Огарева Тамила Васильевна

МОУ СОШ №3

города Ростова Ярославской области

учитель начальных классов

План воспитательной работы

в 1классе МОУ СОШ № 3

на учебный год

Цели и задачи воспитательной работы:

**Цель:**

Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью; способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

**Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:**

1. Создание условий для обеспечения инновационного развития педагогических работников, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования и воспитания.

2. Обеспечение детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании социальной адаптации на основе специальных психолого-педагогических подходов.

3. Совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы.

1. Создание условий для воспитания навыков физической активности, здорового питания, правового и безопасного поведения.
2. Организация ранней профилактики социально опасного положения и социального сиротства, предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.
3. Применение новых технологий и методик здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.
4. Использование практики применения «Служб примирения», как элемента ювенальных технологий, в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Активизация профилактической работы с родительской аудиторией.

***Цели воспитательной работы в классе:***

- создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса;

- создание условий, чтобы дети моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

***Задачи воспитательной работы в классе:***

- организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности;

- воспитание гражданско-патриотических качеств через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;

- совершенствование системы индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;

- развитие ученического управления в школе через формирование гражданской активности личности.

***Основные направления воспитательной работы:***

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;

- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;

- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;

- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;

- развивать умственные и художественные способности;

- совершенствовать у учащихся талант, художественное, природное дарование;

- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;

- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;

организовать интересную жизнь в свободное от уроков время;

- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;

- создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;

открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;

- воспитывать личность безопасного типа;

- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

**1. Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:**

1. Контроль - за посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков.
2. Помощь в учебе часто болеющим детям, организация посещения на дому.
3. Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала.
4. Координация сотрудничества педагогов, работающих в классе , ведущих внеурочную деятельность .
5. Создание условий для интеллектуального развития учащихся, их способностей и достижений, познавательных интересов и кругозора.
6. Развитие индивидуальных качеств личности учащихся

**2.** **Организация жизни класса во внеурочное время:**

1. Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция.
2. Развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, контроль за его выполнением.
3. Организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся.
4. Воспитание добра и милосердия.
5. Охрана здоровья учащихся класса.
6. Организация и проведение часов общения, информационных часов и тематических классных часов.

**3. Изучение и воспитание личности:**

1. Создание условий для формирования ценностного отношения к труду.

2. Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.

3. Воспитание гражданственности.

4. Изучение личности учащихся с помощью диагностики и организации коррекционной работы с ними.

5. Изучение механизмов адаптации первоклассников в новых для них условиях.

Список учащихся 1 «В» класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Адрес | Дата рождения |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| . |  |  |  |
| N |  |  |  |

Всего: Мальчики: Девочки:

Чел. 24 14 чел. 10 чел.

Характеристика класса

Работа с родителями

Задачи работы с родителями:

* Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
* Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, оказание им помощи.
* Привлечение к организации досуга детей по интересам.
* Помощь в налаживании контактов между детьми, родителями и учителями.

Формы работы:

* Родительские собрания.
* Открытые уроки.
* Индивидуальные беседы.
* Посещение на дому.
* Совместные экскурсии, праздники.

Состав родительского комитета 1 «В» класса:

1. Председатель род.комитета.

2. Помощник председателя

3. Отвественный за мероприятия

Темы родительских собраний:

Сентябрь: 1. Режим младшего школьника, здоровье детей; помощь родителей в подготовке домашнего задания учащимся, в организации досуга детей; развитие личности младшего школьника.

2. Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей. Октябрь: Урок этической грамматики «Вся семья вместе, так и душа на месте».

Декабрь: Как помочь ребёнку учиться?

Февраль: «Дело было вечером, делать было нечего…» или как организовать досуг ребёнка?

Апрель: Садимся за уроки. Необходимость полноценного отдыха детей во время летних каникул.

График посещения родительских собраний:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО родителей | Дата | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| . |  |  |  |  |  |  |  |
| N |  |  |  |  |  |  |  |

Индивидуальная работа с учащимися:

Формы работы:

* Индивидуальные и коллективные беседы с детьми о возникающих трудностях и проблемах.
* Индивидуальные консультации по предметам.
* Вовлечение в классные, школьные и внеклассные мероприятия.
* Тесный контакт с родителями учащихся.
* Анкетирование, тестирование, обработка результатов.

Контингент риска:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учащиеся, которые часто нарушают дисциплину. | Учащиеся, которые часто не готовятся к урокам. | Учащиеся, которым трудно даётся усвоение материала. |
|  |  |  |

План воспитательной работы на учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятие |
|  | Беседа: «Права и обязанности школьников. Поведение в школе, на уроках, на переменах, в столовой». |
|  | Разучивание подвижных игр для проведения перемен. |
|  | Беседа: «Берегись огня». Конкурс рисунков: «Спички детям не игрушка». 01. Краткие сведения о пожарной охране. |
|  | Классный час: «Здоровый образ жизни. Режим дня. Вредные привычки». |
|  | Беседа: «Будь в школе и дома хорошим хозяином!» |
|  | Беседа: «Правила дорожного движения. О правилах поведения на улице, дома во время каникул». |
|  | Библиотечный урок. |
|  | Беседа: «Будь внимательным к пожилым людям» |
|  | Классный час: «Любите животных». |
|  | Беседа: «Защитники нашей Родины». Праздник для будущих защитников отечества. |
|  | «Праздник для мам и бабушек». |
|  | Классный час: «Берегись автомобиля!». Правила дорожного движения. Безопасность пешеходов. |
|  | Классный час: «Они покоряют космос». |
|  | «Спортивный калейдоскоп». Весёлые игры. |
|  | Классный час: «День победы!» |
|  | Беседа о правилах дорожного движения. Поведение во дворе, дома, на реке и море. «Я один дома». |

План-сетка воспитательных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь**  **1.**«Правила школы. Одни- для всех»(игра).  **2.** «Чему учат в школе?»  (Познавательно-развлекательная игра)  **3.** «Осенняя пора - очей очарованье»  (викторина) | **Октябрь**  **1.** «Страна в которой я живу»  **2.** Урок здоровья . «В гостях у Мойдодыра»  (класс. час-игра) | **Ноябрь**  **1.** «Мама милая моя»  ( конкурс рисунков и фотографий)  **2.** Весёлые старты |
| **Декабрь**  **1.** Папа, мама, я – спортивная семья  **2.** Бал-маскарад «Новогодний» | **Январь**  **1.** Крещение.  Час доброты  (Познавательно-развлекательная игра) | **Февраль**  **1.** На острове Чунга-Чанга».  (Познавательно- игровой  классный час о природе)  **2.** А ну-ка, мальчики (спортивная игра) |
| **Март**  **1.** «В гостях у сказки»  (конкурс рисунков,  посвященный неделе детской книге.)  **2.** А ну-ка, девочки (спортивная игра) | **Апрель**  «Космическое путешествие» (викторина) | **Май**  **1.** Малая Спартакиада (спортивная игра)  **2.** «Скоро лето»  (конкурс рисунков на асфальте) |

Анализ воспитательной работы

Для достижения поставленных целей и и решения задач была проведена следующая работа: классные часы различной тематики, внеклассные мероприятия различной направленности, позволившие учащимся лучше узнать друг друга и сплотиться в коллектив; совершены поездки познавательного характера; проведён ряд тематических родительских собраний.  
 По наблюдению в течение года, можно сделать вывод: дети хорошо адаптировались к школьной жизни. С большой охотой посещают школу, активно принимают участие в работе.  
 Взаимоотношения доброжелательные. Между собой у детей конфликтов не наблюдалось.   
 Считаю, что задача по организации положительной атмосферы, позволяющей адаптации детей к школьной жизни решена успешно.

В течении всего года старалась создавать в классе доброжелательную атмосферу и доверительные отношения друг к другу. Одновременно подводила детей к пониманию необходимости их общему участию в делах, через коллективную и групповую деятельность.   
   
 В прошедшем году начала работу над поиском и разработкой оптимальной модели самоуправления в классе. Дело это нелегкое, т.к. необходимо учитывать как возрастные психологические особенности младших школьников, так и специфику данного класса. Буду работать над организацией деятельности классного коллектива, способствующего развитию творческого потенциала каждого ребенка, через систему сменных поручений в классе, а также продолжать способствовать формированию ответственности за порученное дело и развивать чувство коллективизма. Данную работу продолжу и в следующем учебном году.

Учащиеся класса энергичны, пытливы, с удовольствием берутся за любое дело, проявляют творческий подход, но иногда не доводят дело до конца. Наряду с этим дети нетерпимы, стремятся к лидерству, не имея для этого необходимых качеств.

Ещё одна немало важная задача - это воспитание здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий.   
В течение года проводились утренние зарядки, физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и снятием физической усталости. Проводили гимнастику для органов зрения, с целью профилактики нарушения зрения . Всю первую четверть, во время динамической паузы дети играли в подвижные игры на свежем воздухе. Со второй четверти игры на переменах. Сделано немало, но данную задачу считать решенной нельзя. Следует продолжить работу по обеспечению школьника возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые ЗУН, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Поэтому будем работать над этой задачей дальше.   
   
 Важной задачей было установление контакта с родителями обучающихся детей. В начале года мы вместе с родителями обсудили перспективы на учебный год, запланировали проведение совместных мероприятий. Считаю, что работа с родителями даёт свои результаты. Об этом свидетельствует высокая явка родителей на собрания, заинтересованность делами класса, активное участие в жизнедеятельности класса. Со всеми родителями установлены доверительные отношения. Родители легко идут на контакт, часто делятся возникшими проблемами по учёбе и воспитанию, и мы стараемся совместно решить ту или иную проблему.