

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
ГОРОД ПОКАЧИ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

Паспорт проекта

Душа русского народа в фольклорных праздниках

Автор:

учитель начальных классов

Мураховская М.А.

"Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности"

Академик Г. Н. Волков

Постановка проблемы

Тема воспитания уважения к обычаям наших предков, возрождения традиционных русских праздников является актуальной в условиях сегодняшнего общества. Современный мир с его высокими темпами обмена информацией, разнообразной и противоречивой, отсутствием нравственных ограничений, слабости социальных регуляторов требует душевной крепости и устойчивости, особенно у молодежи. Современные СМИ, общество потребления становятся настоящим испытанием нравственной чистоты, моральных качеств и ценностей. Знание и понимание традиций русской культуры, почитание предков, православных норм и обрядов может послужить основой воспитания молодежи. Особым аспектом в этой связи является внедрение старинных обычаев в современные технологические и культурные реалии, соотнесение их с требованиями культурной толерантности в нашей многонациональной стране.

Народное творчество доступно детскому восприятию, так как несет понятное детям содержание, которое в простых лаконичных формах раскрывает красоту окружающего мира. Слушая русские народные сказки, песни, пословицы, приговорки, прибаутки, принимая участие в народных праздниках, играх дети приобретают новые знания о жизни, учатся продуктивному взаимодействию друг с другом, увеличивается запас их эмоциональных переживаний. Ребята знакомятся с художественным языком произведения народного творчества, в результате чего обогащается их собственное творчество, ярче и образнее становится речь за счет употребления сравнений, эпитетов, синонимов.

Актуальность организации проектной деятельности обусловлена требованиями ФГОС к результатам обучения и воспитания детей, которые предполагают формирование у них ценностно-смысловой ориентации и развития жизненной компетенции. Реализация данного проекта позволит интегрировать урочную и внеурочную деятельность, использовать интерактивные формы работы с обучающимися, обеспечит тесное сотрудничество с родителями воспитанников и окружающим социумом. В процессе реализации проекта обучающиеся будут осваивать навыки поисковой деятельности, учиться общаться со сверстниками и взрослыми, создавать своими руками предметы декоративно – прикладного творчества и т. п.

В ходе проведения анкетирования учеников было выявлено, что у ребят нет четких представлений о праздниках и традициях русского народа. Реализация проекта

предполагает возникновение у участников четких представлений о важности и необходимости.

Главная идея проекта – сохранение культурных традиций через приобщение школьников к русским народным традициям.

Цель проекта: воспитание нравственных качеств личности, формирование коммуникативных компетенций в процессе освоения культуры и традиций русского народа. (Создание оптимальных условий для развития личности ребёнка через творческое самовыражение)

Задачи проекта:

- ♣ через подготовку и проведение праздника создавать условия для успеха, формирования ценностного отношения к нормам жизни группы, правилам поведения;
- ♣ развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми моральными и нравственными нормами;
- ♣ учить ребят работать в команде, развивать мотив сотрудничества и достижения успеха через участие в подготовке и проведении коллективного творческого дела;
- ♣ дать возможность каждому ребёнку проявить индивидуальность. Реализовать свои интеллектуальные, духовные и физические возможности;
- ♣ пробудить интерес к народному творчеству;
- ♣ приобщать детей к русской национальной культуре;
- ♣ предоставить возможность поиграть, поводить хороводы, разгадать загадки;
- ♣ познакомить и выучить заклички, дразнилки, русские народные игры;
- ♣ формировать навыки планирования, самоконтроля;
- ♣ воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.

1. География проекта

МБОУ СОШ №2 города Покачи

2. Участники и реализаторы проекта

Учащиеся 4-А класса, их родители, классный руководитель, учителя музыки, ИЗО, физической культуры. Проект рассчитан на учащихся начальных классов, родителей с общим обхватом 95-100 человек.

3. Целевая группа

Учащиеся параллели 2-х классов

4. Сроки реализации

Сентябрь 2013г. – май 2014 г.

5. План реализации проекта

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение анкетирования «Что я знаю о праздниках русского народа?»	сентябрь	Классный руководитель
Создание инициативных групп	сентябрь	Классный руководитель
Интегрированные уроки (изобразительное искусство – литература): «Мотивы народных росписей Хохломы, Гжели в русских народных песнях»	октябрь	учитель ИЗО
Разработка сценария мероприятия «Праздник урожая в отдельно взятом царстве»	октябрь	Классный руководитель
Подбор музыкального сопровождения	октябрь	учитель музыки
Репетиции	октябрь- ноябрь	Классный руководитель
Мероприятие «Праздник урожая»	ноябрь	Классный руководитель
Установление связи с социумом ДЦ «Этвит» («Рождественские посиделки»)	январь	родители
Разработка сценария «Прощай, Масленица»	январь	Классный руководитель
Народные игры	январь- февраль	учитель физкультуры
Выставка репродукций русских художников «Все о Масленице»	февраль	учитель ИЗО
Разучивание музыкальных произведений	январь- февраль	учитель музыки
Подготовка атрибутов Масленичной недели	январь- февраль	родители

Репетиции театрализованного представления «Прощай, Масленица»	февраль	классный руководитель
Подготовка праздничного стола в русских традициях («Ой, блиночки, мои!»)	февраль	родители
КТД «Прощай, Масленица»	февраль	классный руководитель
Уроки с элементами театрализации	в течение года	Учитель
Презентации	в течение года	

6. Механизм реализации проекта

Инициатором и организатором проекта является классный руководитель Мураховская Маргарита Александровна.

№ п/п	Ответственные	Виды деятельности
1	Инициативная группа №1 (Корой Анна, Опарина Яна, Штепа Эвелина, Саадиева Зарема, Безлюдная Полина)	- поиск, обработка и анализ текстовой информации (произведения устного народного творчества)
2	Инициативная группа №2 (Долинин Илья, Кириллов Иван, Смирнов Артем)	- поиск, обработка и анализ графической информации (репродукции картин, фотографии, рисунки)
3	Инициативная группа №3 (Мураховская Софья, Зубова София, Чекати Алена, Сотула Андрей, Панкратов Даниил)	- создание фотоальбома
4	Автор и организатор проекта	- отбор материала - организация и проведение мероприятий
5	Родители совместно с детьми	-установление контакта с Выставочным залом, музеем - изготовление декораций, атрибутов, костюмов для

		проведения праздников - подготовка праздничного стола
--	--	---

7. Межпредметные связи

	Образовательные области	Содержание
1.	Познание Целостная картина мира	Беседы. Русские народные праздники: Праздник урожая, Рождественские святки, Сочельник, Масленица
2.	Чтение художественной литературы	А.Н. Толстой. Статьи «Рождество», «Святки» Статьи «Вербное воскресенье», «Пасха»
3.	Художественное творчество	Аппликация – рисование: «Рождественская открытка». Лепка: «Рождественский ангел».
4.	Окружающий мир	Проект в рамках урока «Традиции моей семьи»
5.	Физическая культура	П/и «Клубок», «Нарядись – обрядись», «Лисонька – лиса».
6.	Музыка	Р.н.п. «Коляда», «Как у нас то козёл»; Муз.игры «Как под наши ворота», «Тетёра».
7.	Безопасность	Беседа: «Как правильно зажигать и тушить свечу», «Как осторожно пользоваться свечой».
8.	Труд	Ручной труд: оформление интерьера русской избы.
9.	Социализация	Игра «Посиделки»

7. План оценивания

Оценивание результативности реализации проекта проводится при помощи бесед с детьми, направленных на выявление представлений детей о русских традициях, праздниках. Для выявления результативности применяется также наблюдение за сюжетно-ролевыми играми детей.

8. Ожидаемые результаты реализации проекта

В процессе творческой деятельности, основанной на изучении традиций русского народа у детей, совершенствуются познавательные процессы, обогащаются представления об окружающем мире, развивается наблюдательность и произвольное внимание,

обогащается и развивается речь, формируется адекватная самооценка, навыки самоконтроля и позитивных взаимоотношений с педагогами и детьми.

В реализации проекта 26 учеников и 8 родителей примут участие в постановке и проведении отчетных мероприятий, а около 65 человек станут зрителями и участниками.

Совместная работа над проектом поможет учителям и школьникам выйти на уровень партнерского общения, а большие яркие мероприятия в течение года объединит любителей русских традиций.

Использование детьми в активной речи произведений народного фольклора (потешки, считалки, загадки, заклички и приговорки, пословицы и поговорки).

Умение играть в русские народные игры, используя считалки.

Осмысление и активное участие в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, исполняют частушки, читают стихи).

Результативность

В ходе работы над проектом были проведены мероприятия для параллели учащихся 2-х классов «Праздник урожая», «Прощай, Масленица!». При проведении мероприятий активное участие приняли родители учеников 4-х классов. Они участвовали в театрализованном представлении, готовили блины для праздничного стола. В процессе подготовки данных мероприятий наблюдалась тесное сотрудничество между взрослыми и детьми. Дети подготовили выставку рисунков на тему «Урожай, урожай...» и «В гости просим Масленицу». Также учащимися 4-а класса был разучен комплекс русских народных игр и в течение масленичной недели проводили эти игры на переменах.

Реализация данного проекта имела огромный успех и у детей, и у родителей. Большое значение проекта состоит в том, что заинтересованность народными традициями плавно переходит в заинтересованность к традициям семейным, которые будут способствовать укреплению воспитательного процесса в школе.

В общей сложности в ходе проекта было задействовано в качестве организаторов, участников и зрителей около 100 человек.

В ходе работы сделан ряд фоторепортажей по проекту.