Зайцева Анастасия Геннадьевна

МОБУ "Троицкая гимназия им.Б.Б.Городовикова"

Учитель начальных классов

**Сценарий развлечения по ПДД «Зеленый огонек»**

**для детей старшего дошкольного возраста и родителей**

 ******

***Воспитатель*:**Здравствуйте, дорогие  дети и родители! Надеемся, что у вас хорошее настроение, потому что у нас сегодня праздник. А наша встреча посвящена Правилам Дорожного Движения. Давайте вспомним, ребята, для чего нужны эти правила?*(ответы детей)*

|  |
| --- |
|  |

*(Въезжает на велосипеде кот Базилио)*

***Базилио:*** Здравствуйте! Вы меня узнали, ребята? Кто я?

Приобрел велосипед я, буду ездить на нем друзья!

Кого прокатить? Садитесь скорей, поедем кататься по мостовой!

***Воспитатель:***Постой, Базилио, а как вести себя на дороге ты знаешь?

***Базилио:*** а это еще зачем?

***Воспитатель:***Нужно слушаться без спора указанья светофора.

 Нужно правила движенья выполнять без промедленья.

***Базилио:*** Ну, вот еще, я и без правил как-нибудь обойдусь*(садится на велосипед и едет)*

***Воспитатель***: Горит у светофора красный свет

 Базилио, постой, вперед дороги нет!

***Базилио:***Для вас,  может  -  нет, а для меня – есть!

*(Базилио трогается,  в это время выбегает лиса Алиса,  кот  в нее врезается)*

***Лиса***: Ой, ой, ой, моя нога!

*(воспитатель перевязывает ей ногу бинтом)*

***Воспитатель***: Вся беда в том, что вы не знаете правила дорожного движения. Из-за этого пострадали!

*(Лиса и кот спорят, кто виноват)*

***Воспитатель***:  Не нужно спорить! Мы сейчас проверим, кто виноват? Я буду задавать вопросы, а вы отвечать на них. Кто ответит не правильно, тот и нарушил правила,  а ребята вам помогут.

*1 вопрос*: Как нужно правильно переходить улицу?

***Базилио:*** Как, как? На четырех лапах, конечно!

***Воспитатель***:  Ребята, прав ли кот?*(слушают высказывание детей)*

*2 вопрос* для лисы: Что вы будете делать, если выйдя из автобуса, вам необходимо перейти на другую сторону дороги?

***Лиса***: Лучше всего, пока автобус стоит, быстренько пролезть под ним и перебежать на ту сторону! Правильно, ребята?

 ***Воспитатель***: Конечно, так поступать нельзя. Расскажите, ребята, лисе  правило перехода через проезжую часть *(ответы детей).*

3 вопрос для кота:  Можно ли, котик, играть на проезжей части?

***Базилио:*** Это, смотря во что играть. В шахматы точно не поиграешь.

***Воспитатель***:   Это почему?

***Кот:*** Машины все фигуры собьют. А вот с мячиком, пожалуй, можно поиграть!

***Воспитатель***:  Ребята, прав ли кот?

***Дети:***

1.Нельзя играть на мостовой!

 Ведь там рискуешь головой!

 На мостовой – не играть! Не кататься!

 Если хочешь здоровым остаться.

2.То, что дети даже знают

 Повторим для ясности:

 Светофор стоит на страже

 Нашей безопасности.

**Светофор**: Здравствуйте ребята!
                  Я вежливый и строгий.
                  Я известен на весь мир,
                  Я на улице широкой –
                  Самый главный командир.
                  С виду грозный и серьезный,
                  Я трехглазый светофор!
                  Всюду люди меня знают.
                  Да и как меня не знать?
                  Все должны мои сигналы
                  Помнить, строго выполнять!
**Вед.**Светофор, наши дети хорошо знаю сигналы светофора. Ты сейчас в этом сам убедишься.

Если свет зажёгся красный,
Значит, двигаться…..(опасно).
Свет зелёный говорит:
"Проходите, путь……(открыт)".
Жёлтый свет - предупрежденье -
Жди сигнала для….(движенья).

**Ведущая проводит игру с залом «Три сигнала светофора»**
Затем руководитель объясняет правила игры:
- Когда я покажу зелёный сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда жёлтый - хлопают в ладоши, а когда красный - стоят неподвижно. Тот, кто перепутал сигнал, делают шаг назад.
Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

**Светофор.** Выходя на любой перекресток.
                  Знает взрослый и знает подросток:
                  Всю проезжую часть нужно быстро пройти,
                  Не задерживаться и не зевать на пути!

**Дети(дорожные знаки)**
*(Показывает знак «Пешеходный переход»)*

Если видишь этот знак,
Нарисован он вот так,
То запомни – это вот
Пешеходный переход.

*(Показывает знак « Переход запрещен»)*

Не рискуй напрасно,
Знай идти опасно,
Если вдруг на пути
Встретишь знак такой.
Это значит хода нет для пешехода.
Поищи путь другой –
Вот совет простой!

*(Показывает знак «Велосипедная дорожка»)*

Эй, вниманье, пешеходы!
Здесь вот нет для вас прохода.
Здесь в кружочке синий цвет,
А на нем велосипед!

*(Показывает знак « Езда на велосипеде запрещена»)*

А в кружочке красный цвет,
И внутри велосипед –
Здесь запомнить надо строго,
Велосипеду нет дороги!!!

**Проведение игры «Идите! Стоп!»**

***Подготовка к игре:***Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую.
***Правила игры:***Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжаю движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

***Воспитатель***: Ну, гости наши, теперь вы поняли, для чего нужно соблюдать Правила дорожного движения.

***Гости***: Да, чтобы не попасть в неприятности.

***Воспитатель***: А сигналы светофора хорошо запомнили?

***Гости***: Да! Красный – стой! Желтый – жди! А зеленый проходи!

***Воспитатель:***Какие вы молодцы! Тогда можно заканчивать наш праздник. Мы,  ребята, сегодня сделали очень важное дело – научили кота Базилио и лису Алису соблюдать Правила Дорожного Движения  и сами повторили их.

Шагая осторожно, за улицей следи,

И только там, где можно, ее переходи!

Пешеход, пешеход, помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру!

Знай, что только переход от машин тебя спасет!

***Воспитатель и гости***: До свиданья, до новых встреч!



Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтенья,
Всем ребятам нужно знать
Азбуку ...

*(Движенья.)*



Не живая, а идет,
Неподвижна - а ведет.
*(Дорога.)*


Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность ,
А главное - …

*(Внимание.)*



Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть …*(Переход.)*



Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...

*(Дорожный знак.)*



Вот дорожная загадка:
Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,
Где шагают пешеходы?

*(Зебра.)*



Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны,

И хотя ещё ни разу

Не смотрел он всеми сразу -

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор.

Что же это? ...

*(Светофор.)*



Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

*(Автобус.)*



Не летает, а жужжит -

Жук по улице бежит,

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

*(Автомобиль.)*

Конец формы

**Светофор**: Здравствуйте ребята!
                  Я вежливый и строгий.
                  Я известен на весь мир,
                  Я на улице широкой –
                  Самый главный командир.
                  С виду грозный и серьезный,
                  Я трехглазый светофор!
                  Всюду люди меня знают.
                  Да и как меня не знать?
                  Все должны мои сигналы
                  Помнить, строго выполнять!

*(Показывает знак «Пешеходный переход»)*

Если видишь этот знак,
Нарисован он вот так,
То запомни – это вот
Пешеходный переход.

*(Показывает знак « Переход запрещен»)*

Не рискуй напрасно,
Знай идти опасно,
Если вдруг на пути
Встретишь знак такой.
Это значит хода нет для пешехода.
Поищи путь другой –
Вот совет простой!

*(Показывает знак «Велосипедная дорожка»)*

Эй, вниманье, пешеходы!
Здесь вот нет для вас прохода.
Здесь в кружочке синий цвет,
А на нем велосипед!

*(Показывает знак « Езда на велосипеде запрещена»)*

А в кружочке красный цвет,
И внутри велосипед –
Здесь запомнить надо строго,
Велосипеду нет дороги!!!

***Воспитатель*:**Здравствуйте, дорогие  дети и родители! Надеемся, что у вас хорошее настроение, потому что у нас сегодня праздник. А наша встреча посвящена Правилам Дорожного Движения. Давайте вспомним, ребята, для чего нужны эти правила?*(ответы детей)*

|  |
| --- |
|  |

(Въезжает на велосипеде кот Базилио)

**Базилио:** Здравствуйте! Вы меня узнали, ребята? Кто я?

Приобрел велосипед я, буду ездить на нем друзья!

Кого прокатить? Садитесь скорей, поедем кататься по мостовой!

**Воспитатель:** Постой, Базилио, а как вести себя на дороге ты знаешь?

**Базилио:** а это еще зачем?

**Воспитатель:**Нужно слушаться без спора указанья светофора.

 Нужно правила движенья выполнять без промедленья.

**Базилио:** Ну, вот еще, я и без правил как-нибудь обойдусь(садится на велосипед и едет)

**Воспитатель**: Горит у светофора красный свет

 Базилио, постой, вперед дороги нет!

**Базилио:**Для вас,  может  -  нет, а для меня – есть!

(Базилио трогается,  в это время выбегает лиса Алиса,  кот  в нее врезается)

**Лиса**: Ой, ой, ой, моя нога!

(воспитатель перевязывает ей ногу бинтом)

**Воспитатель**: Вся беда в том, что вы не знаете правила дорожного движения. Из-за этого пострадали!

(Лиса и кот спорят, кто виноват)

**Воспитатель**:  Не нужно спорить! Мы сейчас проверим, кто виноват? Я буду задавать вопросы, а вы отвечать на них. Кто ответит не правильно, тот и нарушил правила,  а ребята вам помогут.

1 вопрос: Как нужно правильно переходить улицу?

**Базилио:** Как, как? На четырех лапах, конечно!

**Воспитатель**:  Ребята, прав ли кот? (слушают высказывание детей)

 2 вопрос для лисы: Что вы будете делать, если выйдя из автобуса, вам необходимо перейти на другую сторону дороги?

**Лиса**: Лучше всего, пока автобус стоит, быстренько пролезть под ним и перебежать на ту сторону! Правильно, ребята?

 **Воспитатель**: Конечно, так поступать нельзя. Расскажите, ребята, лисе  правило перехода через проезжую часть (ответы детей).

3 вопрос для кота:  Можно ли, котик, играть на проезжей части?

**Базилио:** Это, смотря во что играть. В шахматы точно не поиграешь.

**Воспитатель**:   Это почему?

**Кот:** Машины все фигуры собьют. А вот с мячиком, пожалуй, можно поиграть!

**Воспитатель**:  Ребята, прав ли кот?