Тещина Лилия Васильевна

МКОУ Орловская СОШ

им. И. Ф. Жужукина

с. Орловка, Воронежская область

Учитель английского языка

**КВН «Английский – это интересно»**

I’m glad to see you at our competition “English. It’s interesting.” We’ve got 2 teams: “Girls” and “Boys”.

Look at the blackboard I’ll explain the rules of the game. You name number and letter. I “open” the box and you get the task. One box is a lucky box. You will not do the task but you get the ball. If you give the right answer, you get the ball. If you don’t give the answer, other team can do your task and get a ball. The team which gets the most balls is the winner.

*(Рада видеть вас на нашем КВНе «Английский язык. Это интересно." У нас 2 команды: «Девочки» и «Мальчики». Посмотрите на доску, я объясню правила игры. Вы называете цифру и букву. Я «открываю»* *«клетку» и вы получаете задание. Одна «клетка» - это счастливая «клетка». Вы не выполняете задание, но очко получаете. Если вы даёте правильный ответ, вы получаете очко. Если вы не дадите ответа, другая команда может выполнить ваше задание и получить очко. Команда, получившая наибольшее количество очков, становится победителем.)*

1. **Listen to me and find the child. (name the number)**

This is a boy. He is tall and fat. He has got short curly brown hair. His nose is strait and his mouth is small. He is smart and kind. He likes animals. He wears red T-shirt and black jeans.

***(I) Послушайте меня и найдите ребенка. (Смотрят на картинку с изображением детей и называют номер, описываемого ребёнка)***

*Это мальчик. Он высокий и толстый. У него короткие каштановые вьющиеся волосы. У него прямой нос и маленький рот. Он умен и добр. Он любит животных. Он носит красную футболку и черные джинсы.)*

1. **Lucky box.**

***(II) Удачная коробка. (Получают очко просто так очко))***

1. **What have you got into your school bag?** (make up a story about your schoolbag)

***(III) Что у тебя в школьной сумке?*** *(придумывают рассказ о своём портфеле****))***

1. **Use the words and make up sentence.**

(I would like to go to the cinema)

***(IV) Используйте слова и составляйте предложения.***

*(Я хотела бы пойти в кино))*

**v) I’ve got a pet. Guess, what is it.**

It lives in my home. It’s small. It’s yellow and orange. It can’t speak but

It can swim. It hasn’t got arms and legs. But it has got beautiful tail.

***(V) У меня есть домашнее животное. Угадайте, что это такое.***

*Он живет в моем доме. Он маленький. Он желто-оранжевый. Он не может говорить, но может плавать. У него нет рук и ног. Но у него красивый хвост.)*

**vI) How can I get to school?** (look at the map and describe your way to

school.)

***(VI) Как я могу попасть в школу?*** *(посмотрите на карту и опишите свой путь до школы.))*

**vII) Match products and their names.** (Ice-cream, potato, cake, fruit, pizza,

crisps, hotdog)

***(VII) Сопоставьте картинки продуктов и их названия.***

*(Мороженое, картофель, торт, фрукты, пицца, чипсы, хот-дог))*

**vIII) Odd one out.**

1. June, July, Jeff, January.
2. arms, foot, leg, eyes, granny.
3. Jump, run, ball, play, read.
4. family, six, foot, five, four.

***(III) Вычеркните лишнее.***

*1) июнь, июль, Джефф, январь.*

*2) руки, ступня, нога, глаза, бабушка.*

*3) Прыгай, бегай, мяч, играй, читай.*

*4) семья, шесть, стопа, пять, четыре.)*

**xI) Translate from Russian into English.** (Как тебя зовут?, Откуда ты?,

Сколько тебе лет?, Какая твоя любимая игрушка?, Что ты любишь?,

Что ты можешь?.

***(XI) Перевести с русского на английский.***

*(Как тебя зовут?, Откуда ты?, Сколько лет?, Какая твоя любимая игрушка?, Что ты любишь?, Что ты можешь?)*

**x) Guess, what it is.**

It’s very cold, but it isn’t snow.

It’s very sweet, but it isn’t sugar.

And if you eat a lot, you can have a sore throat.

***(X) Угадайте, что это такое.***

*(Очень холодное, но не снег. Очень сладкое, но не сахар. А если много съесть, может заболеть горло.) (мороженое)*

*(Посчитывается количество очков и награждается победитель)*

**Thank you for the game.**

***(Спасибо за игру)***