Рудь Светлана Ивановна

МБОУ "Октябрьская СШ №2"

Учитель начальных классов

**Праздник «Мы школьниками стали»**

(праздник проводится в актовом зале школы в  конце I четверти)

**Цель:** 1. Оказание детям поддержки в успешной адаптации к своему новому качеству

              ученика.

            2. Формирование у учащихся положительной мотивации к школьному обучению.

            3. Развитие  коммуникативных способностей учащихся.

Три месяца тому назад
Мы ходили в детский сад.
Много пели, много ели,
Очень вырасти хотели!
Наконец сбылись мечты,
Впереди – учеба.
Всюду яркие цветы,
Нынче день особый.
Чтобы хорошо учиться,
Надо много потрудиться.
Нас всему научат в школе,
А ученье – шутка что ли?

Песня “Чему учат в школе?”

1 - й ученик.

Все хорошее у нас

Называют «первый класс».

Пассажиры без опаски

Отправляются в полет,

Если летчик первоклассный

Поведет их самолет.

2-й ученик.

А строитель - первый класс

Школу выстроил для нас.

Первоклассный педагог

С первоклассниками строг:

Учитель.

- Отложите-ка игрушки,

Начинается урок.

3-й ученик.

От Камчатки до Арбата

В сентябре в стране у нас

Первоклассные ребята

Поступили в первый класс.

4-й ученик.

Пусть зовут нас «семилетки»,

Пусть не ставят нам отметки.

Не ведем мы дневники,

Все же мы...

Все. Ученики!

1 -й ученик. Любим чистый, светлый класс - ...

Все. Это раз!

1-й ученик. Там читаем мы слова ...

Все. Это два!

1-й ученик.

Ну а в-третьих, я Лариске

Сам уже пишу записки!

И бабуля говорит:

«Мой внучонок - вундеркинд!».

2-й ученик.

Настроение у нас

Портит только фраза:

«Ах, какие малыши

Из 1«б» класса!»

3-й ученик.

Ну какой же я малыш,

Если я у брата

Разобрал и сам собрал

Микрокалькулятор?

1-й ученик. Да, мы уже не малыши, а настоящие школьники. И сегодня мы расскажем о нашей первоклассной жизни.

Выходят два ученики.

Частушки

5-й ученик.

Вам частушки про наш класс

Пропоем вдвоем сейчас.

Если будут хороши –

Хлопайте нам от души!

6-й ученик.

Наша Настя хороша -

У ней добрая душа.

Только очень уж скромна

И застенчива она!

5-й ученик.

А Анюта - хохотушка,

Непоседа и вертушка.

Лучше всех она читает,

Стать артисткою мечтает!

6-й ученик.

Начался уже урок -

Генрик входит на порог.

- Опоздал ты почему?

— Лифт застрял у нас в дому!

5-й ученик.

У доски стоит Катюша,

Пишет предложение.

Быстро, грамотно, красиво —

Просто загляденье!

6-й ученик.

Даня очень добродушный,

Молчаливый и послушный.

В классе он старательный,

Но не всегда внимательный.

5-й ученик.

Саша знает все у нас,

Хоть и ходит в первый класс.

Скоро-скоро подрастет,

В академики пойдет!

5-й ученик.

С виду Сеня - скромный мальчик,

Ну, совсем как одуванчик.

Стоит только отвернуться —

Сразу чертики проснутся!

6-й ученик.

Мы частушки вам пропели,

Хорошо ли? Плохо ли?

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали!

Конкурс для детей «Кто больше?»

Дети поочередно называют учебные принадлежности.

Учитель. Да, большое хозяйство у первоклассника.

А все ли ребята умеют в порядке

Содержать книжки, пенал и тетрадки?

Проводится конкурс «Собери свой портфель».

Учитель. Хорошо. Все ребята умеют быстро и аккуратно складывать вещи в портфель. А сейчас мы посмотрим, все ли родители умеют быстро собирать своих детей в школу.

Конкурс для родителей «Кто быстрее»?

Мама завязывает бантик, папа - шнурки, вместе надевают куртку и ранец.

Баба-Яга:

Ну-ка, подвинься! Я тоже хочу послушать … Скучно стало в лесу! Птички не поют, звери спать ложатся. (Кидается бумажками и стреляет из рогатки)

Ведущий:

Ну и ну! Как же ты себя ведешь? Разве можно влетать в зал во время праздника?

Ребята, что должна была сделать Баба Яга, когда пришла к нам? (Поздороваться, спросить разрешения войти …)

А как ты, Баба Яга, себя ведешь? У нас чисто в зале. Не мусори!

Баба Яга:

Дети. А как вы себя ведете, если видите на полу бумажки?

Ой-ой-ой! Тебе, тетя, надо, ты сама и подбирай!

Ведущий:

Еще и грубишь?! Давай выходи из зала! Нам такие ученицы не нужны! В школе тёть нет, а есть учителя и их зовут по имени и отчеству!

Баба Яга:

Подумаешь! Ты считаешь, что эти карапузики уже выучили имена своих учителей?

Ведущий:

А это мы сейчас и проверим! Давайте, ребята, назовите имя своего учителя, воспитателя. (Каждый класс называет имена учителя, воспитателя)

Баба-Яга:

Что-то у вас тут всё мудрено! Это нельзя, это нельзя! Что и все ребята такие уж хорошие прехорошие?

Ведущий:

Да, Баба-Яга, хорошие и дружные. Сама посмотри.

Игра “Это я, это я, это все мои друзья!”

Ведущий:

Давайте, ребята, докажем Яге, что мы отличные ученики. Я вам буду читать стихотворение, а вы, если со мной согласны, будете говорить: “Это я, это я, это все мои друзья!”. А если не согласны, топайте ножками.

Кто ватагою веселой
Каждый день шагает в школу?
Кто мороза не боится
На коньках летит, как птица?
Кто из вас такой хороший
Загорать ходил в калошах?
Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час?
Кто из вас хранит в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?
Кто из вас, из малышей,
Ходит грязный до ушей?
Кто из вас, скажите вслух,
На уроках ловит мух?
Кто домашний свой урок
Выполняет точно в срок?
Кто из вас не ходит хмурый,
Любит спорт и физкультуру?
Кто, хочу у вас узнать,
Очень любит поиграть?

Правила поведения на уроке (5 правил):

1. В школе “Здравствуй!” говорят
И с улыбкой дарят взгляд.
До звонка ты приходи
И порядок наводи.
2. По звонку все дружно в ряд
Ждут учителя стоят.
Друга зря не беспокой.
Береги его покой.
3. На уроке тишина.
Руку поднимай тогда,
Когда хочешь отвечать
Или важное сказать.
4. На уроке ждут ответ,
Кто-то знает, кто-то нет.
Отвечает только тот,
Кого учитель назовет.
5. Вот звонок на перемену,
Приготовься отдыхать:
Можешь с другом прогуляться,
Можешь тихо поиграть,
Подготовь к уроку все,
Чтоб училось нам легко.

Баба-Яга:

А я хочу делать то, что люблю. И никого не буду слушать!

Ведущий:

Знаешь что, Ягуся! Пойди-ка ты по добру, по здорову в свой лес, грейся на печке. Не мешай учиться нашим мальчикам и девочкам.

Баба-Яга ушла, а мы продолжаем праздник.

Дорогие наши гости,

Можете ответить нам,

Чтобы быть всегда здоровым,

Что нам делать по утрам?

ученик.

Это каждый должен знать:

Надо всем подольше спать.

Учитель. Дети, правильный ответ?

Ученики. Нет.

3-й ученик.

Чтоб расти нам сильными,

Ловкими, умелыми,

Чтоб расти здоровыми,

Мы зарядку делаем.

- Посмотрите, как это у нас получается.

Дети выполняют ритмическую гимнастику под музыку.

Звенит звонок.

Учитель. «Динь-дилинь», - звенит звонок,

Начинается...

Все. Урок!

3-й ученик.

Первый урок у нас - обучение грамоте.

Все буквы мы знали до школы отлично,

Но в школе мы с ними знакомимся лично!

Нам букву покажут, а мы представляем,

Что мы эту букву ни капли не знаем.

И вот увидали ее в первый раз...

А буква глядит с удивленьем на нас!

Учитель. Вы сказали, что знаете все буквы. Тогда, я думаю, вы поможете Буратино.

Буквы спокойно жили в книжке,

Но книжку вдруг погрызли мышки.

От букв по кусочку они откусили

И это все в норку свою утащили.

- Посмотрите, что стало с буквами! Если вы хорошо знаете буквы, то обязательно их угадаете.

Ребята, Незнайка составил предложение, и мы должны его прочесть (дети пытаются прочесть). Как всегда, Незнайка все перепутал. Какое предложение он составил? Ребята. «Мурка лакала молоко».

Звенит звонок.

Учитель. Следующий урок - урок письма.

4-й ученик.

А я уже могу писать!

Могу тетрадку показать.

И даже подписать.

Учитель.

Ого! Да ты ученым стал.

Скажи, о чем ты написал?

4-й ученик.

А мне откуда это знать?

Я сам хотел бы знать.

Ведь я сказал: «Могу писать».

Писать, а не читать!

Учитель.

Ох, и трудное заданье –

Буквы правильно писать.

И у Миши есть желанье

Вам про это рассказать.

1-й ученик.

Писать красиво нелегко:

«Дает корова молоко».

За буквой буква, к слогу слог...

Ну хоть бы кто-нибудь помог!

Сначала «да», потом уж «ёт».

Уже написано «даёт».

Уже написано «даёт».

Но тут перо бумагу рвет.

Опять испорчена тетрадь,

Страничку надо вырывать!

Страничка вырвана, и вот:

«Ко-ро-ва мо-ло-ко да-ёт».

«Ко-ро-ва мо-ло-ко да-ёт»,

А нужно все наоборот:

«Дает корова молоко!»

Вздохнем сначала глубоко,

Вздохнем, строку перечеркнем,

И дело заново начнем.

(С. Михалков)

Игра «Придумываем предложения»

Ведущий, начиная игру, произносит первое слово, например:

- Синий...

Дети постепенно наращивают количество требующих точного повторения слов, но с одним условием: слова должны быть связаны между собой по смыслу.

- Синий автобус...

- Синий автобус едет...

- Синий автобус едет по... -Синий автобус едет по улице...

- Синий автобус едет по улице, которая... и т. д.

Звенит звонок.

Учитель. Урок математики.

Давайте, ребята, учиться считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без устного счета

Не сдвинется с места любая работа.

Беритесь, ребята, скорей за работу,

Учитесь считать, чтоб не сбиться со счета.

Все.

1,2,3,4,5-

Все умеем мы считать.

2-й ученик.

Все, что вижу во дворе я,

Все, что вижу на пути,

Я сумею, я сумею

Сосчитать до десяти!

Едем с мамой в зоосад

И считаем всех подряд.

Пробегает дикобраз - это раз.

Чистит перышки сова - это два.

Третьей стала росомаха.

А четвертой - черепаха.

Серый волк улегся спать - это пять.

Попугай в листве густой. Он - шестой.

Вот лисенок рядом с лосем.

Это будет семь и восемь.

Девять - это бегемот. (Рот - как бабушкин комод.)

В клетке ходит лев косматый

Он последний, он - десятый.

Учитель. Если вы были внимательными, то ответьте: кто из зверей был четвертым? А девятым? Кто был пятым? А кто - седьмым?

- А теперь порешаем задачки.

Иван, вот четыре красных груши

Лежат на тарелке. Не кушай, а слушай:

Если одна из них брату достанется,

Сколько у тебя на тарелке останется?

3-й ученик. Две!

Учитель. Ну почему?

Одну ведь ты брату отдашь своему!

3-й ученик.

Да я-то бы рад,

Мне пример этот ясен,

Но только мой брат

На одну - не согласен!

Задачи в стихах

Учитель задает задачи, дети отвечают.

1. Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла.

Сорви еще и подари

Ты мамочке не две, а ... (три).

2. Скоро десять лег Сереже,

Диме нет еще шести.

Дима все никак не может

До Сережи дорасти.

А на сколько лет моложе

Мальчик Дима, чем Сережа? (На 4 года.)

3. Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, скучает,

Сколько их теперь, считает:

Пять щенят плюс мама-лайка.

Сколько будет, сосчигай-ка! (6.)

4. - Что хромаешь ты, жучок?

- Ранил ножку о сучок.

Прежде на своих шести

Очень быстро мог ползти.

— На скольких ножках ковыляет теперь жучок? (На пяти.)

5. Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело –

Сколько всех их прилетело? (7.)

6. У куклы пять нарядных платьев,

Какое нынче надевать ей?

Есть у меня цветная шерсть –

Свяжу, и платьев будет... (шесть.)

Учитель. Молодцы, с математикой вы дружны

4-й ученик.

Мы теперь ученики,

Нам не до гулянья:

На дом задали крючки –

Первое заданье.

Вот мы с мамой за столом

Дружно распеваем:

Вниз ведем, ведем, ведем,

Плавно закругляем.

Но противные крючки

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами!

Телевизор не глядим,

Сказку не читаем...

Три часа сидим, сидим,

Плавно закругляем.

Вечер. Поздно. Спать идем.

Сразу засыпаем.

И во сне ведем, ведем,

Плавно закругляем!

1-й ученик.

Вчера лишь тебе говорили «малыш»,

Порой называли «проказник».

Сегодня уже ты за партой сидишь,

Зовут тебя - «первоклассник»!

Серьезен. Старателен.

Впрямь - ученик!

Букварь. За страницей - страница.

А сколько вокруг Замечательных книг...

Великое дело - учиться!

Первоклассникам вручают удостоверения.

 Звучит песня В. Шаинского мне утром мама