Быкова Ольга Владимировна

МБОУ СШ №62

Учитель начальных классов

**Внеклассное мероприятие**

**Тема: Прощание с Азбукой**

**Тип**: внеклассное мероприятие. Праздник.

**Технология:** на ситуативной (игровой ) основе

**Цель**: планирование сотрудничества с учителем и сверстником, способов взаимодействия

**Задачи:**  
1соблюдать простейшие нормы речевого этикета;

2.  планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстником, способов взаимодействия;

3. Способствовать воспитанию внимательности, аккуратности, усидчивости.

, **Планируемые результаты  
Предметные.**Обучающийся получит возможность закрепить умения:

* узнавать буквы;
* читать слова с изученными буквами;
* составлять из слогов слова;
* воспроизведения текста наизусть;

**Метапредметные.**

Регулятивные УУД:

* осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
* Оценка

Познавательные УУД:

* понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
* способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, сравнение).

Коммуникативные УУД:

* соблюдать простейшие нормы речевого этикета;
* планирование сотрудничества с учителем и сверстником, способов взаимодействия;
* участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;

**Личностные.**

* принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;
* проявлять уважение к своим одноклассникам в ходе дискуссии;
* внутренняя позиция школьника;
* учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу;;

**Межпредметные связи:**окружающий мир

**План урока**

1. Мотивирование к деятельности.
2. Работа в группе.
3. Путешествие по станциям
4. Переходы к станциям (частушки, сценка, танец)
5. Итоги. Награждения.

Ход занятия.

* 1. Мотивирование к деятельности.

У: Сегодня у нас праздник. Наше путешествие по удивительной стране «Азбука» заканчивается. И сегодня мы бы хотели поздравить вас с тем, что вы завершили этот трудный, но интересный путь.

(Выходят ученики.Читают стихотворения)

Ученик 1:

Мы сегодня очень рады  
Всех приветствовать гостей.   
Всех знакомых, незнакомых,  
И серьёзных, и весёлых.  
Первый класс, первый класс  
Пригласил на праздник вас.

Ученик 2:

Знают взрослые и дети   
И шахтер и водолаз,  
Что трудней всего на свете  
Самый первый школьный класс.

Ученик 3:

Первый класс – это первый задорный звонок.  
Первый класс – это первый серьёзный урок.  
Первый класс – это первая в жизни оценка,  
Это шумная, радостная переменка.

Ученик 4:

Знает каждая девчонка и каждый мальчишка:  
Первый класс – это первая школьная книжка.  
Учились по этой книге всегда,  
А книга эта – Азбука.

Ученик 5:

Она научила буквам нас,  
И письму, и чтению,  
Дружбе крепкой и труду,  
А еще терпению.

Ученик 6:

Нас сегодня не узнать:  
Стали бойко мы читать,  
Очень грамотными стали,  
Поумнели, возмужали  
И теперь без передышки  
Мы прочтем любые книжки.

(http://festival.1september.ru/articles/584454/)

У: Спасибо большое! Но, что это за шум?

(Выбегает Шапокляк)

Ш: Аха, праздничек решили себе устроить, а про меня забыли! Ну, тогда я, тогда я…Лариска вперед! Всех поцарапай, чтобы никто не смог писать и читать.

Игра : ребята вытягивают ладошки, и прячут, когда Лариска к ним подбегает.

Лариска никого не смогла поймать.

Ш: Ну раз так, тогда я все ваши буквы заберу себе. Вы их забудете и не сможете больше читать!

(Стирает все буквы на доске, забирает алфавит)

* 1. Работа в группе

У: Ну что, ребята, отправимся в путешествие и заберем свои буквы обратно!Куда же нам идти? И как все успеть обойти? А давайте поделимся на команды (ребята делятся на команды).

У каждой команды лежит конверт с тем местом, куда надо отправиться на поиски. Откройте конверт и соберите картинку.

(Команда собирает пазл, кто первый собрал, туда и отправляемся, какая собрана картинка второй – там будет 2 этап и т.д.)

* 1. Путешествие по станциям

Мы побываем с вами в пустыне, на болоте, в лесу и даже заберемся на горы. Но какая же дорога без песни

Ученики поют песню «Дорога Добра» из к/ф «Маленький Мук» (**Автор**текста:Энтин Ю. Композитор:Минков М)

1-ый этап. Болото.

2 человека из команды.

Задача: добраться до берега по двум кочкам, забрать букву и вернуться назад.1 человек передвигает кочку, второй-скачет.

Отправляемся дальше. А чтобы было веселее. Частушки.

***Дети поют частушки (http://festival.1september.ru/articles/584454/)***

Мы собрали пап и мам,  
Но не для потехи.  
Мы сегодня рапортуем  
Про своих успехи.

*Припев:*

Елочки-елочки  
Колкие, зеленые,  
Все ребята – первоклашки  
В Азбуку влюбленные!

Мы в нарядах нынче новых,  
И у всех счастливый вид,  
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили алфавит!

*Припев:*

Разбудите меня ночью,  
В самой серединочке,  
Расскажу вам алфавит  
Без одной запиночки.

*Припев:*

Буквы гласные мы любим  
И все больше с каждым днем.  
Мы не просто их читаем –   
Эти буквы мы поем!

*Припев:*

Ах, ты бабушка, моя,  
Снова не согласна!  
Ты запомни навсегда,  
Есть лишь десять гласных.

*Припев:*

Тыщу слов в минуту нынче,  
Как машинка я строчу.  
Я люблю вашу книжку  
Одним махом “проглочу”!

*Припев:*

С Азбукой кто не в ладу,  
С тем я дружбу не веду.  
У меня характер круг –   
Уважаю с детства труд!

*Припев:*

Почему малышей  
Мокрые реснички?  
Потому что в Азбуке  
Кончились странички.

*Припев:*

Мы простимся с Азбукой,  
И рукой помашем,  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем!

2-ой этап. Пустыня.

1 игрок из команды

Задача. Под музыку ходим вокруг стульев. Музыка заканчивается, каждый должен найти свое место. Количество стульев уменьшается.

Пора идти дальше.

***Сценка “Азбука” (http://festival.1september.ru/articles/584454/)***

*Автор:*

Всем известно:  
Буква Я в Азбуке последняя.  
А известно ли кому,  
Отчего и почему?

Ну так слушайте рассказ.  
Жили в Азбуке у нас буквы.  
Жили, не тужили,  
Потому, что все дружили.  
Только раз все дело встало  
Из-за страшного скандала:  
Буква Я в строку не встала,  
Взбунтовалась буква Я!

*Буква Я:*

Я, - сказала буква Я, -  
Главная заглавная!  
Я хочу, чтобы по всюду  
Впереди стояла Я!  
Не хочу стоять в ряду,  
Быть желаю на виду!

*Автор:*Говорят ей:

*Буквы:*Встань на место!

*Автор:* Отвечает:

*Буква Я:*

Не пойду!  
Я ведь вам не просто буква,  
Я – местоимение.  
Вы в сравнении со мною -   
Недоразумение! Недоразумение –   
Не более, не менее!

*Автор:* Тут вся Азбука пришла  
В страшное волнение.

*Буква Ф:* Фу-ты, ну-ты!

*Автор:*Фыркнул ЭФ. От обиды покраснев.

*Буква С:*“Срам!”

*Автор:* Сердито ЭС сказала!

Все кричат.

*Буквы:*Воображала!

*Автор:* Проворчала П:

*Буква П*: “Попробуй потолкуй с такой особой!”

*Автор:*Я затопала ногами.

*Буква Я:*

Не хочу водиться с вами!  
Буду делать все сама!  
Хватит у меня ума!

*Автор:*

Буквы тут переглянулись,  
Все буквально улыбнулись,  
И ответил дружный хор:

*Буквы:* Хорошо, идем на спор!

*Буква А*:

Если сможешь в одиночку  
Написать хотя бы строчку, -  
Правда, стало быть, твоя!

*Буква Я:*

Чтобы Я да не сумела,  
Я ж не кто-нибудь, а Я!

*Автор:*

Буква Я взялась за дело:  
Целый час она пыхтела,  
И кряхтела и потела…  
Написать она сумела только  
ЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯ!

*Автор:* Как зальется буква ХА:

*Буква Х:* Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

*Буква О:*О от смеха покатилась!

*Буква А:* А за голову схватилась!

*Буква Б:* Б схватилась за живот…

*Автор:*

Буква Я сперва крепилась,  
А потом – как заревет!

*Буква Я:*

Я, ребята, виновата!  
Признаю свою вину!  
Я согласна встать, ребята,  
Даже после буквы Ю!

*Автор:* “Что ж”, - решил весь алфавит,

*Буква А*: Если хочет, пусть стоит  
Дело ведь совсем не в месте,  
Дело в том, что все мы вместе!

*Буквы:* Чтобы все от А до Я –  
Жили как одна семья!

3-ий этап. Лес.

Вся команда.

Задача: собрать как можно больше слов из слогов.

Отправляемся в последнее место под веселый танец (ДРУЖБА. **Автор**: Любаша. Исполняет группа "**Барбарики**". Текст **песни** "Дружба»)

4-ый этап. Горы

Вся команда.

Задача:С закрытыми глазами отрезать буквы с веревки.

У: Ну вот, наше путешествие окончено, мы вернули все буквы.

И можем продолжить идти по дороге знаний.(Награждение)