**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования**

**"Город Архангельск" "Гимназия № 25"**

Воспитательная программа

«Мой край родной – частица Родины большой!»

|  |
| --- |
| **Направление: общекультурное****Возраст: 8-11 лет****Срок реализации: 2016-2019 г.****Автор: учитель начальных классов****Л.С. Карнышева** |

**г. Архангельск**

**2016**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка | 4-6 |
| 2 | Направления деятельности | 6 |
| 3 | Содержание программы по направлениям | 7-8 |
| 4 | План реализации Программы «Увлекательно путешествие по Архангельской области» по годам  | 9-11 |
| 5 | Планируемые результаты освоения программы | 12 |
| 6 | Методическое обеспечение | 13 |

**Пояснительная записка**.

|  |
| --- |
| «Любовь к своей Родине – это не нечто отвлеченное; это – и любовь к своему городу, к своей местности, к памятникам ее культуры, гордость своей историей». Лихачев Д.С.  |

Воспитательная программа «Мой край родной – частица Родины большой!» разработана на основе региональной программы для общеобразовательных организаций Архангельской области «Увлекательное путешествие по Архангельской области» и Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 25» на ступени начального общего образования, а также в соответствии с

* Конвенцией о правах ребенка;
* Декларацией прав ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

Патриотическое воспитание подрастающего сегодня поколения - одна из актуальных задач настоящего. Именно нравственно-патриотическое воспитание - основополагающий элемент всего общественного сознания, в котором и заключается основа жизнеспособности каждого государства.

В «Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" говорится: С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию»1 Поэтому так важно в период обучения ребёнка в начальной школе привить чувство любви к своей родной природе, семье и дому, а также непосредственно к истории и культуре страны, в которой он живет. Любовь ребёнка к Родине начинается с формирования у него уважительного отношения к близким ему людям - маме, папе, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, городу, где он проживает.

Одним из важнейших направлений воспитания патриотизма является краеведение. Изучение истории и культуры родного края способствует росту самосознания, гордости за свой город, свой народ, свою Родину. Краеведческие экскурсии, встречи с мастерами традиционных народных промыслов Поморского края, поездки по Архангельской области, участие в фольклорных праздниках – всё это пути повышения эффективности патриотического воспитания учащихся.

Таким образом, **целью** данной программы является: создание условий для воспитания патриотизма у учащихся начальной школы путём формирования знаний об истории, культуре и природе родного края.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с основными достопримечательностями города Архангельска (Обелиск на мысе Пур-Наволок, Памятник «Тюленю-спасителю», памятник Соловецким юнгам, памятник адмиралу Н.Г. Кузнецову, монумент «День Победы», Памятник М. В. Ломоносову, Памятник Петру I, Статуя Архангела Михаила, памятник С.Г.Писахову, памятник Б.В.Шергину, памятники архитектуры: Русский гостиный двор, Городская усадьба Е. К. Плотниковой, Церковь лютеранская Св. Екатерины, музейный комплекс «Малые Корелы» и др)
* познакомить с традиционно-бытовой культурой Поморья;
* познакомить учащихся с достижениями северян в области науки, технологии и культуры;
* познакомить с творчеством северных писателей и художников – С.Г. Писахова, Б.В. Шергина, М.С. Крюковой, У.И.Бабкиной, А.А. Борисова и др.
* формировать интерес к путешествиям и отдыху в Архангельской области и расширению кругозора;
* воспитывать любовь к родителям, близким, изучать и сохранять семейные традиции.
* развивать коммуникативные навыки;
* создать оптимальные условия для сотрудничества с родителями;

**Принципы построения программы:** научность, доступность, дифференцированность, практическая направленность.

**Формы работы:**

* Классные часы;
* Мастер-классы;
* Проекты;
* Викторины, интеллектуальные игры;
* Фольклорные праздники;
* Поездки по родному краю, краеведческие экскурсии.

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с социальными партнерами и семьями учащихся и рассчитана на четыре года обучения (1-4 классы)

**Социальные партнёры:**

* Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» <http://www.korely.ru>
* ГУ «Детская библиотека №9» <http://arhlib.ru/vsyo-o-tsbs/biblioteki/detskaya-biblioteka-9/>
* ГБОУ ДОД АО "Детская школа народных ремесел" <http://школа-ремесел.рф>
* Государственное музейное объединение «Художественная культура Русского Севера» <http://arhmuseum.ru>
* Государственный академический Северный русский народный хор <http://sevhor.ru>
* ГБУК АО "Поморская филармония" <http://www.pomorfil.ru>
* Туристическая компания «Тревел Клуб» <http://www.trcl.ru>
* Туристическая компания «Сказка странствий» skazkas@list.ru

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Спортивно- оздоровительное**

**Интеллектуально-познавательное**

**Культурно- нравственное**

**Гражданско-патриотическое**

**Художественно- эстетическое**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

* **Гражданско-патриотическое направление**

Задачи: создание условий для воспитания патриотических чувств на основе ознакомления с историей края, его достопримечательностями, встреч с известными людьми

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание деятельности по направлению*** | ***сроки*** |
| Тематические классные часы к значимым датам в истории города и области (по отдельному плану) | В течение года |
| Реализация проектов: «Моя малая родина – Архангельск», «Улицы Архангельска рассказывают», «Наш Северный край», «Древние города и сёла Севера», «Таланты земли поморской», «Столица Арктики», «Путешествие по Архангельской области за 5 дней» | В течение года |
| Обзорные экскурсии по городу | сентябрь, май |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | февраль |
| Мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ | апрель-май |
| Поездки по родному краю | В течение года |

* **Интеллектуально-познавательное направление**

Задачи: организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к истории родного края

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности по направлению | Сроки |
| День краеведческих знаний | сентябрь |
| Декада Ломоносовских знаний | ноябрь |
| Интеллектуальный конкурс «Семь чудес Архангельской области», «Мы – северяне!» | апрель |
| Внеклассные занятия по предметам, посвящённые истории, природе культуре Архангельской области | В течение года |
| Занятия в Центре традиционной северной культуры «Архангелогородская сказка» (по отдельному плану) | В течение года |

* **Художественно - эстетическое** **направление.**

Задачи: вовлечение обучающихся в разнообразную творческую деятельность, направленную на ознакомление с традициями и культурой жителей Архангельска и области

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности по направлению | Сроки |
| Участие в творческих конкурсах разного уровня («Хозяин Арктики», «День дикого северного оленя» и др) | В течение года |
| Занятия в ГБОУ ДОД АО "Детская школа народных ремесел" | В течение года |
| Экскурсии в Государственном музейном объединении "Художественная культура Русского Севера" (по запросу) | В течение года |
| Мастер-классы по ознакомлению с северными рецептами и выпечке традиционной северной пирогов в кафе-фьюжн «Терраса» и «Венский пекарь» | Октябрь, март |

* **Культурно - нравственное** **направление.**

Задачи: повышение общего уровня культуры учащихся, реализация творческого потенциала через совместную деятельность с учреждениями культуры города, приобщение обучающихся к культурным ценностям родного края.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности по направлению | Сроки |
| Занятия по абонементу в Архангельском государственном музее деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» (по отдельной программе) | В течение года |
| Занятия в Государственном академическом Северном русском народном хоре (по абонементу) | В течение года |
| Занятия в ГБУК АО «Поморская филармония» (по абонементу) | В течение года |
| Участие в благотворительных акциях | В течение года |
| Акция милосердия, посвященная Международному дню пожилых людей | октябрь |
| Единый классный час,посвящённый присвоению Архангельску звания «Город воинской славы» | декабрь |
| Участие в Декаде инвалидов, посвященной Международному дню инвалидов | декабрь |

* **Спортивно-оздоровительное направление**

Задачи: формирование физической культуры учащихся, ценностного отношения к здоровью, стремления к укреплению и совершенствованию своего здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности по направлению | Сроки |
| Кросс «Золотая осень» | сентябрь |
| «Весёлые старты» | октябрь |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | февраль |
| Ежегодная лыжная эстафеты «Лыжня России» | февраль |
| Декада здоровья, посвященная **Всемирному дню здоровья**  | апрель |

**План реализации**

**Программы**

**« Увлекательно путешествие по Архангельской области» по годам обучения**

**Первый год реализации Программы (2 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела и темы урока | Количество часов |
|  | **Раздел 1****Достопримечательности и места отдыха Архангельска и Архангельской области.** |  |
|  | **1.1 Моя малая родина – мой дом** |  |
| 1 | Тема «Моя малая родина – Архангельск» (проект) | 1 |
| 2 | Тема «Улицы Архангельска рассказывают» (проект) | 1 |
|  | **1.2 Удивительное и интересное в Архангельской области** |  |
| 3 | Тема «Наш Северный край» (проект) | 1 |
| 4 | Тема «Северные ремёсла» (классный час) | 1 |
|  | **Раздел 2****Культурно-познавательные поездки по Архангельской области для детей.** |  |
|  | **2.1 Самое короткое путешествие. Тур выходного дня** |  |
|  | *Знакомство с культурными традициями Поморья* |  |
| 5 | Поездка в Музей народных промыслов и ремёсел Приморья (п.Уйма, Приморский район) занятие «Малинова Уйма –были и небылицы» | март |
| 6 | Поездка в Государственный академический Северный русский народный хор (абонемент) | В течение года |
|  | *Знакомство с северными ремёслами* |  |
| 7 | Обзорная экскурсия с мастер-классом в ГБОУ ДОД АО "Детская школа народных ремесел" | сентябрь |
| 8 | Мастер-класс по выпечке северных калачей в кафе-фьюжн «Терраса» | октябрь |
| 9 | Поездка в Центр традиционной северной культуры«Архангелогородская сказка» мастер-класс по изготовлению козули | ноябрь |
|  | **2.2 Путешествуем по родному краю** |  |
|  | *Знакомство с природными и историческими объектами Архангельской области* |  |
| 10 | Экскурсия в Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» (по отдельной программе) | В течение года |
| 11 | Экскурсия в МБУК «Северодвинский городской краеведческий музей» и на Солзенский производственный экспериментальный лососевый завод | октябрь |
| 12 | Поездка в туристический комплекс «Голубино» (Пинежский район) | февраль |
| 13 | Экскурсия на исторический пароход-колёсник «Н.В. Гоголь» | май |

**Второй год реализации Программы (3 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела и темы урока | Количество часов |
|  | **Раздел 1****Достопримечательности и места отдыха Архангельска и Архангельской области.** |  |
|  | **1.1 Моя малая родина – мой дом** |  |
| 1 | Тема «Древние города и сёла Севера» (проекты) | 2 |
|  | **1.2 Удивительное и интересное в Архангельской области** |  |
| 2 | Внеклассное занятие по математике «Архангельская область в цифрах и задачах»  | 1 |
| 3 | Тема «Таланты земли поморской» (проекты) | 1 |
|  | **Раздел 2****Культурно-познавательные поездки по Архангельской области для детей.** |  |
|  | **2.2 Самое короткое путешествие.Тур выходного дня** |  |
|  | *Знакомство с природными и историческими объектами Архангельской области* |  |
| 5 | Центр традиционной северной культуры «Архангелогородская сказка» Интерактивная познавательная программа «Путешествие в мир экологии – от Арктики до Антарктиды»  | октябрь |
|  | *Знакомство с культурными традициями Поморья* |  |
| 6 | Поездка в Государственный академический Северный русский народный хор (абонемент) | В течение года |
| 7 | Государственное музейное объединение "Художественная культура Русского Севера", экскурсия «Мастер серебристых тонов» (по творчеству Писахова С.Г.) + мастер-класс | май |
|  | *Знакомство с северными ремёслами* |  |
| 8 | Мастер-классы по выпечке северных калиток и ватрушек в кафе-фьюжн «Терраса» | октябрь, март |
|  | **2.2 Путешествуем по родному краю** |  |
| 9 | Поездка на космодром «Плесецк» (г.Мирный) | ноябрь |
| 10 | Поездка в село Ломоносово. Экскурсия в МУК «Историко-мемориальный музей М.В. Ломоносова» | март |
| 11 | Экскурсия в Гостевое подворье «Фермерская слобода» | май |

**Третий год реализации Программы (4 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела и темы урока | Количество часов |
|  | **Раздел 1****Достопримечательности и места отдыха Архангельска и Архангельской области.** |  |
|  | **1.1 Моя малая родина – мой дом** |  |
| 1 | Тема «Столица Арктики» (проекты) | 1 |
| 2 | Тема «Север скупой чародей» (внеклассное занятие) | 1 |
|  | **1.2 Удивительное и интересное в Архангельской области** |  |
| 3 | Тема «Самое короткое путешествие» (Проект «Путешествие по Архангельской области за 5 дней») | 1 |
| 4 | Тема «В глубь веков» (виртуальная экскурсия в Новодвинскую крепость) | 1 |
|  | **Раздел 2****Культурно-познавательные поездки по Архангельской области для детей.** |  |
|  | *Знакомство с природными и историческими объектами Архангельской области* |  |
| 5 | Экскурсия в Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» (по отдельной программе) | В течение года |
| 6 | Обзорная экскурсия «Архангельск – город, в котором мы живём»  | сентябрь |
| 7 | Экскурсия в г.Каргополь «Каргопольское ожерелье» | февраль |
| 8 | Экскурсия в Новодвинскую крепость | май |
|  | *Знакомство с культурными традициями Поморья* |  |
| 9 | Занятия по абонементу в ГБУК АО «Поморская филармония» в рамках проекта «Культурный рюкзак» | В течение года |
| 10 | Квест-программа по творчеству Степана Писахова «Сказочный Архангельск» в Центре традиционной северной культуры «Архангелогородская сказка»  | май |
|  | *Знакомство с северными ремёслами* |  |
| 11 | Мастер-класс по изготовлению плетёных корзин и туесов | январь |

Количество теоретических занятий – 4 раза в год (всего 12 занятий)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Основным результатом реализации Программы должно стать повышение интереса к истории Архангельска и Архангельской области; активизация и повышение интереса к литературе, музыке, изобразительному искусству, а также к различным народным северным ремёслам; воспитания у учащихся чувства гордости, уважения и почитания символов области, города, страны.

В результате освоения программы обучающийся **должен знать:**

- традиции и символы Архангельской области, города Архангельска, России;

- основные достопримечательности Архангельской области;

- главные достопримечательности родного города;

- имена и творчество известных северных писателей, художников, музыкантов, учёных, прославивших Архангельскую область и внёсших значительный вклад в развитие науки, культуры, техники;

- основные туристские направления для путешествий по Архангельской области;

- правила поведения на экскурсии, в местах отдыха и туристической поездке;

**уметь:**

- называть территории Архангельской области, благоприятные для туризма и отдыха;

- выражать своё мнение о важности путешествия для человека;

- составлять план короткого путешествия выходного дня;

- рассказывать о самых интересных местах для посещения туристами.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
2. Федеральный закон от 24 ноября 1996 года №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
3. Областной закон от 24 марта 2014 года №99-6-ОЗ « О туризме и туристской деятельности в Архангельской области»
4. Сборник туров по Архангельской области для детей и молодёжи 2014
5. Материалы официального туристического портала Архангельской области <http://www.pomorland.travel/>
6. Презентации к программе «Увлекательное путешествие по Архангельской области»
7. Официальный сайт ГБУК АО «Музейное объединение» <http://arhmuseum.ru/>