Бондарчук Марина Николаевна,

МБОУ «Обозерская школа №2»

Плесецкого района Архангельской области

Учитель начальных классов

**Внеклассное мероприятие «Поиграем в театр»**

**Цели:**

- разнообразно и интересно проводить досуг с учащимися;

-развивать творческие способности;

-создавать ситуации успеха, азарта, задора, интереса.

 Звучит музыка (« В гостях у сказки»)

 -Здравствуйте, дети!

- Ребята, вы любите музыку?

-Что любите петь, слушать?

-Что поёте на уроках музыки?

-А эта мелодия вам знакома?

-Подскажу, это песня «В гостях у сказки»

-Как вы думаете, куда мы сегодня с вами отправимся?(в сказку)

-Вы правы отчасти. Сказка сегодня будет нашей гостьей.

 Мы с вами поиграем в театр. Согласны?

-Знаете, что такое театр? Это не только здания, где происходит представления ,это особый вид искусства, как музыка, живопись.

-Кто из вас был в настоящем театре?

-У вас ещё всё впереди, обязательно побываете.

-Я предлагаю самим устроить театр. Как вы думаете, что для этого надо? (желание)

-Так вы согласны устроить театр прямо сейчас?

-Итак, за дело!

-Чтобы нам легче общаться, надо нам с вами познакомиться.

-В этом нам сейчас поможет вот эта кукла. Её зовут Мила. Называем своё имя и передаем куклу. Разрешите, я начну первой. Меня зовут Марина Николаевна, приехала я из Обозерской школы. (знакомство)

- Вот и познакомились.

- Как выдумаете ,что нам нужно, чтобы у нас был театр? Здание? Сцена? Актёр?

-У нас с вами есть главное – актёры (артисты).Вы сомневаетесь? Сейчас вы в этом убедитесь.

-Что нужно актёру для игры на сцене? Костюмы?

-Нет! Любому актёру необходимо уметь выражать эмоции через жесты и голос, необходимо уметь импровизировать и ,конечно, уметь видеть и слышать партнёра.

- Вот мы сейчас и проверим, умеем ли мы это делать.

-Предлагаю поиграть в игру ***«Горячий картофель».***

-Представим, что у меня горячий картофель, мне надо от него избавиться, отдать другому участнику игры, как можно быстрее.

-Разогрелись, а теперь игра другая.

 Игра ***« Одно и то же по-разному»***

(Дети делятся на творческие группы, и каждая получает определённое задание.)

1 группа получает задание сидеть. Возможные варианты:

-сидеть в кабинете у врача;

-сидеть с удочкой на берегу;

-сидеть на уроке рисования и т.п.

2 группа получает задание идти.

- идти по горячему песку;

-идти по узкому мостику;

-идти по бревну и т.п.

3 группа получает задание бежать.

-бежать от злой собаки;

-бежать, попав под дождь

4 группа получает задание размахивать руками.

- отгонять комаров;

-сушить мокрые руки;

-подавать сигнал кораблю, чтобы заметили.

(Зрители отмечают, кто правильно выполнил задание).

 Игра ***« Жил на свете старичок»***

- Я буду читать стихотворение, а вы должны показывать состояния и действия, о которых говорится в этом стихотворении.

Д. Хармс «Весёлый старичок».

«Жил на свете старичок

Маленького роста,

И смеялся старичок

Чрезвычайно просто:

Ха-ха-ха, да хе-хе-хе,

Хи-хи-хи, да бух-бух!

Бу-бу-бу, да бе-бе-бе,

Динь-динь-динь,

Да трюх-трюх!

Раз, увидев паучка,

Страшно испугался

Но, схватившись за бока,

Громко рассмеялся:

Хи-хи-хи, да ха-ха-ха,

Хо-хо-хо, да гуль-гуль!

Ги-ги-ги, да га-га-га,

Го-го-го, да буль-буль!

А, увидев стрекозу,

Страшно рассердился,

Но от смеха на траву

Так и повалился:

Гы-гы-гы, да гу-гу-гу,

Го-го-го, да бах-бах,

Ой, ребята! Не могу!

Ой, ребята! Ах, ах!»

 Игра ***«Чей голосок?»***

(Выдаются ребятам куклы (заяц, волк, медведь, лиса)

-Вам надо сказать фразу от имени героя: « Здравствуйте, возьмите меня в артисты!»

А водящий отгадывает, кто эту фразу сказал.

 Игра ***« Волшебный платок»***

(Выдаются платки желающим игрокам. Выполняются задания одновременно.)

-Задание следующее для наших актёров: поднимая и опуская платок, надо изменять мимику лица.

Возможные варианты задания:

-покажи грустного человека;

-покажи сердитого человека;

-покажи сонного человека;

-покажи весёлого человека;

-покажи удивлённого человека;

-покажи больного человека.

 Игра ***« Изобрази»***

-Нужно изобразить…

-голодного поросёнка;

-драчливого петуха;

-разозлённого кота;

-трусливую собаку.

 Игра ***«Разные звуки»***

-Нужно сымитировать только звуками, голосом…

-тормозящий автомобиль;

-скрипящую дверь;

-вой пожарной машины;

-писк комарика.

 Игра ***« Танец»***

 (Звучит музыка, на каждый танец разная)

-Вам необходимо показать танец с необычным предметом…

-со шваброй;

-со стулом;

-с кастрюлей.

 Игра ***« Кто в классе?»***

-О ком буду говорить -вставайте.

-В классе есть мальчики…

-В классе есть девочки…

-У кого хорошее настроение…

-Кто любит мультики?

-Я знала, что вы любите мультики и приготовила для вас мультфильм-сказку.

 ( просмотр сказки В. Сутеева « Под грибом»)

-Помните, в начале занятия я говорила, что сказка к нам придёт. Понравилась сказка?

-Про что сказка?

-Как вы думаете, чему она учит?

-Правильно, без взаимовыручки жить никак нельзя.

-Давайте попробуем эту сказку сейчас инсценировать, не всю, небольшой отрывочек.

 ( инсценирование отрывка сказки)

-Молодцы, ребята! Вы настоящие артисты! Помните, в начале занятия мы хотели попасть в театр. Мы добились своей цели. Правда, пока побывали в не настоящем театре. Но настоящий театр ещё впереди! До свидания, до новых встреч!