МБОУ «СТАРО-УРУССИНСКАЯ СОШ»

ЮТАЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РТ

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НА ТЕМУ:

**ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОЛИМПИЙСКОМ ПОЕЗДЕ**

Подготовила и провела:

 учитель начальных классов

 Фаздуллина Зиля Муслимовна

**Тема**: Игра-путешествие на Олимпийском поезде.

**Цель**: знакомство школьников с историей и культурой проведения Олимпийских игр.

**Задачи:**

- развитие интереса учащихся к проведению крупных спортивных состязаний;

- сформировать положительное отношение к ЗОЖ;

- воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну, свой народ;

- формирование дружеских отношений, уважения между членами классного коллектива.

**Форма проведения**: игра-путешествие.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, компьютер, презентация, музыка, жетоны, карточки, медали, столы, расставленные по сингапурской системе.

**Методы работы:** беседа, сингапурские методы работы (микс-фриз-груп, тэйк оф- тач даун, конэрс), игра.

**Структура мероприятия:**

I Вводное слово

II Путешествие по станциям

1. Станция «Историческая»
2. Станция «Спортивная»
3. Станция «Эрудит»
4. Станция «Конечная»

III Рефлексия

**Ход мероприятия**

 I Вводное слово

- Здравствуйте, ребята. Сегодня внеклассное мероприятие проведу я. Меня зовут- Зиля Муслимовна. Познакомимся и с вами. На столах у вас лежат менедж-мэты- карточки. Они указывают вам каким по номеру участником команды вы являетесь. Встаньте, пожалуйста, первые участники и назовите свои имена. (знакомлюсь со всеми)

- Чтобы с успехом провести мероприятие нам необходимо разделиться на команды. Сделаем мы это с помощью структуры микс-фриз-груп. Вспомним, как выполняется эта структура. Микс-смешиваемся под музыку, фриз-замираем, груп-создаем группу по тому числу учащихся, которое получается в ответе на вопрос.

- Встали, задвинули стулья. Микс **(музыка)**

- Фриз! Внимание, вопрос сколько цветов на флаге РТ?

-Груп!

**- (вопрос исчезает, музыка)**Микс!

-Фриз! Внимание, вопрос: сколько будет 9:3?

-Груп!

-Микс!

-Фриз! Внимание, вопрос: сколько человек может сесть в четырехместную лодку?

-Груп!

-Молодцы! Вот у нас сформировались команды из четырех человек. Займите свои места в соответствии с данными карточками.

- Поприветствуем своих партнеров: партнеров по лицу (кулачками), по плечу (легким касанием плеча).

- Сегодня мы совершим с вами заочное путешествие в город Сочи. В ходе нашего путешествия каждая команда будет получать жетоны за активное участие, поэтому попрошу быть вас внимательными, отвечать на вопросы, поднимая руки. Уважаемые пассажиры, займите свои места, поезд отправляется **.**

-Ребята, а как вы думаете, почему именно в город Сочи? (ответы детей)

-Верно, (жетон) там сейчас проходят XXII Зимние Олимпийские Игры.

II Путешествие по станциям

1. Станция «Историческая»

- Наше путешествие началось! Нас ожидает первая станция «Историческая».

**-** Ребята, а кто знает, в какой стране зародились Олимпийские Игры? (ответы детей)

- Верно, молодец, получай жетон. Олимпийские игры возникли в Греции. По легенде считается, что их основал Геракл и проводились они через каждые 4 года.

-Ребята, а теперь подумайте и ответьте, что же означают названия ваших команд? (ответы детей).

-Правильно (жетон). Это названия городов и стран, где проходили ЗОИ, и года, в которые они проводились. Как мы уже говорили, Олимпийские Игры проводят один раз в четыре года. А в этом году это право выиграла Россия, среди 7 стран, и мы этим должны гордиться. А еще мы должны гордиться тем, что в сборной России есть 8 представителей из РТ.

- Ребятки, а в каком году пройдут следующие ОИ?

-Правильно (жетон), в 2018 году, в Республике Корея.

-Взгляните на экран, на рисунке, рядом со словом Сочи есть 5 переплетенных между собой колец. Как вы думаете, что они означают? (ответы детей)

- Это Олимпийские кольца- символ Олимпийских игр.

-А почему они разного цвета? (ответы детей)

- (жетон) Каждое кольцо указывает на определенную часть света.

- Попробуйте узнать, какие это части света? (ответы детей)

- А эмблема этих игр Снежный барс, Зайка, Белый мишка.

1. Станция «Спортивная»

- Уважаемые пассажиры, а нас ждет следующая станция. Станция «Спортивная»

- Ребята, раз это станция Спортивная, о чем мы будем говорить? (ответы детей, жетоны)

-А для чего нам нужен спорт? (ответы детей, жетоны)

- На этой станции мы узнаем, какие именно виды спорта входят в Зимние Олимпийские игры.

- Посмотрите, какой вид спорта вы видите? (ответы детей, жетоны)

- Это биатлон-зимний вид спорта, сочетающий в себе лыжную гонку со стрельбой из винтовки.

- Молодцы, ребята. Давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Шайба-гол». В каком виде спорта есть эти предметы? (хоккей).

- Условие игры такое: правая рука- шайба, левая рука- гол. Половине класса показываю правую руку - они кричат шайба, другой левую – гол, обе руки - вместе. Будьте внимательны, могу запутаться.

-Молодцы!

1. Станция «Эрудит»

- Пока играли, наш поезд доехал до следующей станции Это станция «Эрудит»

- Здесь мы будем использовать структуру тэйк оф- тач даун (встать- сесть). Вспомним, как она проводится. Сейчас первые номера из каждой команды будут отвечать на вопросы, остальные участники внимательно их слушают, и, если ответ правильный- встают, нет- остаются на местах.

- Молодцы, ребята, здорово ответили.

1. Станция «Конечная»

- Вот мы и доехали до последней станции Это Станция «Конечная»

- Ехали мы долго, устали, поэтому, давайте поиграем. Игра наз-ся «Болельщики». Кто такие болельщики? (ответы детей, жетоны). Встали, задвинули стулья.

-Покажем, как мы умеем болеть за наших спортсменов. Вспомните, сколько человек из РТ участвуют в Олимпийских играх? Молодец! (жетон). Условие такое: красный круг- хлопаем, зеленый – топаем, оба круга- выполняем оба задания. Начали!

-Молодцы, здорово болеете!

-И в конце хотелось бы узнать, понравилось вам путешествие или нет. Узнаем мы это при помощи структуры Конэрс. Посмотрите на стены вашего кабинета. На 3 стенах висят круги определенного цвета. Сейчас встаньте и подойти к красному кругу те, кому не понравилось, к желтому те, кто остался равнодушен, к зеленому те, кому все понравилось.

-Что нового вы сегодня узнали?

-Спасибо, ребята, займите свои места.

- Настало время подвести итоги: посчитайте свои жетоны. (Вручение «медалей»).

- Мне понравилось с вами путешествовать! Спасибо за участие.

Представленное внеклассное мероприятие сопровождается презентацией (двадцать пять слайдов), которые позволяют активизировать деятельность ребят и сделать игру наглядной, красочной и интересной.