Елатина Полина Терентьевна

Воспитатель группы продленного дня,

Соловьева Елена Игоревна

Учитель начальных классов,

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №111" города Казани

**Программа деятельности весеннего краеведческого лагеря «Солнышко».**

**Период осуществления: с 23.03 2015 по 31.03.2015**

Одним из направлений работы по патриотическому воспитанию является проведение на базе школы весеннего краеведческого лагеря. В 2015 году под руководством Елатиной П.Т. начальника лагеря, работает краеведческий лагерь по сбору материалов о 70-летии Победы в Великой Отечественной войне.

**Актуальность проекта.**

Для воспитания патриота своей Родины важно использовать материалы военной истории, необходимо постоянно обращаться к героическим и трагическим событиям Великой Отечественной войны.

Тема Великой Отечественной войны всегда актуальна, дает возможность привлечь краеведческий материал, заинтересовать ребят, использовать самые разнообразные формы работы.

Данная программа реализована на краеведческом материале города Казани. Наработанные материалы могут быть широко использованы в образовательном и воспитательном процессе.

**Цели и задачи.**

**Цель:** организация весеннего отдыха детей общеобразовательной школы с целью сбора краеведческого материала по истории Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

**-**Воспитание уважения к истории страны, родного города, своей семьи в годы Великой Отечественной войны.

**-** Изучение истории Великой Отечественной войны и родного края в военный период.

**-** Приобретение учащимися навыков поисковой и исследовательской работы, оформления полученных материалов.

**-** Наработка навыков организаторской работы с младшими школьниками.

**-** Воспитание у учащихся потребности вести здоровый образ жизни, оздоровление.

**-** Сбор материалов краеведческой направленности.

**Сроки деятельности лагеря**: 7 дней (март).

**Состав краеведческого лагеря**: 35 человек, учащиеся 1-4 классов.

**Руководители:** Елатина Полина Терентьевна

**Организация деятельности:**Школьный краеведческий лагерь «Солнышко» может действовать в составе школьного оздоровительного лагеря.

**Примерный план работы:**

**1 день –** организация работы краеведческого лагеря – знакомство ребят, обсуждение плана работы, выбор названия, девиза. Торжественное открытие лагеря «Мы наследники твои, Великая Победа». Просмотр видеофильма о Великой Отечественной войне или работа в компьютерном классе с целью знакомства с основными событиями войны.

**2 день**- Подготовка выступления перед ребятами весеннего оздоровительного лагеря на тему «Наш край в годы войны» или «Страницы героической военной истории» с опорой на краеведческую литературу (См. Приложение ). Оформление выставки репродукций картин «Война глазами художников» и класса для проведения мероприятия.

**3 день-** выступление перед ребятами летнего оздоровительного лагеря с подготовленными материалами (может быть повторено несколько раз в зависимости количества отрядов). Разработка и проведение Военно-спортивной игры «Зарница» по станциям «Великая Отечественная: знать и помнить».

**4 день-**  «Военное детство стучится в сердца» - читательская конференция.

**5 день -**работа над составлением карты города с обозначением памятных мест, связанных с военной историей. Экскурсия по памятным местам Великой Отечественной войны. Герои живут рядом. Оказание помощи ветеранам войны.

**6 день-** обсуждение собранных материалов. Сбор информации по памятным местам с использованием краеведческой литературы, материалов городского архива. «Мы этой памяти верны» - Конкурс творческих работ, проектов, рефератов.

**7 день -**подведение итогов работы весеннего краеведческого лагеря, награждение наиболее активных ребят. «Мы помним, мы гордимся». Торжественное закрытие лагеря с приглашением ветеранов войны. Выставка рисунков.

**Ожидаемые результаты деятельности.**

- подробное знакомство с событиями Великой Отечественной войны расширяет знания детей о важнейшем событии в истории нашей страны в ХХ веке.

- знакомство с историей родного края в военный период позволяет конкретизировать события войны, воспитывает уважительное отношение к старшему поколению.

- вызван интерес к истории своей семьи в годы войны

- составление карты памятных мест города Казани, связанных с Великой Отечественной войной.

- полученный материал может быть использован для подготовки школьной краеведческой конференции и проведения классных часов по Великой Отечественной войне, уроков Мужества, для организации экспозиции в школьном музее

- отдых детей, общение в совместной деятельности.

**Приложение 1.**

**«Великая Отечественная: знать и помнить».**

**Оформление на доске**: карта, рисунки детей на военную тему (задание дается заранее – конкурс рисунков о войне) или репродукции картин, тема, годы войны, гвоздики.

**Музыкальное сопровождение**: магнитофон, подборка песен военных лет.

**Ведущий:** В жизни каждого народа, каждой страны есть даты, о которых помнят всегда, Для нас такой стала дата – 9 мая 1945 года. В этот день наша страна одержала победу над сильным и коварным врагом – фашистской Германией. Долгих 1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война. Много тяжелых испытаний за долгих 4 года войны выпало на долю наших родных. Война вошла в каждый дом, в каждую семью: ушли на фронт мужчины, на их рабочие места встали женщины и подростки. Общими усилиями врага победили, отстояли независимость государства, защитили Родину.

Сегодня мы предлагаем Вам вспомнить события Великой Отечественной войны, то героическое время, о котором Вы читали книги и статьи, смотрели фильмы, слушали рассказы взрослых.

**Чтец:**«Такою все дышало тишиной,

Что вся земля спала еще казалось.

Кто знал, что между миром войной

Всего каких-то пять минут осталось». (музыкальное сопровождение).

**Ведущий**: 22 июня 1941 года вероломно, без объявления войны, фашистская Германия напала на Советский Союз. Запылали города и села, беда пришла в каждый дом. Началась война.

**Чтец:** «От бескрайней равнины сибирской

До полесских лесов и болот

Поднимался народ богатырский,

Наш великий советский народ.

Выходил он свободный и правый,

Отвечая войной на войну,

Постоять за родную державу

За могучую нашу страну».

(музыкальное сопровождение)

**Старшеклассник:**Первыми приняли бой с фашистами пограничные заставы. Среди них крепость [Брест](http://pandia.ru/text/category/brest/). В ней жил гарнизон – бойцы семьями, женами и детьми. Эта крепость была окружена крепкими стенами, поэтому захватить ее сразу немцы не смогли. Они непрерывно обстреливали крепость из пушек и пулеметов, осыпали бомбами с воздуха. Были разбиты склады с продовольствием и боеприпасами, водопровод, многие погибли. Бойцы умирали от ран, голода, жажды, но не сдавались. Немецкий фронт уже ушел далеко вглубь страны, но крепость сражалась до последнего. Целый месяц бойцы держали оборону. А когда немцы захватили крепость, в ней осталось всего несколько обессиленных от голода и ран бойцов.

Крепости Брест присвоено звание крепость-герой. О подвиге ее защитников помнят,. в крепости сооружен мемориал.

**Старшеклассник:** Гитлер рвался к Москве. Начав войну 22 июня 1941 года, уже к 15 августа он рассчитывал, что его войска будут в городе. И сюда, на Москву, он двинул огромные силы, чтобы окружить и взять город. Гитлер планировал затопить Москву. Там, где сейчас стоит Москва, по его замыслу должно было разливаться огромное море, которое скрыло бы навсегда столицу нашего государства.

Каждый вечер в городе ревели сирены, предупреждая о налете бомбардировщиков. Люди прятались в бомбоубежищах. Многие заводы эвакуировались на восток, чтобы там работать, выпускать оружие. Фашистские войска вплотную подошли к Москве, но взять город не смогли. Защищали Москву не только солдаты, но и сами москвичи – работали на заводах, рыли окопы, дежурили во время налетов на крышах, сбрасывая зажигательные бомбы, оборудовали огневые точки, чтобы сбивать самолеты врага.

**Старшеклассник:** Защитники города совершили немало подвигов. Все помнят знаменитые слова политрука Василия Клочкова: «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!»это был один из героев-панфиловцев. 28 бойцов в течение нескольких часов вели неравный бой с немецкими танками, почти все погибли, но врага не пропустили. Москва выстояла, враг был отброшен от столицы.

**Чтец:** «Мы запомним суровую осень,

Скрежет танков и отблеск штыков,

И в сердцах будут жить 28

Самых смелых твоих сынов».

**Старшеклассник:** Непростой была судьба в годы войны у Ленинграда, ныне Санкт-Петербурга. Его немцы осаждали 3 года. Город был в полной блокаде 900 дней.

**Чтец:** «Скрипят, скрипят по Невскому полозья.

На детских саночках, узеньких, смешных

В кастрюльках воду голубую возят,

Дрова и скарб, умерших и больных».

**Старшеклассник:** Очень трудно пришлось жителям блокадного города. Не было света, отопления, воды, а самое главное – не хватало продовольствия. Блокадная пайка в самые трудные дни составляла всего 125 г. черного хлеба в день. Детей и стариков старались эвакуировать из Ленинграда по «дороге жизни» - дороге по льду Ладожского озера. С риском для жизни, под постоянными обстрелами по ней везли из осажденного города людей, а обратно – продовольствие, медикаменты, боеприпасы.

Лишь в январе 1944 года блокада была снята. На Пескаревском кладбище было похоронено более полумиллиона ленинградцев, погибших в годы блокады.

**Старшеклассник:** Потом был перелом в ходе войны, когда наша армия стала наступать и погнала немцев с родной земли. Он связан с двумя битвами – Сталинградской и Курской. Под Сталинградом была окружена и сдалась в плен большая группировка немцев под командованием фельдмаршала Паулюса. В танковом сражении под Прохоровкой во время Курской битвы участвовало более 1200 танков.

**Старшеклассник:** В 1944 году враг был изгнан с территории страны, восстановлена государственная граница. Победным маршем, громя врага, советская армия прошла по странам Европы. Были освобождены Польша, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия, Чехословакия и другие страны.

**Ведущий:** Великая Отечественная война закончилась в мае 1945 года. Наши войска под командованием Георгия Константиновича Жукова вошли в Берлин – столицу Германии. Над главным зданием – рейхстагом - водрузили красное знамя.

**Чтец:**«Сквозь время – везде и всегда –

Мучительно помним об этом:

Пришла в 41-м – беда

И лишь в 45-м - победа.

**Чтец:** Сквозь все бои мы пронесли отвагу,

И майским утром с нашей стороны

Последний выстрел грянул по рейхстагу,

Поставив точку в летопись войны.

**Чтец:** «Мир и Россия» – на стенах рейхстага

Горячей гильзой высек фронтовик

И лоскутом низвергнутого стяга

Он вытер закаленный в битвах штык».

Для закрепления полученных знаний проводится небольшая **викторина.**За правильные ответы дается звездочка.

·  Когда началась Великая Отечественная война?

·  С кем воевали?

·  Почему война названа отечественной?

·  Какие города-герои Вы знаете?

·  О чьих подвигах в годы войны Вы знаете, читали?

·  Когда закончилась война?

·  Сколько лет со Дня Победы мы будем отмечать в этом году?

·  Как Вы думаете, почему наша страна смогла победить сильного врага?

·  Что можем сделать мы, потомки, чтобы люди о войне помнили?

Затем с опорой на знания детей с помощью старшеклассников в ходе **беседы**ведущие выясняют информацию о памятных местах города, связанных с Великой Отечественной войной, конкретизируют знания детей.

·  Был ли враг на территории нашего города?

·  Как жители нашей Ярославской области, нашего города помогали фронту?

·  Есть ли среди наших земляков Герои Советского Союза?

·  Есть ли в нашем городе места, напоминающие о войне?

**Может быть использован следующий краеведческий материал.**

**1.**На левом берегу Волги недалеко от древних валов, где был основан город, есть парк Победы. Там поставлен памятник воину-солдату. Каждый год 9 Мая там зажигают памятный огонь, проводят митинг, возлагают цветы и венки. Сюда приходят люди, чтобы вспомнить в этот светлый праздник погибших, сказать спасибо ветеранам.

На мемориальной доске там такие слова:

«Я стою перед Вами. В чертах Вы моих узнаете

Дорогие черты сына, брата, отца.

Кровь терял я в атаках, сгорал метеором в полете,

Но Отчизне и партии верен я был до конца».

Многие участники войны были награждены орденами и медалями. Труд тех, кто работал в тылу, на фабриках и заводах или в колхозах тоже отмечен медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны». Наверняка среди них найдутся и Ваши родственники. Не покладая рук, не жалея себя, они работали для победы, снабжая армию всем необходимым. Лозунг этих лет – «Все для фронта! Все для победы!» Льнокомбинат «Тульма» выпускал различные виды тканей, брезент. Завод имени Менделеева – бензин и смазочные масла. Многочисленные артели шили одежду, овчинно-меховая фабрика – полушубки, шапки-ушанки, катала валенки. В колхозах выращивали хлеб и овощи, ухаживали за скотом. А в свободное время тутаевцы собирали посылки для фронтовиков, стирали и ремонтировали одежду, вязали варежки и носки, работали в госпиталях, были донорами. Люди отдавали последнее, сдавали деньги и ценные вещи в фонд обороны.

Основная тяжесть работы в тылу легла на женские плечи. Это о женщинах военного времени поэт писал:

«Ты шла, затаив свое горе, суровым путем трудовым.

Весь фронт, что от моря до моря, кормила ты хлебом своим.

За все ты бралася без страха и, как в поговорке какой,

Была ты и пряхой и ткахой, умела иглой и пилой.

Рубила, возила, копала – да разве всего перечесть?

А в письмах на фронт уверяла, что будто б отлично живешь»

Таким образом, наши земляки внесли достойный вклад в победу над врагом.

Завершают встречу стихи детей о войне (задание дается заранее)

**Приложение 2**

**Игра по станциям «Великая Отечественна: знать и помнить».**

**От автора:***достоинством этой небольшой игры является то, что она не требует значительной и серьезной подготовки. Всю необходимую для игры информацию дети уже получили во время выступления ребят – старшеклассников. Количество станций зависит от количества команд – участниц. Задания могут быть конкретизированы на местном материале.*

*Для игры были задействованы два кабинета. Командам вручались маршрутные листы с названием станций.*

*Соревновались между собой команды от отрядов в составе 10 человек.*

*Мы организовали следующие станции:*

*- «Города – герои».  Участники из предложенного множества карточек с городами выбирали правильные варианты городов - героев, показывали их на карте.*

*- «Памятные места города». Ребята перечисляли памятники и места города, связанные с войной, узнавали их по фотографиям.*

*- «Наш край в годы войны». Здесь мы предложили ребятам разгадать кроссворд и выбрать то, что выпускалось в нашем городе в годы войны.*

*- «Песни военных лет» - На этой станции дети инсценировали песни о войне. Ребята вытаскивали карточку со строками из песни. Лучше всего это получилось у самых маленьких.*

*В игре победила команда отряда № 2. Чувствовалось, что ребята к игре готовились. Игра всём очень понравилась!!!*

*Приложение 3.*

*Книга Памяти, составленная младшими школьниками о Ветеранах Великой Отечественной войны, живущих среди нас.*