Призенцова Лариса Викторовна

МКОУ Старо-Тартасская ООШ

Учитель начальных классов

**Внеклассное мероприятие во втором классе** «**Домик Дружбы»**

Цели: формировать у детей понятия о дружбе, воспитывать чувство сплочённости коллектива.

Учитель:  
Ребята, сегодня у нас пройдет необычное занятие. Нам предстоит открыть одну очень важную тайну. Но чтобы открыть эту тайну, мы должны немного потрудиться - построить Дом Дружбы.  
Итак, теперь вы не ученики, а бригада строителей.  
Многие из вас наверняка видели, как строятся дома.  
А теперь скажите, какие материалы нужны для постройки дома?  
Учитель:  
Сейчас вы получите стройматериалы для будущего дома.  
С чего начинают строить дом?  
Учитель:  
В основание любого здания закладывается фундамент. А чтобы постройка не разрушилась и послужила людям не один год, фундамент должен быть прочным, так как он держит на себе всё здание.  
Игра "слово рассыпалось". При правильном подборе деталей на каменном основании складывается слово "ДРУЖБА".  
О значении слова дети заранее знать не должны.  
Учитель:  
На фундамент нашего домика положим брёвна.  
Дети собирают брёвна.  
На брёвнах написаны пословицы о дружбе. Дети читают и объясняют смысл пословиц.  
Таким образом дети собирают домик.  
Нет друга - ищи, а нашёл - береги.  
Друг познается в беде.  
Новых друзей наживай, а старых не теряй.  
Человек без друзей, что дерево без корней.  
Учитель:  
Наш домик наполовину построен. Что ещё надо достроить?  
Дети собирают крышу.  
Здесь будет жить ваш помощник в труде и учёбе - ваш учитель.  
Приклеивается окошко с фотографией учителя.  
Учитель:  
Стройка подходит к концу. Осталось вставить окошки, дверь и расселить в доме жильцов. Учитель раздает приготовленные окошки каждому ребенку. Дети рисуют в окне свой портрет и подписывают внизу фамилию, имя.  
На карточке, изображающей дверь, пишут класс, название школы. Сбоку домика приклеивается табличка с адресом школы.  
Учитель:  
Вот и закончилась ваша стройка. Посмотрите, какой у вас получился замечательный домик.  
В начале урока мы говорили с вами о тайне, которую нам предстоит открыть. Скажите, какой дом можно назвать мирным?  
Учитель:  
Чтобы сохранить название Дома Дружбы, у жильцов должны быть свои правила.  
Давайте все вместе придумаем эти правила.  
Дети высказывают свои мнения. На подготовленном заранее листе они пишут маркером, что можно делать и чего нельзя делать.  
Учитель:  
Ребята, вы очень дружно трудились и построили такой замечательный домик. Даже правила свои придумали. И незаметно для себя открыли тайну.

А теперь внимательно посмотрите на наш Домик Дружбы и подумайте: в чем же заключается тайна?  
Дети: В дружбе.  
Учитель: Конечно, в дружбе. Ведь только тот домик можно назвать Дружным, где живут дружные жильцы, да и вообще, смогли бы мы построить этот домик, если бы всё время спорили и мешали друг другу?  
Если дружбой дорожить,  
Можно спорить  
И дружить,  
И не вспыхнет  
Ссора  
Из любого спора!

Учитель. Вы прекрасно справились с заданием, и это говорит о том, что если браться за дело всем вместе, оно обязательно будет по плечу.

Вот и пожелаю вам, чтобы вас в жизни сопровождали знания, хорошие люди, верные друзья, много открытий и интересная для вас работа.