Неживых Елена Владимировна

МБОУ "Мангутская СОШ"

Называевского муниципального района

 Омской области

Учитель начальных классов

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Гармония»**

Возраст детей: 6,8-10 лет

Срок реализации: 2014-2018 год.

 **Пояснительная записка**

Программа воспитательной работы с классным коллективом разработана на основе школьной программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени общего образования «С чего начинается Родина» и соответствует требованиям ФГОС.

Проблема духовно-нравственного развития и воспитания детей в образовательном процессе является одним из ключевых аспектов в современной системе образования, обусловленным многими факторами, среди которых можно выделить не только отсутствие у молодого поколения чётких положительных жизненных ориентиров, но и отсутствие целенаправленной деятельности общества по воспитанию в данном направлении. Воспитание человека всегда было, есть и будет сложной задачей. Даже, если в общество развивается стабильно, возникают в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения. Проблемы сегодняшнего дня в нашей стране делают процесс воспитания ещё более трудным.Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.Актуальность воспитательной программы классного коллектива. В связи с внедрением ФГОС сформулированы изменённые цели образования и воспитания. Результатами образования сегодня являются не просто знания, умения и навыки, а нечто большее. то воспитания и развитие свободной жизнелюбивой талантливой личности, обогащённой научными знаниями о природе и человека, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведения. В числе приоритетов воспитательной стратегии выделено направление, ориентированное на формирование коммуникативной компетенции. В работе по развитию коммуникативной компетенции учащихся 7-10 лет является самым продуктивным периодом для развития коммуникативных способностей. Для начальной школы проблема развития коммуникативных умений актуальна сама по себе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми, пришедшими из разных микросоциумов, с разным жизненным опытом и несформированностью коммуникативной деятельности. Именно в начальной школе важно научить ребёнка, с одной стороны, принимать другого как значимого и ценного, а с другой стороны-критически относиться к своим собственным взглядам. Наиболее благоприятной для формирования коммуникативных навыков является КТД с общественно значимым смыслом, когда расширяются её границы и учащиеся могут проявить

***Воспитательная система класса***

Группа «Пчёлки»

**Девиз:**

Мы пчёлки, легок наш полёт,

Жужжим мы без умолку.

Но, собирая знаний мёд,

Мы трудимся, как пчёлки.

Правила жизни

1.Наполняй соты капельками «мёда знаний и правил общений»

2.Стремись стать «мудрейшим»

3.Приноси себе и другим пользу.

4.Дерево ценят по плодам, а человека по делам.

 ***У каждого дело по душе***

 ***Поручения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.учащегося** | 1 чет. | 2 чет. | 3 чет. | 4 чет. |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

***Классный коллектив***

***Сведения об обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Дата рождения | Домашний адрес |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |

***Социальная карта класса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Семья (полная/неполная) | Количество детей в семье | Многодетные |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Дополнительное образование***

(ХУД. ШКОЛА,СПОРТ. СЕКЦИИ, КРУЖКИ И Т.Д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. УЧАЩЕГОСЯ** | **Дополнительное образование** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***План воспитательной работы***

 **Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название направления*** | ***Классные мероприятия*** | ***Общешкольные мероприятия*** | ***Дата******проведения*** |
| **«Ученик и его нравственность»** | Как надо вести себя в школе.  | Эссе «Что такое мир» |  |
| **«Ученик и мир прекрасного»** | Школа с днём рождения. Изготовление подарка . |  |  |
| **«Совместная деятельность школы и семьи»** | Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся | 1 сентября –торжественная линейка |  |
| **«Ученик и его отношение к природе»** | Осенняя экскурсия. |  |  |
| **«Ученик-патриот и гражданин»** | Всероссийский урок Кл. час «Готов к труде и обороне» |  |  |
| **«Ученик и его здоровье»** | Инструктажи по технике безопасности. | Выступление антибригады «Светофорчик» |  |
| **«Ученик и его отношение к труду»** | Выбор актива класса |  |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название направления*** | ***Классные мероприятия*** | ***Общешкольные мероприятия*** | ***Дата******проведения*** |
| **«Ученик и его нравственность»** | Акция «Согрей теплом душу»Поздравление пожилого человека.(Шадура А.Т) |  |  |
| **«Ученик и мир прекрасного»** | Беседа «Дорога в школу» | Театральный фестиваль «По страницам любимых книг» |  |
| **«Совместная деятельность школы и семьи»** | Род. собрание «Как преодолеть школьные трудности»  |  |  |
| **«Ученик и его отношение к природе»** | Организация дежурства по классу и в столовой |  |  |
| **«Ученик-патриот и гражданин»** | Классный час«Самые дорогие слова» |  |  |
| **«Ученик и его здоровье»** | Инструктажи по технике безопасности. |  |  |
| **«Ученик и его отношение к труду»** | Час общения «Моя учёба» |  |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название направления*** | ***Классные мероприятия*** | ***Общешкольные мероприятия*** | ***Дата******проведения*** |
| **«Ученик и его нравственность»** | Нравственный классный час «Что такое хорошо и что такое плохо?»  | Фестиваль «Пою тебе родная школа!» |  |
| **«Ученик и мир прекрасного»** | Конкурс рисунков «Мой подарок маме» | День матери. Конкурс чтецов «Слово о матери» |  |
| **«Совместная деятельность школы и семьи»** | Адаптация учащихся к новым условиям обучения (отметочная система). Индивидуальные беседы | Общешкольное родительское собрание на тему «Организационное начало нового 2015-2016 учебного года. ФГОС семья и школа: взгляд в одном направлении» |  |
| **«Ученик и его отношение к природе»** | Операция «Забота». Изготовление кормушек. |  |  |
| **«Ученик-патриот и гражданин»** | Классный час – Наша страна – Россия |  |  |
| **«Ученик и его здоровье»** | Инструктажи по технике безопасности. | Антинаркотическая акция. |  |
| **«Ученик и его отношение к труду»** | Работа с портфолио учащихся | Выставка детских произведений «Моя милая мама» |  |

 **Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название направления*** | ***Классные мероприятия*** | ***Общешкольные мероприятия*** | ***Дата******проведения*** |
| **«Ученик и его нравственность»** | Беседа «Наш класс на перемене» |  |  |
| **«Ученик и мир прекрасного»** | Выставка рисунков «Зимний пейзаж» | Праздник «Новогодний фейерверк»  |  |
| **«Совместная деятельность школы и семьи»** | Встреча родительского комитета - Организация и закупка новогодних подарков |   |  |
| **«Ученик и его отношение к природе»** | Классный час - Человек, общество, природа  |  |  |
| **«Ученик-патриот и гражданин»** |  Беседа«Символы моей Родины»  |  |  |
| **«Ученик и его здоровье»** | Инструктажи по технике безопасности «Петарды и хлопушки детям не игрушки» |   |  |
| **«Ученик и его отношение к труду»** | Акция «Укрась новогоднюю ёлку» |   |  |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название направления*** | ***Классные мероприятия*** | ***Общешкольные мероприятия*** | ***Дата******проведения*** |
| **«Ученик и его нравственность»** | Классный час «Что значит дружить» |  |  |
| **«Ученик и мир прекрасного»** | Классный час «Спешите делать добро»  |  |  |
| **«Совместная деятельность школы и семьи»** | Индивидуальные беседы о контроле над выполнением домашнего задания. | Семейные состязания- полоса препятствий.  |  |
| **«Ученик и его отношение к природе»** | Акция «Кормушка!»  |  |  |
| **«Ученик-патриот и гражданин»** | Беседа «Что значит быть настоящим гражданином?»  |  |  |
| **«Ученик и его здоровье»** | Кл.час «Способы защиты в ЧС» |   |  |
| **«Ученик и его отношение к труду»** | Операция «Классу-чистоту и порядок» |   |  |

 **Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название направления*** | ***Классные мероприятия*** | ***Общешкольные мероприятия*** | ***Дата******проведения*** |
| **«Ученик и его нравственность»** | Час поздравлений «Да здравствуют защитники Родины!» |  |  |
| **«Ученик и мир прекрасного»** | Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества.  |  |  |
| **«Совместная деятельность школы и семьи»** | Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся |   |  |
| **«Ученик и его отношение к природе»** | Беседа: «Как вести себя в природе» |  |  |
| **«Ученик-патриот и гражданин»** | Урок мужества «Вечная слава героям российским…» Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества. | Месячник «Подвигу защитников славу поём» |  |
| **«Ученик и его здоровье»** | Конкурс рисунков «Защитники Отечества» |   |  |
| **«Ученик и его отношение к труду»** | Уборка классной комнаты.Уход за комнатнымирастениями |   |  |

 **Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название направления*** | ***Классные мероприятия*** | ***Общешкольные мероприятия*** | ***Дата******проведения*** |
| **«Ученик и его нравственность»** | Классный час «Режим дня школьника» |  |  |
| **«Ученик и мир прекрасного»** | Трудовой десант: «Береги свои учебники» |  |  |
| **«Совместная деятельность школы и семьи»** | Родительская консультация «Культура поведения младших школьников» |   |  |
| **«Ученик и его отношение к природе»** | Конкурс рисунков «Зеленая планета». |  |  |
| **«Ученик-патриот и гражданин»** | Классный час «Я гражданин России»  |  |  |
| **«Ученик и его здоровье»** | Классный час – Где нас подстерегают опасности? |   |  |
| **«Ученик и его отношение к труду»** | «О трудолюбие» - час общения |   |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название направления*** | ***Классные мероприятия*** | ***Общешкольные мероприятия*** | ***Дата******проведения*** |
| **«Ученик и его нравственность»** | Просмотр презентации «В мире профессий» |  |  |
| **«Ученик и мир прекрасного»** | Классный час«Покорителям космоса»  | Род. собрание на тему «У счастливых родителей-счастливые дети: ответственность родителей за здоровье и безопасность детей» |  |
| **«Совместная деятельность школы и семьи»** | «Как помочь ребёнку учится?»(методическая помощь) |   |  |
| **«Ученик и его отношение к природе»** | Классный час «Земля – наш общий дом», посвященный Дню Земли. | Конкурс листовок, посвященный охране природы «Наша Земля-наше будущее. Спасём её!» |  |
| **«Ученик-патриот и гражданин»** | Кл. час «Я – гражданин: права ребенка в мире взрослых»  |  |  |
| **«Ученик и его здоровье»** | Выступление анти бригады на тему «Будьте здоровы!» |   |  |
| **«Ученик и его отношение к труду»** | Беседа «Как мы выполняем свои поручения?» |   |  |

 **Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название направления*** | ***Классные мероприятия*** | ***Общешкольные мероприятия*** | ***Дата******проведения*** |
| **«Ученик и его нравственность»** | Час общения «Жить в мире с собой и другими» |  |  |
| **«Ученик и мир прекрасного»** | Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе.» |  |  |
| **«Совместная деятельность школы и семьи»** | Подведение итогов 4-ой учебной четверти. Летний отдых детей |   |  |
| **«Ученик и его отношение к природе»** | Экологический поход «На встречу весне» |  |  |
| **«Ученик-патриот и гражданин»** | Кл. час «Мы этой памяти верны». Поздравление тружеников тыла.  | День Победы. Линейка памяти. |  |
| **«Ученик и его здоровье»** | Праздник «Друзья здоровья» |   |  |
| **«Ученик и его отношение к труду»** | Операция «Чистюля» (уборка кабинета) |   |  |

**Группа «Пчёлки»**

**Девиз:**

Мы пчёлки, легок наш полёт,

Жужжим мы без умолку.

Но, собирая знаний мёд,

Мы трудимся, как пчёлки.

***Правила класса***

1.Наполняй соты капельками «мёда знаний и правил общений»

2.Стремись стать «мудрейшим»

3.Приноси себе и другим пользу.

4.Дерево ценят по плодам, а человека по делам.