Канаева Анна Александровна

МБОУ "СОШ №5"

Учитель начальных классов

**Классный час на тему «Что такое настоящая дружба?»**

**Форма проведения классного часа**: игра

**Цель:** создать условия для формирования дружного коллектива в классе.

**Задачи:**

Образовательные: формирование знаний детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;

Личностные: формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, бережно относиться друг к другу.

Коммуникативные: формировать умение общаться в коллективе.

**В результате занятия участники смогут:**

1. сформулировать понятие « настоящая дружба»;
2. понять, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу;
3. приобрести навыки работы в группе.

**Оборудование:**

Проектор, компьютер, презентация, клей, цветные фломастеры, лист А4, 6 – солнышек, 6 тучек, 6 облачков, 6 сердец, 1 грозовая туча, 4 плаката

Схема - занятия:

1. Введение в тему
2. Объявление темы и ожидаемых результатов занятия
3. Работа над понятием «дружба»
4. Игровое упражнение «Найди себе подобного»
5. Работа в группах: «Моделирование дружбы»
6. Защита модели.
7. Подведение итогов
8. Рефлексия
9. Релаксация: общая песня.

Ход занятия:

1. **Введение в тему: 5 мин.**

Ребята! Скажите, пожалуйста, когда люди, живущие в одном доме, чувствуют себя хорошо?

О: Когда они дружат, когда помогают друг другу.

Чтобы в нашем доме – *нашем классе* – всем жилось хорошо, создадим обстановку взаимопонимания, взаимосимпатий. Улыбнемся соседу по парте и скажем ему доброе слово, которое бы согрело друга.

Вы убедились в чем?

О: Добро ходит по кругу.

 А теперь коллективная песня (учащиеся исполняют песню «Настоящий друг»).

1. **Объявление темы и ожидаемых результатов занятия – 1 мин.**

**Итак, теперь вы можете сказать, о чем пойдет речь на нашем классном часе?**

О: о дружбе, о настоящей дружбе.

1. **Работа над понятием «дружба».**

Есть такое мудрое старое правило: «Хочешь иметь друга – будь им». Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы ответите мне, **почему никто не хотел дружить с героиней этого стихотворения?**

 **Все живут, не тужат, а со мной не дружат.**

 **Бант у Кати *расписной, красные* колготки**

 **И характер *кроткий.***

 **Я шепчу: «Дружи со мной, мы же одногодки.**

 **Мы как две сестрички, мы как две голубки**

 **Из одной скорлупки».**

 **Я шепчу: «Но ты учти-**

 ***Ты во всем должна идти другу на уступки».***

 **Предлагаю Ильиной: «Ты дружи со мной одной»**

 **Есть *разряд* у Ильиной, и спортивный свитер,**

 **И девчонок *свита*!**

 **Подружусь я с Ильиной – стану знаменитой.**

 **Все пятерки до одной у Светловой Нади.**

 **Я прошу: «А ты со мной подружись *хоть на день*.**

 **Мы с тобой поладим.**

 ***Будешь ты меня спасать* –**

 ***Дашь контрольную списать*».**

 **А девчонки на дыбы!**

 **Говорят: «Молчала бы!»**

 **Не вставать же на колени, уговаривать подруг.**

 **Напишу я объявление: « Срочно требуется друг!»**

Что героиня ждет от друзей?

Можно ли быть другом на один день?

Может ли она стать настоящим другом?

**П.В.: А каким должен настоящий друг?**

4 .**Игровое упражнение. (**Звучит песня В.Шаинского “ **Дружба крепкая не сломается**”.)

Для закрепления темы используется игровое упражнение **«Найди себе подобного»**

Шаг 1 . Ученики встают в круг. Учитель просит закрыть глаза. Учитель прикладывает на спину маленькие рисунки (солнышко, облако, цветок, сердце и грозовая туча)

Шаг 2. Найди себе подобного. Встать рядом. Садитесь по группам.

Шаг 3.учитель обращает внимание детей, что один остался без пары и обсуждается с ними вопрос: «Как чувствует себя тот, кто остался один без друзей»

Шаг 4. Как найти выход из ситуации? Можно ли оставить человека одного?

О: Надо пригласить его в группу.

 **2. Работа в группе.**

**Задание№1: допишите фразу: «Настоящая дружба - это …….»**

**Что такое настоящая дружба?**

**Вариант 1**

**Вариант 2**

**Вариант 3**

**Вариант 4**

Учитель просит группы озвучить идеи и предположения.

**Задание №2:** найти значение слова «дружба» в словаре и сравнить со своим определением дружбы.

**Задание №3:** подобрать 3 пословицы, соответствующие вашему понятию «настоящий друг».

1. Без друга в жизни туго. 2. Старый друг – лучше новых двух. 3. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. 4. Не тот друг кто тебя пожалеет, а тот, кто за тебя порадуется. 5. Без беды друга не узнаешь. 6. Дерево держится корнями, а человек друзьями. 7. Не бросай друга в несчастье. 8. Человек без друга, что земля без воды. 9. Друг в беде – друг вдвойне. 10. Из-за нового приятеля не теряй старого. 11. Не тот друг, кто медом мажет, а тот, кто правду скажет. 12. Человек без друзей, что сокол без крыльев.

Итак, народная мудрость помогает нам точно выразить наше представление о друге.

**Задание №4: Моделирование дружбы в классе.**

Составьте из данных вам слов модель дружбы в классе, как вы её понимаете.

Что у вас получилось?

О: правила настоящей дружбы:

Не ссориться, уступать, помогать, быть вежливым, внимательным и т. д.

Уступать

Не бояться просить прощения, если обидел друга

Не грубить

Не злиться

Не жадничать

Помогать другу

Быть честным

Прикрепить на плакат. «Дружный класс»:

Рисунки, пословицы, правила дружбы.

1. **Подведение итогов.**

Что нового вы узнали о НАСТОЯЩЕЙ дружбе?

1. **Рефлексия**
2. Понравилось ли вам работать в группе?
3. Какая группа хорошо справилась с заданием?
4. Что важнее, работать вместе, сообща или врозь?

Тогда я предлагаю вас всех встать в круг дружбы, взяться за руки и сказать друг другу приятные слова:

В нашем классе – все друзья!

 Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Нет друга - ищи, а нашел - береги». После ваших открытий у меня настроение стало таким приподнятым, что захотелось вместе с вами спеть. А вам?

**Исполнение песни.**

 «Вместе весело шагать» (Слова М. Матусовского, музыка В. Шаинского, из кинофильма «И снова Анискин»)

Припев:

Вместе весело шагать по просторам,

 По просторам, по просторам!

 И, конечно, припевать лучше хором,

 Лучше хором, лучше хором.

Спой-ка с нами, перепелка, перепелочка!

 Раз иголка, два иголка — будет елочка!

 Раз дощечка, два дощечка — будет лесенка!

 Раз словечко, два словечко — будет песенка!

Припев.

В небесах зари полоска заполощется.

 Раз березка, два березка — будет рощица!

 Раз дощечка, два дощечка — будет лесенка!

 Раз словечко, два словечко — будет песенка!

Припев.

Нам счастливую тропинку выбрать надобно.

 Раз дождинка, два дождинка — будет радуга!

 Раз дощечка, два дощечка — будет лесенка!

 Раз словечко, два словечко — будет песенка!

 Припев.