Макарьевская Альбина Витальевна

МБОУ СОШ № 8

Учитель начальных классов

**Мы в ответе за тех, кого приручили**

Цели: познакомить учащихся с историей собаки, с породами собак, наукой – кинологией, ролью собак в жизни человека; воспитывать чуткость, любовь к животным, желание оказать помощь обездоленными собакам, развивать любознательность, внимательность.

Оборудование: выставка детских игрушек – собачек, презентация «Породы собак», рисунки детей, мини – сочинения детей о собаках.

Презентация:

1 слайд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Породы собак | «**Мы в ответе за тех, кого приручили»*****Антуан де Сент-Экзюпери*** ***Жить на свете очень туго******Без подруги или друга.******Без тебя и твой щенок*** ***Нестерпимо одинок.*** | Породы собак |

Ход урока

I. Организационный момент.

Едва мы чуть – чуть обогнали мартышку,

К высотам прогресса, направив шаги, -

За нами сейчас же погнались вприпрыжку

Мордочка, хвост и четыре ноги.

Порою с пути нам случается сбиться

(Кругом темнота и не видно ни зги),

Но нам не дадут насовсем заблудиться –

Мордочка, хвост и четыре ноги!

Пусть в чаще свирепые хищники воют –

Тебе не страшны никакие враги.

- Не бойся, мы радом! – тебя успокоят

Мордочка, хвост и четыре ноги.

А если порою, тоска тебя гложет

(Бывает такая тоска – хоть беги!),

Поверь, что никто тебе так не поможет,

Мордочка, хвост и четыре ноги.

Маленечко мяса, маленечко каши …

(Короче, влезать не придется в долги!)

Матрасик, в углу … И вот они – наши:

Мордочка, хвост и четыре ноги.

- Догадались, о ком идет речь?

- Какова тема нашего часа общения - **«Мы в ответе за тех, кого приручили ».**

- Прочитайте слова, записанные на доске. Эти слова будут девизом нашего занятия.

II. Из истории. Беседа: «Что мы знаем о собаке»

1. - Давным – давно, 40 миллионов лет назад, появились предки хищных животных ***миадисы.*** Прошло немало времени, прежде чем появилась собака. Но какая? волк, динго, дикая собака и шакал до сих пор не знают, кто из них был пра – пра – пра – прадедом современной собаки.

В те давние времена, когда охота была главным занятием, человек позавидовал быстроте и чутью собаки, а собака – уму и силе человека. С этого и началось. Собака пришла в пещеру человека и стала охотиться вместе с ним.

Собака быстро завоевала положение в обществе. Она помогла добывать пищу пещерным людям, вступала в битвы вместе с римскими воинами, охраняла замки сеньоров средневековья, принимала участие в пышных царских охотах, пасла стада, приспосабливалась к условиям жизни в городе.

2. «Профессии» собак.

- Сколько же у собаки профессий?

- Собака – сторож, и поводырь, и геолог, и аквалангист, и санитар, и альпинист, и сапер, и космонавт. Была даже собака – трубочист по кличке Джези. Она жила в Австралии, аккуратно чистила подземные городские трубы и получала зарплату.

III. Породы собак.

2 слайд «Породы собак»

 – Человек всегда старался вырастить таких собак, которые соответствовали бы его вкусам и нуждам, поэтому сегодня мы можем видеть породы собак любого размера, формата и окраса. До сих пор не существует единой классификации известных пород собак. (На доске рисунки собак представлены в трех группах: служебные, охотничьи и декоративные). Существует и другая классификация собак: охотничья, сторожевая, спасательная, рабочая, военная, овчарка, беговая, бойцовая, домашняя, проводник.

IV. Рассказы детей.

**1 – й ученик**. (3 слайд) Русская псовая борзая – охотничья собака, выведенная в России. Узкая, высокая, длинная. Используется для охоты на зайцев, лисиц, волков. Некоторые борзые решались выходить даже на диких кабанов и медведей. Русская борзая обычно бывает уравновешенной, неагрессивной, мало лает; она послушна, льнет к своему хозяину, к другим злобна. Как и другие борзые, она любит пробежаться на воле, и поэтому маленькие городские квартиры очень стесняют ее. Большинство русских псовых борзых плохо переносят жару.

**Учитель.** Человек приручил собаку не только за охотничьи качества, но и за сторожевые. Современная сторожевая собака должна легко преодолевать препятствия, не обращать внимания на выстрелы, атаковать непрошенных гостей, пробегать большие расстояния, не брать пищу из рук незнакомых ей людей, подавать голос по команде или в экстремальных ситуациях.

**2 – й ученик**. (4 слайд) Доберман – пинчер – сторожевая собака, отличается преданностью, бесстрашием, злобностью и редким чутьем. Она недоверчива по отношению к чужим, в любых условиях защищает своего хозяина.

**Учитель.** Определенные породы собак выведены специально для защиты домашних животных от хищников. Эти собаки известны под названием овчарок (собак - пастухов).

**3 – й ученик**. (5 слайд) Восточно – европейская овчарка – собака умная, смышленая, обладает острым чутьем, легко дрессируется, но для этого у нее должен быть только один хозяин. Восточно – европейская овчарка используется не только в животноводстве, но и для розыскной службы, для охраны государственных границ. Она чаще других пород используется для сопровождения слепых.

**4 – й ученик**. (6 слайд) Шотландская овчарка – колли – пастушья собака. Колли можно доверить пасти овец и оленей. Колли – чуткие и даже нервные собаки, отличные товарищи, привязанные к своим хозяевам и любящие их детей.

**5 – й ученик**. (7 слайд) Самой известной породой спасательных собак является сенбернар. Триста лет назад эта крупная порода собак была выведена монахами в монастыре Святого Бернаса в Швейцарии и использовалась для поиска и спасения заблудившихся и замерзающих путников в горах. Широкую известность приобрел легендарный сенбернар Барри, который за 12 лет своей жизни спас более 40 человек от верной смерти. Сенбернар – добродушная собака, любящая детей.

**6 – й ученик**. (8 слайд) Ньюфаундленд – выведен на острове Нью – Фаундленд. Эта собака хорошо плавает, может спасать утопающих. Ньюфаундленд – добродушная, верная и бесстрашная собака, ласковая к детям, но при этом бдительный сторож.

**Учитель.** (8 слайд). А это – декоративные собаки: пудель, шпиц, мопс, пекинес, папильон, японский хин, чау-чау. Назначение служебных и сторожевых, охотничьих собак нам понятно, но зачем нужны декоративные собаки? Ведь с ними не охотятся, они не пасут стада и не разыскивают преступников. Как вы считаете? (Ответы детей).

И все же польза от декоративных собак несомненна. Бесконечно преданные, они приносят радость одиноким людям. Рядом с собакой ребенок никогда не вырастет жестоким, он научится быть в ответе за другое существо. Сколько веселых минут доставит пес своими играми и проказами. А если возникнет опасность, даже самая маленькая и слабая собака самоотверженно бросится на защиту хозяина.

**7 – й ученик**. (10 слайд) Пекинес. В течение долгих столетий эта крошечная собака жила только в китайском императорском дворце и в его садах в Пекине. Право разводить пекинеса было предоставлено только китайскому императору. Другим это было запрещено под страхом смерти. Старая китайская легенда гласит, что некогда лев влюбился в обезьянку и плодом их любви стал пекинес. От обезьянки он унаследовал прекрасные темные глаза с человеческим выражением, а ото льва спокойствие, достоинство. Пекинесы отличаются друг от друга по характеру, но все они сохраняют до самой смерти редкую игривость. Несмотря на небольшой рост, собака сильная, смелая, с чувством собственного достоинства. К ее недостаткам можно отнести то, что пекинес разборчив в еде и храпит во сне.

**Учитель.** (11 слайд). А вот перед вами редкие породы собак: грейхаунд, фараонова собака, чихуахуа, денди – динмонт- терьер, бассет, бультерьер, пули, керри – блютерьер, левретка, мастифф, английский бульдог, китайская хохлатая собачка.

V. Инсценирование стихотворения Даниила Хармса «Бульдог и таксик».

Над косточкой сидит бульдог, привязанный к столбу.

Подходит таксик маленький с морщинкою на лбу.

«Послушайте, бульдог, бульдог! – сказал незваный гость.

- Позвольте мне, бульдог, бульдог, докушать эту кость».

Рычит бульдог на таксика: «Не дам вам ничего!»

Бежит бульдог за таксиком, а таксик от него.

Бегут они вокруг столба. Как лев, бульдог рычит.

И цепь стучит вокруг столба, вокруг столба стучит.

Теперь бульдогу косточку не взять уже никак.

А таксик, взявши кисточку, сказал бульдогу так:

«Пора мне на свидание, уж восемь без пяти.

Как поздно! До свидания! Сидите на цепи».

VI. Знакомство с наукой – кинология. (11 слайд)

1. – Существует наука, которая занимается изучением собак. А как ее называют, вы узнаете из стихотворения.

2. Стихотворение. Тима Собакина «Будущая профессия»

Минералы ищет геолог, языки изучает филолог, раскопки ведет археолог.

Это понятно, но кто же такой кинолог?

Тот, кто смотрит кино?

Я кинологом стать хочу – кино – логия мне по плечу!

Но папа сказал: - А ну – ка, откроем словарь …Итак:

«Кинология – это наука, изучающая собак».

Решено – буду кинологом – от собак не оттащите волоком!

Нравятся очень бульдоги мне и другие четвероногие! …

… Вы кто: Археолог? Филолог? Геолог? – спросят меня и услышат в ответ:

«- Я по профессии просто кинолог … Другими словами, собаковед!»

3. Рассказ о науке кинологии.

VII. Создание памятки «Правила ….»

Итог занятия.