Храмова Елена Вячеславовна

МБОУ Хрипуновская СШ

Учитель начальных классов

**Турнир «Знатоки права»**

**Тема:** **«Конвенция о правах ребенка»**

**Цель**: воспитание правовой культуры и чувства причастности к международному правовому сообществу.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка;
* формировать положительное отношение к правам других;
* помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

**Эпиграфы к занятию:**

“Храни порядок и порядок сохранить тебя” (латинское изречение);

“Знание прав определяет добросовестное выполнение обязанности”

(Б. Франклин);

“Живи по закону, поступай по совести” (латинское изречение);

“Изучая свои права, мы получаем возможность жить и поступать по справедливости” (Г. Лихтенберг);

“Учись думать о себе и о других” (китайская мудрость);

**Оборудование:** мультимедийный проектор, «Конвенция о правах ребенка», магнитофон, диск с записями песен, презентация «Сегодняшние дети – это взрослые XXI века», черный ящик, двуглавый орел, конституция, уголовный кодекс, соль, сердечки, где написаны мудрые мысли (данные изречении)

для команд:

* чистые листы бумаги,
* ручки, карандаши,
* отдельные статьи Конвенции о правах ребенка,
* листы с кроссвордом,
* листы с отдельными правами.

Для проведения игры формируются 2 команды. Остальные участники игры составляют группу поддержки, или запасные команды. За правильно выполненное задание, команда 1 бал.

**План занятия.**

1. Орг.момент. Знакомство – 5 мин.
2. Турнир «Знатоки права»– 30 мин.
   * Конкурс «Наши права»
   * Конкурс «Кроссворд»
   * Конкурс «Ситуации»
   * Конкурс «Черный ящик»
   * Конкурс «Песни о правах»
   * Конкурс «В шутку о серьезном»
3. Подведение итогов – 10 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Момент занятия** | **Деятельность ст. вожатого** | **Деятельность детей** |
| 1.Оргмомент  2. Основная часть  3.Заключите-льный этап. Подведение итогов | - Здравствуйте. Сейчас я вас всех попрошу встать в круг.  Скажем «Здравствуйте» руками!  Скажем «Здравствуйте» глазами!  Скажем «Здравствуйте» мы ртом –  Станет радостно кругом.  - Сейчас по моей команде на счет три вы выбрасываете руки определенным способом: кулаки, ладони или скрещиваете на груди руки. Итак, … спасибо, вы помогли мне узнать ваш настрой на сегодняшнюю работу.  Кулаки – вы настроены агрессивно. Руки скрещенные – нежелание работать, а открытые ладони – вы готовы к работе.  - Спасибо! Прошу всех садится.  Сегодня мы с вами проведем турнир «Знатоки права». Мы узнаем о прах ребенка, будем работать в группе, анализировать ситуации.  Скажите, а кто, прежде всего, проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создать все необходимые для вашего развития условия, защитить ваши интересы и права?  Конечно, ваши родители, семья.  Но о детях заботятся и многочисленные общественные и государственные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Наиболее авторитетной среди них является ООН (Организация Объединенных Наций). Она возникла после Второй мировой войны, которую развязала фашистская Германия и в результате которой погибло более 50 миллионов человек, было разрушено множество городов, сел и деревень. Люди всего мира осознали, к каким последствиям может привести нарушение прав человека, а именно самого главного права, права на жизнь, что война – самый худший способ решения споров и проблем. Сегодня человечество обладает таким мощным оружием, что Третья мировая война не только не решит все проблемы, но вместе с тем и уничтожит все человечество. Чтобы предотвратить глобальную катастрофу, народы, нации объединились во всемирную организацию – ООН, которая главной своей задачей поставила обеспечение прав человека во всем мире.  Однако не всегда люди помнят уроки истории. По-прежнему где-то происходят военные конфликты, теракты, совершаются преступления, аварии. В них, а также в результате стихийных бедствий, голода и эпидемий, страдают дети. Да и в мирной жизни дети нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. У них есть свои интересы и потребности. Эти обстоятельства были учтены.  20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребенка. В ней говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии”.  ***Конвенция* –** *международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).*  В Конвенции - 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них.   * Право на жизнь**.** *(Ст. 6).* * Право на имя при рождении. *(Ст. 7).* * Право на медицинскую помощь. *(Ст. 24).* * Право на образование. *(Ст. 28).* * Право на отдых и досуг. *(Ст. 28).* * Право на индивидуальность. *(Ст. 8).* * Право свободно выражать свои взгляды. *(Ст. 12).* * Право на специальную охрану и защиту. *(В преамбуле).* * Право на заботу и воспитание родителями. *(Ст. 7 окончание).*   **1 Конкурс. «Наши права».**  Каждой команде по 4 права.  - как вы понимаете право? (После ответа вожатая зачитывает текст статьи. Если ответ верен, команда получает 1 очко).   * Право на жизнь. * Право на имя при рождении. * Право на медицинскую помощь. * Право на образование. * Право на отдых и досуг. * Право свободно выражать свои взгляды. * Право на заботу и воспитание родителями. * Право на индивидуальность.   **2 Конкурс. Кроссворд.**  ***Правовой статус*** – это ваше положение в мире права. Как в геометрии положение определяется тремя координатами, так в праве ваше положение определяют права, обязанности и ответственность. По мере взросления вы получаете новые возможности, набираетесь опыта, а значит, приобретаете новые права, обязанности, ответственность – меняется ваш статус.  Кроссворд    По горизонтали:  1. По конвенции им является каждое человеческое существо до достижения им 18 –летнего возраста.  2. С согласия родителей подросток с 16 лет может заниматься ……………. деятельностью.  3. Чтобы получить среднее образование, сколько классов должен закончить каждый?  4. С 17 лет для каждого юноши добавляется обязанность встать на …… учет.  По вертикали:  1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления?  2. С 14 лет, в свободное от учебы время и с согласия родителей, подросток имеет право ……не более 4 часов в день.  **3 Конкурс. Ситуации.**  ***Ситуация 1.***  Шестнадцатилетний подросток пришел устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу.  *Вопрос.* Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?  ***Ситуация 2.***  Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в милиции.  *Вопрос:* Будут ли ребята наказаны?  **4. Конкурс «Красный ящик»**  Нужно угадать, что находится в ящике.  Правильный ответ оценивается в 3 балла. Вопросы даются по очереди, при отсутствии ответа вопрос переходит к другой команде или к зрителям.   * У халифов он был желтым, у албанцев без клюва и ког­тей, у их российского собрата они есть. * В ящике находится то, что в переводе с латинского означает «установление», «устройство». * В ящике находится книга, состоящая из двух частей: об­щей и особенной. В первой, в частности, дается определение того, что считается преступлением. * Во время сухого закона в США контрабандисты часто перевозили виски на судах. Перевозили его в ящиках. А в на­шем ящике находится то, чем для безопасности перекладыва­ли бутылки в ящиках.  1. **Конкурс. Песня о правах.**   Звучат песни.   1. “В каждом маленьком ребенке” 2. “Дуэт Черного Кота и Злого Пирата” 3. “Песня бременских музыкантов” 4. «Может знает лес” 5. “ На крутом бережку” 6. “Наташка-первоклашка” 7. “Я служу России”     **6. Конкурс «В шутку о серьезном»**  Команды отвечают письменно: время, на кон­курс - 5 минут, за каждый правильный ответ — 1 балл.   1. Этим паролем пользовались контрабандисты в фильме Л. Гайдая «Бриллиантовая рука». 2. У лесных зайцев нет клыков, а у городских «зайцев» нет именно этого. Чего? 3. Этот угонщик автомобилей был опытным страховым агентом, актером в самодеятельности, водителем-каскадером. 4. Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воров­стве ювелирных изделий. 5. Его приговорили утопить в загородном пруду как бес­призорного, беспаспортного, безработного. 6. Как звали капитана МУРа, поймавшего в трамвае Кир­пича? 7. В финале этого фильма один из героев публично про­возгласил «Да здравствует наш суд — самый гуманный суд в мире!» 8. «Избави Бог и нас от этаких судей!»— восклицал А. Кры­лов. Кто же был героем басни? 9. Как появилось выражение: «Написано на лбу»? 10. Часть одежды вора, имеющая обыкновение поддаваться действию огня.   **Подведение итогов.**  **Пока жюри подводит итоги конкурсов, дети смотрят презентацию**  «Сегодняшние дети – это взрослые XXI века»,  **Награждение.**  **Рефлексия.**  Катится, катится клубок, как ручеёк вьётся, а за ним и мысли вслух о занятии льются.  **Раздача сердечек с мудрыми мыслями.**  Спасибо за занятие! До свидания! | *Дети делают движения, которые говорит вожатая.*  *Дети рассаживаются за двумя столами*  *-семья, родители*  *- каждый ребенок, как бы не сложилась жизнь имеет право на жизнь.*  *Когда ребенок рождается, ему сразу дают имя.*  *Каждый ребенок имеет право на охрану здоровья, лечиться в больнице.*  *Все дети на планете должны учиться в школе.*  *После работы нужно обязательно отдохнуть.*  *У детей есть право на мнения и собственные взгляды. Ребенок может выражать свои мысли.*  *У каждого ребенка должна быть семья.*  *У каждого ребенка свое имя, семья, гражданство.*  *Разгадывают кроссворд*    *Да. Несовершеннолетний с 16 лет, может быть признан полностью дееспособным, если работает по трудовому договор или контракту. При этом родители ответственности за него не несут.*  *Наказания не последует: был добровольный отказ от преступления.*  *Дети угадывают, что в черном ящике*  *Двуглавый орел*  *Конституция*  *Уголовный кодекс*  *Соль*  *Дети слушают песни и отгадывают о каких правах идет в них речь.* *право на всестороннее развитие.*  *дружить с тем, с кем хочет.*  *право на свободу передвижения, мирных собраний*  *право на жизнь. Расторгуев, Княжинская.*  *право на отдых.*    *право на образование.*  *обязанность встать на воинский учет.*  *Черт побери*  *Билета*  *Юрий Деточкин, герой фильма «Берегись автомобиля»*  *Сорока.*  *Буратино*  *Глеб Жиглов*  *«Кавказская пленница»*  *Осел.*  *Проис­ходит от обычая ставить клеймо на лоб преступнику.*  *Шапка*  *Дети смотрят презентацию*  *высказывания каждого*  *Детям раздаются сердечки* |