Терещенко Светлана Александровна

МАОУ СОШ № 13 г. Балаково

Учитель начальных классов

**Сценарий праздника «День матери», 3 класс.**

**Цель:** Формировать понятие значения календарной даты.

**Задачи**:

1.  Воспитывать внимательное и чуткое отношение к мамам;

2. Способствовать развитию творческих способностей, умений декламировать, петь, танцевать, проявлять фантазию;

3.Привлечение родителей к совместному досугу.

**Оформление:** В центре солнце раскидывает свои лучи; пословицы посвященные мамам: При солнышке тепло, при матери добро. Нет милее дружка, чем родная матушка. Мать кормит детей, как земля людей. Птица рада весне, как младенец матери.

**Ход праздника**

***Звучит тихая музыка***

1.За день до рождения ребенок спросил у Бога:

- Я не знаю, что я должен делать в этом Мире.

Бог ответил:

- Я подарю тебе Ангела, который всегда будет рядом с тобой.

- Но я не понимаю его язык...

- Ангел будет учить тебя своему языку.

Он будет охранять тебя от всех бед.

- Как и когда я должен вернуться к тебе?

- Твой Ангел скажет тебе всё.

- А как зовут моего Ангела?

- Неважно, как его зовут...ты будешь называть его: MAMA...

**2.** Мама! Как емко, как прекрасно это слово! Максим Горький писал: “Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя”.

**3.**День матери –

Достойный добрый праздник,

Который входит

Солнышком в семью.

И неприятно

Каждой маме разве,

Когда ей честь

По праву воздают?

Горят миллиардами звезд

Небосводы,

И в этом горенье –

Величье небес…

Но самым великим

Твореньем природы

Является женщина –

Чудо чудес.

**4.**Сегодня мы вас пригласили,

Чтоб громко и дружно сказать:

«Любимые мамы, мы вас поздравляем

И счастья хотим пожелать!

А чтобы улыбка с лица не сходила.

Мы будем с ребятами вас развлекать!»

**5**. Какое самое первое слово?

Какое самое светлое слово?

Какое самое главное слово?

Лепечут его малыши во дворе.

На первой странице оно в Букваре,

**6.**Его произносят повсюду с улыбкой.

Его никогда не напишут с ошибкой.

Шепни его тихо, скажи его громко —

Заветное слово любого ребенка.

Какое самое первое слово?

Какое самое светлое слово?

Какое самое главное слово?

**Песня «Мамина улыбка»**

**7.** Мама! Какое хорошее слово!

Мама всё время быть рядом готова

В минуту несчастья всегда она рядом,

Поддержит улыбкой, и словом и взглядом.

Разделит надежды, утешит, поймет,

По жизни уверенно рядом пойдет.

Всегда без оглядки поверить ей можно,

Ей тайну любую доверить не сложно.

**8.**Люблю тебя мама, за что я не знаю,

Наверно, за то, что живу и мечтаю,

И радуюсь солнцу, и светлому дню.

За что тебя я, родная, люблю?

За небо, за ветер, за воздух вокруг.

Люблю тебя, мама,

Ты – лучший мой друг.

**9.** Празднования Дня матери - это традиция, уходящая корнями в древние культуры, её следы можно обнаружить в греческой цивилизации раннего периода, когда во время празднования прихода весны люди чествовали Рею - мать богов.

**10.** Слова мама, мать – одни из самых древних на Земле. Сколько тепла таит слово, которым называют самого близкого, дорогого и единственного человека! В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. И пусть почаще говорят теплые слова ваши любимые дети!

**11**.В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта,

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

**12**.И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты,

Что от этой доброты приживаются цветы,

Рыбки, ежики, птенцы?

Я тебе отвечу прямо:

Это – мама, мама, мама!

**13.**Мамой очень просто быть,

Лишь с утра до ночи

Папе надо говорить:

“Я устала очень!”

Нет, не трудно мамой быть:

Раз – готов обед!

Ну, посуду взять помыть –

Дел ведь больше нет,

Между прочим, постирать.

Сшить чего-нибудь,

Если веник в руки взять,

Можно отдохнуть,

Мне косички заплести,

Книжку почитать,

Брата в садик отвести,

Папе шарф связать…

Я помочь решила ей

И скажу вам прямо:

Нет, работы тяжелей,

Чем работать мамой!

**Сценка “Помощь маме” (4 человека)**

(Сын подметает пол, напевая песенку. В дверь входит мама, в руках сумки, в зубах связка ключей. Смотрит на сына круглыми глазами, ключи падают на пол…)

Мама: Витя, что случилось?

Витя: Ничего!

Мама: Как ничего! Но ты подмел пол!!

Витя: А он ведь грязный!

Мама: Витя, я думаю, скажи, что случилось? Последний раз ты подметал, когда тебе поставили двойку за поведение осматривая комнату) Ты и пыль вытер?

Витя: Вытер!

Мама: Сам?

Витя: Сам!

Мама: Что ты натворил!? Тебя на второй год оставили?

Витя: (помогая снять шапку и пальто) Да говорю же ничего. Было грязно, вот я и убрал.

Мама: И постель убрал?

Витя: Просто так, убрал и все!

Мама: (завязывая голову полотенцем и садится) Меня вызывают к директору школы?

Витя: Да не бойся, мама! Все хорошо. Я уроки сделал, пообедал и зубы почистил.

Мама: Сам!?

Витя: Сам! (мама падает в оборок)

Витя: Мамочка! Что с тобой? Сейчас я воды принесу. (но тут стук в двери, появляются одноклассники)

Одноклассники: Ну, Макеев, как день помощи родителям? Убрал квартиру?

Витя: День помощи, день помощи!!!! Вот, полюбуйтесь…

Одноклассники: Люся, аптечку!

Люся: Какие мы стали нервные! (капает валерьянку) Как тебе не стыдно, Макеев! До чего мать довел! Не мог сказать ей сразу, что вся затея на один день!?

Мама: (поднимая голову) Значит, завтра все будет по-старому?

Одноклассники: Угу! По-старому, по-старому! (мама опять падает в обморок)

**Ведущий**: Это, конечно, шутка. Но как здорово, когда рядом с тобой добрая, умная, любящая мама. А рядом сын, достойный ее любви.

Учитель (обращение к родителям): А сейчас давайте обратимся к доске и заполним ассоциограмму. Какие ассоциации у вас при слове «мама»? (Дети выносят таблички и прикрепляют на доске)

**мама**

**тепло**

**доброта**

**Умелые руки**

**доверие**

**вкусные пироги**

**радость**

**любовь**

**мир**

«Тепло» - это слово мы видим на одном из лучей нашей ассоциограммы. Давайте послушаем сейчас, с каким теплом рассказывают дети в своих сочинениях « Что значит для меня моя мама?», посмотрите на стенд с фотографиями мам нашего класса, узнайте об их профессиях, их интересах и увлечениях.

**Ведущий:** Повторяя движения губ матери, мы произносим свое первое в жизни слово: мама. Пройдет 10 лет, 12, 50... Забудутся в нашей памяти многие события, люди и встречи. Но, что бы ни пережили мы, воспоминания всегда будут возвращать нас в светлый мир детства, к образу матери, научившей нас всему.

Мы являемся отражение наших мам.

**Сценка (4 человека)***В центре зала или на сцене стол, три стула. На одном из стульев сидит кукла. На столе блюдо с четырьмя ватрушками).*   
**Ведущий:**   
Наши дети так упрямы!  
Это каждый знает сам.  
Говорят им часто мамы,  
Но они не слышат мам.  
Танюша под вечер  
С прогулки пришла  
И куклу спросила:   
*Входит Таня, подходит к столу и присаживается на стул, куклу берет на руки.*   
**Таня:**  
Как, дочка, дела?  
Опять ты залезла под стол, непоседа?  
Опять просидела весь день без обеда?  
С этими дочками просто беда,  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!  
**Ведущий:**  
Танюшина мама с работы пришла  
И Таню спросила:   
*Входит мама, садится на стул около Тани.*   
**Мама:**  
Как, дочка, дела?  
Опять заигралась, наверно, в саду?  
Опять ухитрилась забыть про еду?  
Обедать кричала бабуся не раз,  
А ты отвечала: сейчас да сейчас.  
С этими дочками просто беда,  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка, обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!  
**Ведущий:**  
Тут бабушка — мамина мама — пришла  
И маму спросила:

*Входит бабушка с палочкой, подходит к столу и садится на третий стул.*   
**Бабушка:**  
Как, дочка, дела?  
Наверно, в больнице за целые сутки  
Опять для еды не нашлось ни минутки,  
А вечером съела сухой бутерброд.  
Нельзя же весь день сидеть без обеда.  
Уж доктором стала, а все непоседа.  
С этими дочками просто беда.  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка! *Все едят ватрушки.*   
**Ведущий:**  
Три мамы в столовой сидят,  
Три мамы на дочек глядят.  
Что с дочками сделать упрямыми?   
**Все трое:** Ох, как не просто быть мамами!

**Ведущий:**

Мам надо радовать примерным поведением, хорошими отметками. Дарить им цветы, часто говорить “большое спасибо” и ничем не расстраивать. А если уж случилось, что ненароком обидели вы маму, то не стесняйтесь попросить прощения. Морщинки на лицах ваших мам появляются от того, что вы чем-то их огорчили.  
    С помощью волшебных слов можно даже грустной или обиженной маме вернуть хорошее расположение духа, поднять настроение.

**Учитель:**

С помощью волшебных, теплых, ласковых слов можно даже грустной или обиженной маме вернуть хорошее настроение. Будьте с мамами ласковыми, добрыми, чуткими, вежливыми, внимательными.

Мама учит нас быть мудрыми, заботится о нас, оберегает нас. Давайте поиграем в игру «Это мамочка моя!»

Я задаю вопрос, а вы хором отвечаете: «Это мамочка моя!»

Только громко и дружно.

\*Кто пришел ко мне с утра?

\*Кто сказал: « Вставать пора?»

\*Кашу кто успел сварить?

\*Чаю в чашку кто налил?

\*Кто косички мне заплел?

\*Целый дом один подмел?

\*Кто меня поцеловал?

\*Кто ребячий любит смех?

\*Кто на свете лучше всех?

Учитель:

Так как наши мамы справились с заданиями, сейчас мы будем восхвалять наших мам, повторяя слова «Моя мама».

\* Солнце ярче для меня - … /моя мама/

\* Мир и счастье для меня - …/моя мама/

\* Шум ветвей, цветы полей - …/моя мама/

\* Зов летящих журавлей! - …/моя мама/

\* В роднике чиста вода - …/моя мама/

\* В небе яркая звезда - …/моя мама/

- Мамы вас любят такими, какие вы есть, но самое заветное желание – видеть вас здоровыми, добрыми и умными. Но не только мамы вас любят, но и бабушки. А бабушка – это тоже мама!

Говорят, что внуки похожи на бабушек и дедушек больше, чем на своих родителей. Бабушка всегда рядом, как добрый дух дома. Сколько в бабушкиной любви богатства чувств, вечной доброты и самопожертвования! Между бабушками и внуками устанавливаются дружеские, доверительные отношения. Бабушки стараются разделить и горести, и радости своих внуков, выступают советчиками. Сколько добрых слов о вас, дорогие бабушки, могут сказать ваши внуки.

**Стихотворение “Бабушкины руки”.**

Я с бабушкой своею

Дружу давным-давно.

Она во всех затеях

Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,

Мне всё приятно в ней,

Но бабушкины руки

Люблю всего сильней.

Ах, сколько руки эти

Чудесного творят!

То рвут, то шьют, то метят,

То что-то мастерят.

Так вкусно жарят гренки,

Так густо сыплют мак,

Так грубо трут ступеньки,

Ласкают нежно так.

Нет рук проворней, краше -

То тут они, то там.

Весь день снуют и пляшут

По полкам, по столам.

Настанет вечер - тени

Сплетают на стене

И сказки-сновиденья

Рассказывают мне.

Ко сну ночник засветят -

И тут замолкнут вдруг.

Умней их нет на свете

**Инсценирование стихотворения А.Барто «Две бабушки на лавочке..»**

**(исполнители ролей: две бабушки (ученицы), слова автора читает ученик)**

Две бабушки на лавочке сидели на пригорке.

Рассказывали бабушки:

У нас одни пятёрки!

У нас – по математике!

И пять - по языку!

Но правила грамматики

Я плохо волоку!

А я учу историю

И вроде получается.

Лишь даты эти всякие

Мне не запоминаются

Сидели, обсуждали

Друг дружке жали руки.

Хоть отметки получали

Не бабушки, а внуки.

**Инсценирование стихотворения А.Барто «Две бабушки на лавочке..»**

**(исполнители ролей: две бабушки (ученицы), слова автора читает ученик)**

Две бабушки на лавочке сидели на пригорке.

Рассказывали бабушки:

У нас одни пятёрки!

У нас – по математике!

И пять - по языку!

Но правила грамматики

Я плохо волоку!

А я учу историю

И вроде получается.

Лишь даты эти всякие

Мне не запоминаются

Сидели, обсуждали

Друг дружке жали руки.

Хоть отметки получали

Не бабушки, а внуки.

**Песня**

А сейчас мы приглашаем вас, дорогие мамы**, на игровую программу**. В игре принимают участие 2 команды.( по4 мамы, по4 ребёнка)

1 игра «Узнай ребёнка по голосу.» Сейчас ваши дети будут плакать, как в детстве. Но не переживайте, они будут плакать понарошку. Вам необходимо угадать плач вашего ребенка.

(Ведущий подходит по очереди к каждому ребенку, который должен поплакать издавая звуки «уа-уа». Мама, которая узнала ребенка, должна поднять руку.)

2 игра «Узнай свою маму по волосам.»

3 игра «Танец в паре» мама с ребенком.(кто лучше) музыка меняется 3-4 мелодии.

4 игра «Чей круг скорее соберется?»

Участвуют две мамы. Вокруг первой – девочки, около второй – мальчики. Под веселую музыку все бегают врассыпную, по окончании музыки надо встать каждому к своей маме. Затем игра повторяется, с участием других мам.

**Первый наш конкурс называется «РОМАШКА»** («Скажи доброе слово о маме»)

Детям выдаются лепестки ромашки, вырезанные из бумаги. Они на них пишут самые добрые слова о своей маме. Затем каждый читает написанное, оформляется «ромашка».

Мы недаром добрые слова писали и читали. Думаю, что в жизни вы их своим мамам будете говорить как можно чаще, не забывайте об этом.

**Конкурс: “Букет для мамы”.**

    Все наши мамы в любое время года очень любят цветы. Наша игра так и называется : “Узнай цветок”. Цветы дарят людям радость. И летом они не наскучат, и зимой приносят нам свежесть и теплоту.

Отгадываем названия цветков:

    Этот цветок похож на перевёрнутый головной убор: именуют его “лала”, “лола”, “ляля”. Какое же настоящее название у этого цветка?

(тюльпан)

    Этот цветок называют сестрой милосердия. Его народные названия: поповник, белоголовник, Иванов цвет. Этот цветок считают национальным символом в России.

(ромашка)

    В народе этот цветок называют бобыльником, переполохом, звон травой. Хлеборобы не очень жалуют этот цветок.

(василёк)

    В народе этот цветок называют девичьей красой, горожанкой. А ещё говорят, что природа дарит силу и яркость тем, кто не боится жизненных невзгод.

(гвоздика)

    Цветок солнца – так называют его. В Россию он попал из Голландии.

(подсолнух)

Вот и получился букет для мам

**конкурс– «Мамы - сказочницы»**  
А теперь давайте вспомним, какие сказки вы рассказывали своим детям. По очереди каждая команда называет одну сказку. Не повторяемся. Последняя сказка за командой – победа в конкурсе.

**Воспитатель:** А я предлагаю узнать, на сколько хорошо наши бабушки рассказывают сказки, и насколько внимательно внуки их слушают. Объявляю конкурс "Узнай сказки"!   
**Конкурс "Узнай сказки".**  
Подготовлены 3 сказки-перепутки. Бабушка вытягивает наугад листок с текстом и с выражением читает. Каждая команда старается понять, какие же сказки задействованы, а мамы помогают записывать названия. Бабушки выступают поочередно. В отгадывании участвуют все 3 команды.

1.Жил-был у бабы с дедом Колобок. Лежал он как-то раз на окошке. А тут Мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят и всё съели, а крошки оставили. Побежали они домой, а крошки рассыпали по дорожке. Прилетели Гуси-лебеди, стали крошки клевать, да из лужи запивать. Тут Кот ученый им и говорит: "Не пейте, а то козлятами станете!"  
(7 сказок: "Колобок", "Курочка Ряба", "Волк и семеро козлят", "Гензель и Гретель", "Гуси-лебеди", "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Руслан и Людмила")   
2.Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а еще была ледяная. Вот бежали мимо Мышка-норушка и Лягушка-квакушка, увидали избушки и говорят: "Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!". Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно, лежит там Спящая красавица и ждет, когда Емеля ее поцелует.  
(7 сказок: "Три медведя", "Заюшкина избушка", "Теремок", "Баба Яга", "Репка", "Спящая красавица", "По щучьему веленью")   
3.В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка. Вот как-то села она на серого волка и поехала искать перышко Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему и говорит: "Не садись не пенек, не ешь пирожок!". А волк рассердился и говорит: "Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам"! Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал ее Черномор и утащил к себе в замок.  
(7 сказок: "Царевна-Лягушка", "Финист Ясный Сокол", "Иван царевич и Серый волк", "Маша и медведь", "Заюшина избушка", "Золушка", "Руслан и Людмила")

**Учитель:** Молодцы, мамы! Молодцы, ребята!   
Я хочу предложить нашим мамам и бабушкам еще один конкурс. Согласны участвовать? Хорошо. Вам наугад предстоит вытянуть два рецепта. В каждом перечислены основные ингредиенты всем известных блюд и выпечки. Нужно угадать правильно и быстро!

**конкурс**

1-й рецепт:  
5 яиц, 1 стакан сахара, 1 стакан муки, ч. ложка соли, ч. ложка соды  
(тесто для бисквита)   
2-й рецепт:  
3 стакана молока, 2 стакана муки, 2 яйца, 25 г сливочного масла, 0,5 ч. ложки сахара, 0,5 ч. ложки соли, мясной фарш  
(тесто для блинчиков, блинчики с мясом)   
3-й рецепт:  
50 гр. дрожжей, 1/2 ч.л. соли, 1 стакан молока, 2 ст. ложки сахара, 200 гр мягкого маргарина, ~3.5 ст. муки, яблочное повидло  
(дрожжевое тесто для пирогов, пирожков с яблоками)   
4-й рецепт:  
капуста квашенная, огурцы солёные, лук, морковь отварная, свёкла отварная, картофель отварной, зелёный горошек, подсолнечное масло.  
(винегрет)   
5-й рецепт:  
яйцо варёное, лук репчатый, морковь отварная, свёкла отварная, картофель отварной, майонез, сельдь иваси.  
(селёдка под шубой)   
6-й рецепт:  
майонез, лук, морковь отварная, яйцо варёное, картофель отварной, зелёный горошек, говядина отварная или колбаса докторская.  
(салат оливье

**Ведущий** Вот и подошёл к концу наш праздник. Я думаю он понравился всем, так как он был посвящён самому дорогому человеку- маме! Любите своих мам, помогайте, заботьтесь о них, говорите им чаще добрые слова, больше улыбайтесь в ответ, не обижайте грубым словом или делом. Ведь мама одна, а не вечна. Радуйте маму не только в праздники, а каждый день.

**Разыгрывается сценка: "Что за дети нынче, право?"**

1.Мальчик

- Я вот думаю, гадаю,

Для чего детей рождают?

Так, ребята вы не против?

Взвесим - ка все за и против!

1. Девочка - А зачем тебе всё это?

1. Мальчик

- Для конкретного ответа!

К взрослой жизни подготовка...

Девочка - Ты придумал это ловко!

1 Мальчик

- Да за маму мне обидно,

От проблем житья не видно.

1 Девочка -

Да...от нас проблем немало...

Не простая должность - мама.

Как бы было легче ей

Без таких, как мы, детей,

2 Девочка

- Фу! Какая ерунда!

Скучно будет ей тогда!

Да и в старости компот

Кто в стакане принесёт?

Вот представь себе теперь

Маму вовсе без детей!

2 Мальчик - Дома - тихо... чистота... Красота!

2Девочка

- И пустота! Дом уютный, но пустой!

Без детей он не живой!

2 Мальчик

- Но зато, скажу я прямо, славно отдыхает мама.

Не придётся ей опять, все уроки проверять,

За детей решать задачки, сочинение писать.

За различные проделки, то ругать, то наказать,

Кухня, ужин, постирушки, снова собирать игрушки.

Не жалея нервных клеток, загонять в постели деток!

2 Девочка

- И услышать, засыпая...

Ты красивая такая,

Честно-честно говорю,

Мам, я так тебя люблю!

2Мальчик

- Да... звучит красиво...

А такая перспектива?

Только вырастил детей...

Выдал замуж поскорей...

Отдохнуть теперь хотите? Вот вам внуки! Получите!

2Девочка

- Ну и что? Опять играйся.

На бабулю откликайся,

Сели, встали, побежали,

Вновь игрушки все собрали,

Тренировка у плиты,

Воз домашней суеты.

1 Мальчик - Да зачем им жизнь такая?

1Девочка

- Аэробика сплошная!

Торопись, чтоб всё успеть.

Даже некогда стареть.

1Мальчик

- Нет! Я, всё же, сомневаюсь, столько нервов и забот!

Я всё больше убеждаюсь: Дети - хлопотный народ.

Надо долго их растить, и воспитывать, учить,

По ночам не досыпать, день и ночь переживать,

Заболели полечить, провинились - отлупить,

И в учёбе помогать, и кормить и наряжать...

1Девочка - Трудность в чём? Не понимаю! Я же кукол наряжаю!

1 Мальчик - Ну, сравнила! Во - даёт!

1Девочка

- Дети хлопотный народ!

Но зато для мамы

всех важней, скажу я прямо.

Мамам - в детях продолженье.

И почёт и уваженье!

И огромная любовь,

1 Мальчик - И забота вновь и вновь...

1Девочка

- Так, мой друг, спокойствие! Заботы - в удовольствие!

Пока деток воспитаешь, ни на миг не заскучаешь.

1Мальчик - Да - а - а, добился я ответа - смысл жизни видно в этом.

1 Девочка - Смысл жизни видно в том, чтоб детишек полный дом!

Каждой маме по ребёнку!

**Все** - Ну, а лучше сразу два!

1Девочка - Чтоб у мамочки от скуки не болела голова!

Ну, а какой же праздник обходится без частушек? Послушайте их.**/Исполнение частушек/**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы веселые ребята,  Мы танцуем и поем.  А сейчас мы вам расскажем,  Как мы с мамами живем. | 2. Галя вымыла полы,  Катя помогала,  Только жалко, мама снова  Все перемывала. |
| 3. Папа мне решил задачу  В математике помог.  Мы потом решали с мамой  То, что он решить не смог. | 4. Чтобы мама удивилась,  Мы сготовили обед,  Почему – то даже кошка  Убежала от котлет. |
| 5. Закопченную кастрюлю  Лена чистила песком.  Два часа в корыте Лену  Мыла бабушка потом. | 6. В этот день свершилось чудо,  Даже слов у мамы нет:  Перемыта вся посуда  Блещет зеркалом паркет |
| 7.Попросила маму дочка  Взять к себе домой щеночка,  Покормила два денька  И забыла про щенка. | 12. Мы вам спели, как сумели,  Мы ведь только дети  Только знаем, наши мамы –  Лучшие на свете. |
| 8.Маме утром наша Мила  Две конфеты подарила  Подарить едва успела  Тут же их сама и съела. | 9. «Помогать я маме буду»,-  Наш Серёжа говорит,  Но как надо мыть посуду  У него живот болит |
| 10.Попросила мама Люду  Вымыть грязную посуду  Почему-то стала Люда  Тоже грязной как посуда | 11. Мы частушки петь кончаем  И даём такой совет:  Помогайте больше мамам  Проживут они сто лет! |

**Список использованной литературы**

1. Брусенцова А.Н. Праздник матери // Начальная школа. 2001. № 10.
2. Сеферова Р.Ф. Материнские берегини // Начальная школа. 1999. №2.
3. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. Смоленск, 1996.
4. Список используемой литературы 1. Газета «Педсовет» №1 2008 г. 2. Газета «Педсовет» №1, 2006г. 3. Журнал «1000 советов» №22 ноябрь 2010г.