Писанова Лариса Анатольевна

ГКУСОКК "Усть-Лабинский СРЦН"

Социальный педагог

**Практическое занятие**

**«Как строить отношения с теми, кто не похож на нас»**

**Задачи:**

- формировать представление детей, что мнение о людях необходимо складывать не по внешности, а по поступкам;

- развивать коммуникативные способности воспитанников.

**Ход занятия**

1. **Вступительное слово.**

- Общение с другими людьми - дело очень интересное, увлекательное, но и
непростое, потому что все мы разные, с разными увлечениями, интересами,
вкусами.

Один ученый (психолог Эрик Берн) предложил всех людей делить на две группы: «принцев» и «лягушек»

«Принцы» не считают себя лучше или хуже других. Они самостоятельны и независимы. У «принцев» могут быть кривые ноги, большой нос - все это не мешает им быть «принцами». Они себя все равно любят. «Принцы» никогда не притворяются, что знают все. Они могут чего- то не знать, не уметь, но это не принижает их в их собственных глазах. Они могут ошибаться, терпеть поражение, но не теряют самоуважения и уверенности в себе. «Принцы» уважают чувства других и не позволяют им манипулировать собой. Они не решают за других их проблемы. Они наслаждаются своими успехами, но не чувствуют при этом вины и не завидуют другим.

«Лягушки» беспомощны и зависимы от окружающих. Они непрестанно жалуются. В отличие от «принцев» они не живут в настоящем, а «убивают» время, ожидая будущее или вспоминая прошлое. Они не умеют анализировать, плохо ориентируются в происходящем, придумывают вымышленный мир и пытаются манипулировать людьми, обвинять их. «Лягушки» во всем сомневаются - в своем праве на жизнь, в праве дышать, есть, пить, любить, быть любимым. Они чрезмерно зависят от мнения других людей, не доверяя себе. У «лягушек» во всех бедах виноваты окружающие, они разочарованы в других людях, в себе, они не ищут выхода... «Лягушками» рождаются, а «принцами» становятся.

* Как вы думаете, кем приятнее быть? Почему?
* Не всегда сразу понятно, какой человек, что он из себя представляет. И иногда какой- то человек нам сразу не нравится. Попробуем понять, почему так происходит.

2. **Упражнение «Закончи предложение»**

Передавая мягкую игрушку, по очереди заканчивать следующие предложения.

* Мне нравятся (не нравятся) люди, которые...
* Самое лучшее качество человека, это..
* Самое плохое качество человека, это...
* Я не хочу дружить с некоторыми людьми, потому что...

Вывод: нам нравятся те люди, которые похожи на нас. Мы считаем их «своими», хорошо к ним относимся, дружим с ними, прощаем им ошибки. Не нравятся люди, которые на нас не похожи. Мы считаем их «чужими», не хотим с ними общаться.

3.**Беседа по теме занятия.**

* Могут ли непохожие на нас люди быть хорошими людьми?
* Что надо сделать для того, чтобы узнать, какой человек?
* Можно ли делать выводы по одному внешнему виду?
* Какие есть примеры того, что внешность обманчива?

( Сказки «Аленький цветочек», «Гадкий утенок» и «Колобок»)

- Как же можно понять, что за человек оказался рядом с тобой?

 (Пообщаться с ним, поговорить, постараться его понять)

- А еще можно найти что-то oбщee в себе с этим человеком, на самом деле
это не так уж и сложно.

4. **Упражнение «Чем мы похожи»**

- Я даю тебе эту игрушку, потому что мы с тобой похожи ( назвать причину)
Вывод: всегда между двумя людьми можно найти что-то общее.

5. Вывод по занятию.

Все люди разные, но у всех есть что-то общее. В каждом человеке есть хорошее и плохое, нет абсолютно xopoшиx или плохих людей.

Узнать человека можно только пообщавшись с ним. По одежке встречают, по уму провожают.