Лазутина Наталья Сергеевна

МБОУ гимназия №9, город Воронеж

Учитель начальных классов

**Сценарий внеклассного мероприятия (адвент-календарь)**

**Новогоднее приключение**

**Пояснительная записка**

Ожидание праздника не менее приятно, чем он сам. Адвент – (от лат. adventus — приход) – время ожидания Рождества (особый период, четыре недели поста в католической церкви.) У нас в стране время ожидания – не только Рождества, но и Нового года.

Для того, чтобы детям было не скучно ждать главного праздника года, каждый день, благодаря адвент - календарю, они могут получать небольшие подарки, выполняя различные задания, помогающие подготовиться к предстоящим праздникам и узнать больше о зиме.

В моем варианте адвент - календаря, я предлагаю детям каждый день, начиная с 1 декабря, выполнять задания, которые присылает Дед Мороз. Но дети столкнутся с еще одной проблемой, с пропажей Деда Мороза. Им нужно будет, выполняя задания, также собирать кусочки карты, по которой затем они отыщут Деда Мороза и спасут Новый год. В последний учебный день карта будет собрана, и мы найдем и спасем Деда Мороза

В этом году наш календарь рассчитан на 23 дня. Что мы будем делать с детьми в течении этого месяца:

1. Изучать историю Нового года и традиции разных стран. Говорить о том, как называют дедов Морозов в разных частях света.
2. Писать письмо Деду Морозу, делать для него подарок. Оформлять бланк, отправлять по почте.
3. Говорить о снеговике (кто такой снеговик, почему люди делают его, чтение стихов о снеговике). Поделки снеговика в школе.
4. Читать новогодние сказки. Делать снежинки из бумаги
5. Делать поздравительные открытки для близких, друзей и одноклассников.
6. Учить новогодние стихи, рисовать новогодние картинки
7. Делать гирлянды для класса.
8. Отгадывать загадки о зиме, вспоминать зимние месяцы.
9. Смотреть новогодние мультфильмы.
10. Учить новогодние песни.
11. Спасать Деда Мороза и Новый год.
12. Праздновать.

Помимо самих заданий, учащиеся будут находить небольшие подарки и кусочки карты. Это могут быть конфеты, шоколад и киндер-сюрпризы.

**Цель:** Создание адвент-календаря; создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка.

**Задачи:**

1. Уважительное отношение к окружающим людям, желание помогать;
2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
3. Укрепление связи семья-школа.

**Сценарий**

**1 декабря** – письмо от Деда Мороза вместе с адвент - календарем

Здравствуйте, дорогие мои друзья!!!

Остался ровно месяц до нашей с вами долгожданной встречи около праздничной новогодней елки. К сожалению, у меня для вас плохие новости – баба Яга обманом заманила меня в ловушку, из которой мне самому не выбраться. Наш праздник в опасности, он может не состояться! Мне нужна ваша помощь! Чтобы вы смогли преодолеть все препятствия понадобятся все ваши силы и умения. Но поодиночке вам не справиться, дорогу ко мне смогут осилить только самые дружные, находчивые, ловкие и умелые! Каждый день я буду присылать задания для тренировки и кусочек карты, по которой вы сможете меня найти. До скорой встречи!!!

Ваш Дед Мороз.

**2 декабря**

Сегодня задание на тренировку скорости и сообразительности:

Быстро отвечать ДА/НЕТ.

Что мы вешаем на елку

- Разноцветные хлопушки?

- Одеяла и подушки?

- Конфетки, шоколадки?

- Раскладушки и кроватки?

- Шарики стеклянные?

- Стулья деревянные?

- Туфли и сапожки?

- Чашки, вилки, ложки?

- Конфеты блестящие?

- Тигры настоящие?

- Шишки золотистые?

- Звездочки лучистые?

- А Дед Мороз веселый дед?

- В шубу красную одет?

- Спит под елкой он всегда?

Всем подарки дарит дед?

- Много у него конфет?

- Его внучка Баба-Яга?

- Вместо звездочки у елки наверху сковорода?

**3 декабря**

Сегодня я загадаю загадку, а вы отгадаете и нарисуете ответ.

Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель …..

**4 декабря**

Сегодня задание на проверку творческих, артистических способностей. Прочитайте отрывок из стихотворения Некрасова «Крестьянские дети» с разной интонацией (как будто ты комментируешь футбольный матч; как выговор директора школьнику, разбившему окно).

Однажды в студеную зимнюю пору,

Я из лесу вышел; был сильный мороз.

Гляжу, поднимается медленно в гору

Лошадка, везущая хворосту воз.

И шествуя важно, в спокойствии чинном,

Лошадку ведет под уздцы мужичок

В больших сапогах, в полушубке овчинном,

В больших рукавицах… а сам с ноготок!

**5 декабря**

Сегодняшнее испытание вы пройдете, если прочитаете наизусть стихотворение о зиме.

**6 декабря**

Мандариновый футбол. Сегодня мы будем играть в необычный футбол, вместо мяча мы будем использовать мандарины.

**8 декабря**

Испытание на сегодня – изготовление снеговиков. Деду морозу нужны помощники – снеговики. Мы сделаем снеговиков и отправим их Деду Морозу на помощь.

**9 декабря**

Конкурс «Наряди елку»

Наряди елку не совсем обычную. 3 человека изображают елки, остальные украшают их.

**10 декабря**

Конкурс «Угадай-ка»

Дети изображают елочные игрушки и отгадывают.

**11 декабря**

Рассказать о обычаях и традициях празднования Нового года в разных странах.

**12 декабря**

Рассказать о обычаях и традициях празднования Нового года в России.

**13 декабря**

«Снежный бой». Игра в снежки.

**15 декабря**

Составить новогоднее меню.

**16 декабря**

Картинка – елочка. Изготовление ёлочек из пуговиц.

**17 декабря**

Конкурс снежинок.

**18 декабря**

Конкурс новогодней песни.

**19 декабря**

Подготовить загадки о зиме, о Новом годе.

**20 декабря**

Придумываем новогоднюю сказку.

**22 декабря**

Делаем снежную гирлянду ив ватных шариков.

**23 декабря**

Составляем новогоднюю сказку.

**24 декабря**

Делаем новогоднюю газету.

**25 декабря**

Готовим поздравительные открытки для одноклассников.

**26 декабря**

Подведение итогов: собираем карту, по которой разыскиваем и спасаем Деда Мороза. Затем новогоднее представление для детей.