Бирюкова Юлия Вячеславовна

МОУ СОШ №4 г.Дмитрова

Учитель начальных классов

**Сценарий праздника "Рыцарский турнир"**

|  |
| --- |
| **1 ведущий.** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть вас сегодня на рыцарском турнире.  **1 девочка:**  Когда-то в средние века  **Повсюду жили рыцари**  **И жизнь была их нелегка**  **В железной амуниции**  **2 девочка**  Гордились рыцари собой,  Конями и доспехами,  Играли рыцари с судьбой,  И на турниры ехали.  **3 девочка**  Но вот полтыщи лет назад  Не стало их на свете.  Но так лишь только говорят –  Я не согласна с этим!  **Ведущая:** И я думаю, что вы абсолютно правы. Рыцари есть! И в доказательство этих слов позвольте представить вам участников сегодняшнего турнира  **Команды в рыцарских костюмах выходят в зал и выстраиваются в каре.**  Не смотрите на то, что наши рыцари без оружия и доспехов. Если бы это было главное в рыцарях, тогда действительно они бы исчезли ещё пятьсот лет назад. Но и по сей день рыцарем называют человека...  А какого? Ну-ка пусть на этот вопрос ответят наши зрители. Каким должен быть человек, чтобы его назвали настоящим рыцарем?  Прошу всех зрителей на бумажке написать имя и фамилию участника, чей костюм больше всего понравился. Итоги объявим в конце турнира.  **Зрители дают варианты ответов.**  Вот мы и выяснили. А ещё добавлю, что настоящий рыцарь должен был владеть музыкальным инструментом, сочинять стихи, знать математику и астрономию.  Я уверена, что наши участники именно таковы. Впрочем, мы сами сможем в этом убедиться. Желаю всем успеха! Турнир объявляется открытым!  **Фанфары.**  Разумеется, умение ездить верхом для любого рыцаря было первоочередным. На коня мальчик садился, едва начинал ходить. Проверим, как умеют ездить верхом наши рыцари!  **. Разминка.**  Вопросы задаются командам поочерёдно, за каждый правильный ответ – 1 балл.  - Что общего между деревьями и винтовкой? (ствол)  - Почему копьё и щит – неразлучные друзья и враги? (они всегда вместе, щит – защищает, копьё – поражает)  - Чьи это слова “Тяжело в ученье – легко в бою”? (Суворов)  - Чьи это слова “Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет”? (Невский)  - Как называется подросток, изучающий морское дело? (юнга)  - Как называются наплечные знаки в русской армии и флоте? (погоны, эполеты)  **10. Конкурс-ловушка.**  Конкурс проводится без объявления сразу после выхода команд. Перед командами проходит девочка и как бы случайно роняет платок (примерно посередине между командами). Выигрывает та команда, которая догадается поднять платок и вежливо вернуть девочке. После этого объявляется, что это и был первый конкурс.  Конкурс **"Наездники"**  **Участникам необходимо проскакать верхом на швабре между кеглями, не задев ни одной из них.**  **Ведущий.** Умение метко бросать копьё или стрелять из лука тоже было совсем не лишним для молодого рыцаря.  Конкурс **"Метатели"**  **Каждая команда с определённого расстояния бросает на стул мешочки с камушками так, чтобы они не упали на пол. Каждый игрок делает по одному броску. Сколько будет метких попаданий, столько очков и присуждается команде.**  **Ведущий.** А теперь проверим, насколько преуспели наши рыцари в изучении семи свободных искусств.  **9. Танцевальный конкурс.**  Мальчики из команды должны пригласить на танец девочек из своего класса и протанцевать с ними вальс. Жюри должно учитывать момент приглашения на танец, процесс танца и момент окончания танца (кавалер должен проводить даму на место и проститься с ней поклоном головы)  **Ведущий.** Мы убедились, что вы много знаете о рыцарях. Давайте проверим, насколько глубоки ваши знания. Я буду называть вам часть снаряжения рыцаря, а вы будете объяснять, что это такое.  -Что такое кольчуга? /Рубаха, сплетённая из металлических колец/  -Что такое шлем? /Металлический колпак, закрывающий голову/  -Что такое забрало?/Деталь шлема:металлическая решётка, закрывающая лицо/  -Что такое нашейник, наплечники и налокотники?/Части лат, защищавшие соответственно шею, верхнюю часть груди и спины и локти рук./  -Что такое наколенники и поножи?/ Части лат, защищавшие ноги/  -Назовите вооружение рыцаря./Меч, копьё, щит, нож или кинжал/  **7. Конкурс “Санитары” для девочек**  Оказать первую медицинскую помощь при ранении в руку. Побеждает тот, кто лучше и быстрее перебинтует руку. (два бинта)  **Конкурс «Завяжи платочек» для мальчиков.** Ведущий завязывает мальчикам платочки. По сигналу первые участники развязывают платочки, завязывают их вторым участникам и т.д.  **Ведущий.** А сейчас мы проведём тиост - поединок на копьях. На средневековых турнирах в таких поединках обычно участвовали только самые молодые, недавно прошедшие посвящение рыцари.  Конкурс**"Тиост"**  **Двое участников зажимают под мышкой концы гимнастической палки и стараются вытолкнуть друг друга за пределы отведённого пространства. Тот, кто победит, соревнуется со следующим. Каждый победитель приносит очко своей команде.**  **Ведущий.** Что ж, наши рыцари и впрямь сильные, смелые, ловкие, да ещё и талантливые. Верно? Как, кто-то ещё сомневается в их талантах? Хорошо, сейчас мы проведём ещё один конкурс, который рассеет все сомнения. От каждой команды приглашаю по одному человеку - самого смелого и самого артистичного.  Конкурс **"Покажи походку"**  **Участникам предлагается вытащить по одной карточке, где указано, чью походку надо изобразить:**  **- очень старого человека**  **- солдата**  **- гуся**  **- кошки**  **-манекенщицы**  **Конкурс « Передай оружие»**  У первых участников в руках автоматы. По команде ведущего они передают автоматы по верху в конец колонны, последний ребёнок с автоматом бежит, и становится первым. И так до тех пор пока первый снова не станет первым.  **12. Конкурс комплиментов.**  На середину зала приглашается девочка. Команды поочередно говорят девочке комплименты, не повторяясь. Побеждает команда, сделавшая большее количество комплиментов.  **Ведущий.** По вашим аплодисментам ясно, что сомнений не осталось. А знаете, хотя здесь у нас только по пять человек от каждого класса, я не сомневаюсь, что все их товарищи не менее талантливы. И я предлагаю всем в этом убедиться.  Музыкальный конкурс! Участвуют все! |

**Самый выносливый.**

Задача состоит в том, чтобы как можно дольше просидеть на стуле с вытянутыми руками и **ногами.**

**Самый ловкий.**

Перед вами на тарелках лежат конфеты. Их нужно перенести на другие тарелки при помощи ложек.

**Награждение участников:**

**(Варианты как подписать грамоты)**

«Самый сильный»   
«Самый галантный»   
«Самый смелый»   
«Самый честный»   
«Самый ловкий»   
«Самый смекалистый»   
«Самый мужественный»   
«Самый решительный», выносливый, быстрый, умный , меткий, сообразительный

**Дополнительные конкурсы**

**КТО ПЕРВЫЙ НАДУЕТ ШАР?**

Так как ни один праздник не обходится без воздушных шаров, то и 8 Марта не исключение. Можно устроить соревнование по надуванию воздушных шариков. Если в соревнованиях с детьми участвуют и взрослые, то они должны получить шар побольше.

**КТО ДАЛЬШЕ СДУЕТ ШАР?**

Надувные шары можно использовать и в следующем конкурсе. Для этого необходимо определить стартовую и финишную линии. Тот, чей шарик достигнет финишной линии быстрее всех, и победит в конкурсе. Воздушные шары можно использовать и как чистый холст, на котором можно изобразить всевозможные фигуры. Тот, кто придумает самую оригинальную, и победит. С помощью шаров можно устроить веселые соревнования по бегу.

**СПРИНТ**

Достаточно интересно детям будет посоревноваться со взрослыми в беге на короткие дистанции. Не стоит думать, что исход соревнования предрешен. Есть одно условие: взрослые и дети должны поменяться своей обувью. А вот в какой же обуви — в тесной или просторной — удобнее всего бежать, покажут результаты соревнований.

**РАЗВЕРНИ КОНФЕТКУ**

Если в доме есть боксерские перчатки, то девочкам можно дать задание попробовать в них развернуть конфету. Если боксерских перчаток нет, то заменить их смогут обыкновенные варежки.