Ермолаева Татьяна Валентиновна

МАОУ "НОШ №7"г.Усинска

Учитель начальных классов

**Самоанализ классного часа в форме телемоста**

Телемост (Онлайн пресс-конференция) по правилам безопасности на дороге между учащимися 3- Б класса МАОУ«НОШ№7» г. Усинска и 3 класса МБОУ»СОШ» с.Усть -Уса

Дата проведения: 28 февраля 2015

Классный руководитель: Ермолаева Т.В.

**Тема:** «Правила Безопасности – правила жизни»

**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников.

**Задачи:**

*• Образовательные:*

формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;

 формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;

 создание условий для закрепления правил дорожного движения в коллективной работе.

*• Воспитательные:*

 содействие формированию системы взглядов на окружающий мир;

 создание условий по формированию норм правильного социального поведения детей.

*• Развивающие:*

 создание условий для развития грамотной речи, нестандартного мышления, способности наблюдать, делать выводы;

 содействие развитию навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций.

 Участники телемоста: инспектор ДПС Государственной инспекции Безопасности Дорожного Движения- Игошин Максим Андреевич, капитан полиции-Романова Александра Леонидовна, родители 3 б класса, педагоги, СМИ г. Усинска

Объектом исследования была дорога и все участники движения.

 Тема данного телемоста «Правила Безопасности – правила жизни» была выбрана не случайно. Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в обучении детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Каждый день гибнут взрослые и дети и происходит это зачастую из-за незнания правил дорожного движения или их несоблюдения. Задача школы сделать так, чтобы улицы и дороги стали для маленьких пешеходов безопасными. Решение очевидно - любой ребёнок должен понять и усвоить правила поведения на дороге.  На первый взгляд правила дорожного движения для детей просты и понятны, но обучение детей ПДД проходит довольно трудно. При изучении правил дорожного движения вместе с детьми необходимо учитывать то, как ребенок воспринимает окружающий мир. Занятия должны быть интересными для школьников и проходить в непринужденной, игровой атмосфере. Поэтому мероприятие было проведено в форме телемоста. Данная форма работы обеспечивает работу всего класса, и в тоже время дает возможность каждому ученику проявить себя.

 Для реализации поставленных задач, я использовала следующие технологии: игровую, групповую и интерактивную.

 Выбранные мною методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию выбранного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Были использованы словесные методы: объяснение, диалог, дискуссия; практические: поисковый; метод стимулирования мотивов и интересов: познавательные задания; в начале занятия был применен метод эмоционального погружения. Для создания наиболее эффективных условий для учащихся были использованы видеофрагменты и презентация, составленные совместно с родителями. В процессе подготовки к данному мероприятию был проведен опрос, в результате которого выяснилось, что большинству учащихся класса хотелось бы узнать что-то новое о ПДД. При поддержке родителей и классного руководителя учащиеся 3 б класса умело организовали подготовку к делу.

 Структура занятия была выстроена таким образом, что все ее части были логически взаимосвязаны между собой и соответствовали теме. Разнообразие видов деятельности, методических приемов способствовало снижению утомляемости и сохранению познавательной активности детей на протяжении всего мероприятия. Творческие задания, подобранные для мероприятия способствовали развитию у учащихся самостоятельности суждений, умению отстаивать своё мнение на каждую проблему, без посторонней помощи искать выход из затруднительных ситуаций. Особый интерес у учащихся вызвали задания, направленные на решение практических жизненных ситуаций, когда им нужно было самим придумать дорожный знак и дать ему характеристику, разыграть сценки о порядке действий в чрезвычайных ситуациях.*.* Для выполнения данного задания учащиеся прилагали максимум усилий и фантазии. В ходе мероприятия ребята ознакомились со статистикой происшествий на дорогах по вине пешеходов и водителей, отвечали на вопросы , сами задавали вопросы инспектору. Учащихся с. Усть-Усы интересовало: где самое безопасное место в автомобиле, почему детям до 12-ти лет необходимо ездить в детском кресле, можно ли велосипедисту въезжать под знак «Проезд запрещен», чем отличается сотрудник ГИБДД от сотрудника ДПС, приходилось ли инспектору оказывать первую помощь пострадавшим?

 После окончания мероприятия все ребята и гости получили буклеты по Правилам дорожного движения о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

 Важную роль в мероприятии сыграла сама форма организации, которая позволила ребятам делиться впечатлениями, знаниями, накопленным опытом с учащимися села посредством телемоста.

 Вывод: данное мероприятие соответствовало возрастным и психологическим особенностям учащихся, было доступным и посильным по содержанию. Занятие прошло на высоком эмоциональном подъеме, с высоким темпом, активность учащихся на разных этапах была высокой, психологическая атмосфера - доброжелательной. Все поставленные задачи удалось реализовать.

 В дальнейшем планирую повышать свое педагогическое мастерство в организации проведения воспитательно - образовательного процесса с детьми.