Никулица Александр Трофимович

Учитель музыки, МБОУ СОШ №5 г. Ессентуки
Безкоровайная Анна Кирилловна

Педагог по классу скрипки, МБОУ ДОД ДШИ г. Ессентуки

**Если я буду себя хорошо вести, Вы меня любить будете?**

 Воспитание детей немыслимо без любви. Но как часто сегодня российскому учителю в школах приходится сталкиваться с детьми, у которых, казалось, есть и родители, и всё необходимое для нормального полноценного развития, а ребёнок всё равно выглядит несчастным, лишённым внимания и ласки.

 Наверное каждый педагог может перечислить в своём классе учащихся, которые срывают уроки, проявляют непослушание, упрямство, пытаясь любыми путями завоевать внимание и признание одноклассников, стать лидерами во чтобы то ни стало. Ну что провоцирует ребёнка на такое поведение? Переходный подростковый возраст – это конечно важный аргумент, но далеко не все дети становятся неадекватными и эмоционально несдержанными. Кто - то сохраняет личностный самоконтроль над своими эмоциями и поведенческими реакциями в любом возрасте, независимо ни от гормональной перестройки организма, ни от своего темперамента. Такой ребёнок чувствует себя абсолютно самодостаточным. Ему незачем добиваться какого-то специфического внимания к себе.

 Ну а те подростки, в поведении которых появляется бессознательная потребность обратить на себя всеобщее внимание? Что их провоцирует на это? На эту тему в педагогической психологии и конфликтологии существует достаточное количество рассуждений. Однажды ответ на этот вопрос был внезапно получен из уст самого трудного подростка. Ребёнок, который регулярно получал замечания по поведению, внезапно спросил: «Если я буду себя хорошо вести, Вы меня любить будете»? Этот факт ставит под вопрос состоятельность некоторых педагогических теорий. Вот он ответ: провокация деструктивного поведения – это попытка завевать признательность класса, для того, что бы возместить пробел естественной любви, которую подросток должен получать в своей семье.

 Зачастую, беседуя с родителем какого-нибудь трудного подростка, невольно слышишь жалобы матери о том, что с ребёнком невозможно справиться, он неуправляем в семье и в школе.

 Но, позвольте задать откровенный и справедливый вопрос: А когда ребёнок стал таким, не с трёх же лет он неуправляем? Зачастую ответ на данный вопрос бывает следующим: стал неуправляем с восьми лет. Но до этого времени что происходило с чадом?

 А это самое интересное. Постараемся разобраться на страницах нашей статьи.

 Давайте теоретически представим себе идеальных молодожёнов. Как бы они готовились стать будущими родителями?

 Знаменитый клинический психолог К.В. Зорин в одном из своих трудов «Воспитание до рождения» пишет о необходимости подготовки родителей к воспитанию будущих детей.

 Ребёнок ещё не родился, а молодожёны уже готовятся к тому чтобы стать достойными родителями. Оказывается уже на этом этапе до зачатия проявляются первые проявления любви. В чём же это заключается?

 Готовящиеся стать родителями супруги должны перейти на трезвый, здоровый образ жизни, ущемить свои интересы и потребности во имя здоровья будущего ребёнка. Вот первое проявление высокого чувства. Во время беременности оградить супругу от ненужных стрессовых ситуаций, помочь получить необходимые знания об уходе за младенцем. После рождения ребёнка создать максимальный комфорт, позволяющей матери чувствовать себя защищённой от внешних негативных форм воздействия окружающей среды. По мере возрастания дитя создать приемлемую социально-культурную среду, формирующую интересы малыша. Беседовать со своим чадом, читать ему сказки, заниматься эстетическим образованием и духовно-нравственным воспитанием, оградив душу ребёнка от тлетворного воздействия средств массовой информации. Объяснять подрастающему малышу, что хорошо, а что плохо, не доверяя это важное дело непонятно кому.

 Умение выбрать и сформировать круг интересов, и приоритетов, в области музыки, анимации, кинематографии – важный и незаменимый элемент родительской работы.

 **Сензитивный возраст – это** особый период наиболее благоприятный для педагогического воздействия. (от 0 до 6 лет) В этот момент закладывается фундамент ценностей, приоритетов, которые дальнейшем определят модель поведения личности. Если с ребёнком занимались до семи лет родители, педагоги эстетического образования, преподаватели воскресных школ, то в сознании ребёнка, помимо приобретённых навыков, также формируется и осознание основных нравственных принципов, таких как, послушание старшим, умение дифференцировать людей по моральным качествам.

 Но есть и другой вариант развития событий, когда ребёнку покупают дорогие интерактивные игрушки, мультфильмы, компьютерные игры, только бы чадо не досаждало своими вопросами, не требовало к себе никакого чрезмерного внимания. В данном случае родители доверяют кому - то неизвестному воспитание своего ребёнка, заменяя заботу и любовь суррогатом. Если ребёнок всё равно стучится в сердце родителя, требуя к себе внимание, тогда на День Рождения ему дарят компьютер, подключают интернет – и всё!!! Ребёнок точно отстанет. Но, подождите, вскоре он станет таким, что родитель уже ничего не сможет сделать. Ведь это был осознанный выбор родитель. Откупиться от своего ребёнка, доверив его душу непонятно кому, а потом жаловаться на результаты? Несправедливо. Результат невменяемого состояния вполне очевиден. Этого стоило ожидать. Нельзя подменять истинные ценности и родительскую любовь суррогатом. Ребёнок станет таким, каким модно быть в нынешние дни. Его индивидуальность сотрется под действием конформизма и современной моды: отсутствие личных интересов, взглядов, суждений. Престижно быть таким как все. Не стоит лишать своё чадо любви, заботы и внимания.

 Беседуйте с ребёнком, пока вам доверяют, просят внимания и любви, а потом замыкается и просит, чтобы уже не беспокоили. Попробуйте проникнуть в мир личных интересов ребёнка подросткового возраста с которым у родителей не было никакого контакта с детства? У Вас получится? Конечно нет. Тогда стоит задуматься о том, как важно сегодня просто не упустить время. Запомните: призрачное спокойствие ребёнка, сидящего у компьютера – не повод утверждать, что он развивается в гармоничной, любящей, духовной среде. Вас ребёнку никто не заменит. Берегите детей!!!!