|  |
| --- |
| Фахрутдинова Наиля Дамировна Воспитатель Волкова Наталья Николаевна Воспитатель ГПД, ГБОУ школа №246 |
| **Конспект занятия во втором классе (в группе продленного дня)** |
| **«Праздник вежливых ребят»**  |

***Цель****:*повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений друг с другом, моделируя ситуации; обратить внимание детей на то, что «волшебные слова» непременно должны сочетаться с добрыми поступками.

***Форма***: праздник.

***Методы:*** рассказ с элементами беседы и игры.

**Подготовительная работа:** изучить литературу по проблеме, продумать вопросы для воспитанников, подготовить выступления, наглядные пособия (презентация, диафильмы), рисуется карта страны Вежливости, улица Добрых слов.

**Примерные вопросы для беседы:**

1. Какие вежливые слова вы знаете?
2. Кого мы называем вежливым человеком?
3. С каким словами вы обращаетесь, придя утром в класс, к учителю, к товарищам по классу?
4. Что надо сказать, когда тебе что-то дарят?
5. Что надо сказать, когда тебя о чем-то просят, а ты не можешь выполнить просьбу?
6. С какими словами надо обращаться к незнакомому человеку, чтобы он позвал кого-то нужного тебе, передал книгу.
7. Почему необходимо приветствовать людей при встрече?
8. Какие слова помогают расположить к себе людей?

***Ход праздника:***

* рассказ воспитателя;
* беседа с воспитанниками;
* игровая программа (игра-путешествие по стране «Вежливости»
* проведение викторин;
* подведение итогов (составляется «кодекс вежливости».

***Материалы к празднику***

# Слово «вежливость» происходит от старославянского «веже», то есть «знаток». Быть вежливым означает знать, как себя вести. Вежливость – это качество человека, для которого уважение к людям является повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими. Она включает: внимательность, проявление доброжелательности ко всем, готовность оказать услугу каждому, кто в этом нуждается, приветливость, деликатность, тактичность, скромность. Как сказал Р. Эмерсон, «…жизнь не настолько коротка, чтобы людям не хватало времени на вежливость.

# Добрые слова необходимы людям для того, чтобы устанавливать друг с другом хорошие, доброжелательные отношения. Их ещё называют «волшебными» потому что они распахивают дверь в сердца людей, делают людей приветливыми и добрыми. Эти слова мы говорим при встрече и расставании.

# Слова просьбы, высказанные с доброй надеждой на помощь, настраивают людей на то, что человеку надо обязательно помочь, что человек, высказавший их, видит важность совершенного дня него поступка. Добрые слова надо говорить искренне, думать так, как говоришь. Человек, использующий добрые слова, называется вежливым.

# *Проводится игра – путешествие в страну Вежливости.*

# В процессе игры объясняются вопросы:

# Как вести себя на улице и в транспорте?

# Как вести себя в гостях?

# Как дарить подарки?

# Как вести себя в театре, музее, кинотеатре, на выставке?

# Как вести себя за столом?

# Что вы знаете о хороших манерах?

# *Вопросы для викторины о поведении в театре:*

# Как надо одеваться в театр?

# Когда лучше приехать в театр – к началу спектакля или пораньше? Почему?

# Кто первым идёт в зрительный зал к своему месту – мальчик или девочка?

# Как правильно проходить по ряду к своему креслу – лицом или спиной к сидящим людям?

# Что не следует делать во время спектакля?

# Как зрители благодарят артистов за спектакль?

Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и родным:

«С добрым утром!»,

«Добрый вечер!»,

«Доброй ночи!» — говорим.

Я желаю вам добра -

Доброй ночи до утра,
Всем желаю добрых снов,
Добрых дел и добрых слов.

А. Яшин.

***Рассказ «Пожалуйста»***

Леночка сидела в трамвае. Она всё время вертелась и болтала ногами. Её соседка отодвинулась. Она боялась, что Лена испачкает ей пальто.

- Девочка! Сиди спокойно, пожалуйста. Так нельзя себя вести, - заметила Лене старушка, сидевшая напротив.

- А что я сделала? – возразила Лена. – Подумаешь! Пожалуйста, буду сидеть спокойно.

**Вопросы по рассказу:**

Какое волшебное слово употребила Лена?

С какой интонацией оно было сказано?

Правильно ли поступила девочка?

# Литература:

# Анисимова И.М. Хорошие манеры для детей. – СПб., 1996.

# Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет. – Екатеринбург, 1997.

# Васильева-Гангнус Л.П. Азбука вежливости. – М., 1996.

# Климова Л.Ф., Макеева С.Г. Школа вежливости: Азбука первоклассника. – М., 1996.

# Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых. – М., 2001.

# Правила хорошего тона. – М., 1991.

# Уффельман И. Хорошие манеры – в любой ситуации. – Минск, 1995.

# Ягодинский В.Н. Как себя вести. – М., 1991.