях заботятся и многочисленные общественные и государственные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Наиболее авторитетной среди них является ООН (Организация Объединенных Наций). Она возникла после Второй мировой войны, которую развязала фашистская Германия и в результате которой погибло более 50 миллионов человек, было разрушено множество городов, сел и деревень. Люди всего мира осознали, к каким последствиям может привести нарушение прав человека, а именно самого главного права, права на жизнь, что война – самый худший способ решения споров и проблем. Сегодня человечество обладает таким мощным оружием, что Третья мировая война не только не решит все проблемы, но вместе с тем и уничтожит все человечество. Чтобы предотвратить глобальную катастрофу, народы, нации объединились во всемирную организацию – ООН, которая главной своей задачей поставила обеспечение прав человека во всем мире. Однако не всегда люди помнят уроки истории. По-прежнему где-то происходят военные конфликты, теракты, совершаются преступления, аварии. В них, а также в результате стихийных бедствий, голода и эпидемий, страдают дети. Да и в мирной жизни дети нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. У них есть свои интересы и потребности. Эти обстоятельства были учтены. 20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребенка. В ней говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии”. ***Конвенция* –** *международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).* В Конвенции - 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них. * Право на жизнь**.** *(Ст. 6).*
* Право на имя при рождении. *(Ст. 7).*
* Право на медицинскую помощь. *(Ст. 24).*
* Право на образование. *(Ст. 28).*
* Право на отдых и досуг. *(Ст. 28).*
* Право на индивидуальность. *(Ст. 8).*
* Право свободно выражать свои взгляды. *(Ст. 12).*
* Право на специальную охрану и защиту. *(В преамбуле).*
* Право на заботу и воспитание родителями. *(Ст. 7 окончание).*

**1 Конкурс. «Наши права».**Каждой команде по 4 права.- как вы понимаете право? (После ответа вожатая зачитывает текст статьи. Если ответ верен, команда получает 1 очко).* Право на жизнь.
* Право на имя при рождении.
* Право на медицинскую помощь.
* Право на образование.
* Право на отдых и досуг.
* Право свободно выражать свои взгляды.
* Право на заботу и воспитание родителями.
* Право на индивидуальность.

**2 Конкурс. Кроссворд.*****Правовой статус*** – это ваше положение в мире права. Как в геометрии положение определяется тремя координатами, так в праве ваше положение определяют права, обязанности и ответственность. По мере взросления вы получаете новые возможности, набираетесь опыта, а значит, приобретаете новые права, обязанности, ответственность – меняется ваш статус. КроссвордПо горизонтали:1. По конвенции им является каждое человеческое существо до достижения им 18 –летнего возраста. 2. С согласия родителей подросток с 16 лет может заниматься ……………. деятельностью. 3. Чтобы получить среднее образование, сколько классов должен закончить каждый?4. С 17 лет для каждого юноши добавляется обязанность встать на …… учет. По вертикали:1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления? 2. С 14 лет, в свободное от учебы время и с согласия родителей, подросток имеет право ……не более 4 часов в день. **3 Конкурс. Ситуации.*****Ситуация 1.***Шестнадцатилетний подросток пришел устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу. *Вопрос.* Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?***Ситуация 2.***Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в милиции. *Вопрос:* Будут ли ребята наказаны?**4. Конкурс «Красный ящик»**Нужно угадать, что находится в ящике.Правильный ответ оценивается в 3 балла. Вопросы даются по очереди, при отсутствии ответа вопрос переходит к другой команде или к зрителям.* У халифов он был желтым, у албанцев без клюва и ког­тей, у их российского собрата они есть.
* В ящике находится то, что в переводе с латинского означает «установление», «устройство».
* В ящике находится книга, состоящая из двух частей: об­щей и особенной. В первой, в частности, дается определение того, что считается преступлением.
* Во время сухого закона в США контрабандисты часто перевозили виски на судах. Перевозили его в ящиках. А в на­шем ящике находится то, чем для безопасности перекладыва­ли бутылки в ящиках.
1. **Конкурс. Песня о правах.**

Звучат песни.1. “В каждом маленьком ребенке”
2. “Дуэт Черного Кота и Злого Пирата”
3. “Песня бременских музыкантов”
4. «Может знает лес”
5. “ На крутом бережку”
6. “Наташка-первоклашка”
7. “Я служу России”

 **6. Конкурс «В шутку о серьезном»**Команды отвечают письменно: время, на кон­курс - 5 минут, за каждый правильный ответ — 1 балл.1. Этим паролем пользовались контрабандисты в фильме Л. Гайдая «Бриллиантовая рука».
2. У лесных зайцев нет клыков, а у городских «зайцев» нет именно этого. Чего?
3. Этот угонщик автомобилей был опытным страховым агентом, актером в самодеятельности, водителем-каскадером.
4. Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воров­стве ювелирных изделий.
5. Его приговорили утопить в загородном пруду как бес­призорного, беспаспортного, безработного.
6. Как звали капитана МУРа, поймавшего в трамвае Кир­пича?
7. В финале этого фильма один из героев публично про­возгласил «Да здравствует наш суд — самый гуманный суд вмире!»
8. «Избави Бог и нас от этаких судей!»— восклицал А. Кры­лов. Кто же был героем басни?
9. Как появилось выражение: «Написано на лбу»?
10. Часть одежды вора, имеющая обыкновение поддаваться действию огня.

**Подведение итогов.****Пока жюри подводит итоги конкурсов, дети смотрят презентацию**«Сегодняшние дети – это взрослые XXI века»,**Награждение.****Рефлексия.**  Катится, катится клубок, как ручеёк вьётся, а за ним и мысли вслух о занятии льются. **Раздача сердечек с мудрыми мыслями.**Спасибо за занятие! До свидания! | *Дети делают движения, которые говорит вожатая.**Дети рассаживаются за двумя столами**-семья, родители**- каждый ребенок, как бы не сложилась жизнь имеет право на жизнь.**Когда ребенок рождается, ему сразу дают имя.**Каждый ребенок имеет право на охрану здоровья, лечиться в больнице.**Все дети на планете должны учиться в школе.**После работы нужно обязательно отдохнуть.**У детей есть право на мнения и собственные взгляды. Ребенок может выражать свои мысли.**У каждого ребенка должна быть семья.**У каждого ребенка свое имя, семья, гражданство.**Разгадывают кроссворд**Да. Несовершеннолетний с 16 лет, может быть признан полностью дееспособным, если работает по трудовому договор или контракту. При этом родители ответственности за него не несут.**Наказания не последует: был добровольный отказ от преступления.**Дети угадывают, что в черном ящике**Двуглавый орел**Конституция**Уголовный кодекс**Соль**Дети слушают песни и отгадывают о каких правах идет в них речь.* *право на всестороннее развитие.* *дружить с тем, с кем хочет.* *право на свободу передвижения, мирных собраний*  *право на жизнь. Расторгуев, Княжинская.*  *право на отдых.* *право на образование.* *обязанность встать на воинский учет.* *Черт побери**Билета**Юрий Деточкин, герой фильма «Берегись автомобиля»**Сорока.**Буратино**Глеб Жиглов**«Кавказская пленница»**Осел.**Проис­ходит от обычая ставить клеймо на лоб преступнику.**Шапка**Дети смотрят презентацию**высказывания каждого**Детям раздаются сердечки* |